НОД по нравственно-патриотическому воспитанию  в средней группе

Тема: " **Ушки-неслушки**", игра-инсценировка

Воспитатель: М.А.Луковникова

Цель: Формировать у детей чувства привязанности и любви к близким людям: маме, папе, бабушке, дедушке; учить оказывать им посильную помощь; воспитывать желание помогать близким людям.

Задачи:

1. воспитывать желание у детей помогать членам своей семьи;

2. учить дошкольников оказывать посильную помощь.

3. прививать любовь и уважение к членам семьи;

4. познакомить с рассказом «Ушки-неслушки» Г.Браиловской

Предварительная работа: Наблюдение детей за работой дома мамы, папы, бабушки и дедушки.

Словарная работа: активизировать слова: близкие люди, родные.

Оборудование: бубен, кукольный домик, куклы: девочка, мама, папа, бабушка, дедушка; рассказ Г.Браиловской «Ушки-неслушки».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** (*Звенит бубном*) Звенит звонок, заливается, самые активные дети на ковёр играть собираются! Ребята, поиграем в игру «Солнце и дождик». Сейчас мы с вами будем гулять по ковру, дождя нет, погода хорошая, светит солнце и можно собирать цветы. Чтобы вам весело было во время прогулки, я буду звенеть бубном. Если начнётся дождь, то я буду стучать в бубен. Услышав стук, вы должны сесть на край ковра, в «дом». Слушайте внимательно: когда бубен звенит, а когда я стучу в него. (*Игра проводится пару раз*)

**Воспитатель:** Присаживайтесь на ковёр, немного отдохнём (*Дети рассаживаются*). Какие у вас ушки хорошие: и бубен хорошо слышат, и мои просьбы. А я знаю девочку Аню, у которой ушки-неслушки. Хотите посмотреть на Аню, и что будет с девочкой, если у неё ушки-неслушки? (*Ответы детей*).

(*Чтение рассказа Г. Браиловской «Ушки-неслушки» с показом кукольного спектакля на театральной ширме*)

*Автор*. Пришел папа с работы, просит дочку…

*Папа.* Дай мне, пожалуйста, тапочки, Анюта!

*Анюта.* А я не слышу, у меня ушки-неслушки!

*Автор*. Зовёт из кухни мама…

*Мама*. Анюта, отнеси, пожалуйста, хлебницу на стол, дочка!

*Анюта.* А я не слышу, у меня ушки-неслушки!

*Автор.* Просит бабушка…

*Бабушка.* Куда это я свои очки дела? Не поищешь, Анюточка?

*Анюта.* А я не слышу,  у меня ушки-неслушки!

*Автор*. Отложил дедушка газету, вздохнул.

*Дедушка.* Вот ведь досада! А я собирался спросить, что тебе на праздник подарить – большую куклу или заводную машинку? Или книжку?

*Автор*. Обрадовалась Анюта.

*Анюта.* Куклу, куклу! И чтобы глаза закрывались! И в самом нарядном платье!

*Автор.* Дедушка приставил к уху ладонь и говорит… Дедушка. Что? Не слышу… не разберу…

*Автор*. Что было силы закричала Анюта…

*Анюта*. Я говорю: «Кук-лу!» И чтобы глаза закрывались…

*Автор*. Но дедушка только руками развел.

*Дедушка.* Не слышу, ничегошеньки не слышу! Уши словно ватой заложило. Должно быть, на ветру продуло. Вот ведь беда какая!

*Автор.* Вздохнул дедушка и стал снова газету читать. Так и осталась Анюта к празднику без куклы. А ушки у нее теперь-послушки!

**Воспитатель:** Кто для Анюты близкие люди? (*Ответы детей*) Что отвечала девочка своим близким, когда они просили её о помощи? (*Ответы детей*) Почему Анюта говорила, что у неё ушки-неслушки? (*Ответы детей*) Что можно сказать про девочку, какая она? (*Ответы детей*) Ребята, а исправилась ли Анюта? (*Ответы детей*) Как об этом сказано в рассказе? (*Ответы детей*) Почему у Анюты стали ушки-послушки? (*Ответы детей*)

Ребята, о чём просили вас помочь ваши родные? (*Ответы детей*) Ваши ушки слышали эти просьбы? (*Ответы детей*) Что можно про вас сказать, какие вы? (*Ответы детей*)