Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Республики Марий Эл «Семеновская школа- интернат»

**Урок «Математика»**

**на тему «Сложение и вычитание в пределах 20».**

Подготовила и провела:

учитель АООП,

Пектубаева А.В.

2025 год

**Урок «Математика»**

***Класс: К.К 3+4г/х***

***Учитель: Пектубаева Алевтина Валерьевна***

***Дата: Тема урока****:* «Сложение и вычитание чисел в пределах 20».

***Цель урока*:**совершенствовать умения детей выполнять различные задания на сложение и вычитание в пределах 20.

***Задачи урока:***

**Обучающие**: отработать приёмы сложения и вычитания в пределах 20, закрепить знание чисел первого и второго десятка.

**Коррекционно-развивающие:**развивать внимание, память, логическое мышление, коррекция мыслительных операций.

**Воспитательные**: воспитывать у учащихся сознательную дисциплинированность, интерес к предмету математики, формировать нравственные качества (трудолюбие, волю, настойчивость, аккуратность).

**Ход урока.**

**Организационный момент.**

**-**Здравствуйте, ребята.

- Встаньте. (Я встала).

-Сядьте. (Я села).

**Вводная часть**

-Сегодня к нам на урок пришли гости, поздоровайтесь.(Здравствуйте).

-Скажите гостям : Как вас зовут? Сколько вам лет?

(Ответы детей по опорным словам на карточках: Меня зовут…Мне …лет)

-Какой день недели? (Вторник).

 -Какое сегодня число? (Восемнадцатое февраля).

-Какой сейчас будет урок? (Сейчас будет урок- математика).

**Фонетическая зарядка.**

Произношение звуков: АУ, АУ

**Основная часть.**

***1.Проверка домашнего задания***

-Ребята, к нам на урок пришли герои из сказок ( на доске висят вырезанные фигуры персонажей сказки).

-Кто это? (Буратино).

-А это кто? (Мальвина).

-Ребята, вы все выполнили домашнее задание? (Да).

-Что вы решали дома? (Примеры).

- А вот Мальвине сегодня грустно. Кто виноват? Буратино тоже было дано домашнее задание: решить примеры. Но он допустил ошибки. Мальвина объясняла Буратино как правильно складывать и вычитать числа. Но, видимо, он невнимательно её слушал. А вот вам надо помочь Мальвине проверить ошибки Буратино. (Детям для проверки предлагаются готовые карточки с выполненным домашним заданием, в котором допущены ошибки.**)**

 **Карточка Данилу К.:10+1=11 14-4=13**

**Карточка Макару А.:18-6=15 12-10=2**

 - Давайте сейчас проверим. Кто нашёл ошибки?

(Ребята читают исправленные ответы с ответами).

**-**Что вам необходимо знать, чтобы найти ошибки? Как называется тема нашего урока**? (Сложение и вычитание в пределах 20).**

***2. Сообщение темы и целей урока*.**

-Да, верно, чтобы решить эти примеры, нам надо знать, как правильно вычитаются и складываются числа в пределах 20. Сегодня мы с вами закрепим знания по этой теме. Ещё раз повторим всё, что мы знаем об однозначных и двузначных числах, закрепим приёмы + и – с этими числами, решим примеры и задачу.

-Откройте тетради. Запишите число и тему урока.

***3.Игра «Собери бусы».***

- Ребята, когда Мальвина шла к нам в гости, на бусах потеряла бусинки (кружочки с числами). (На доске висят кружочки с числами (2…6,..,10..,14,..18,..). Необходимо повесить недостающие числа с кружочками. Чтобы их найти, надо увеличить каждое число на два.

Дети по очереди решают примеры у доски и вывешивают потерявшиеся бусинки (кружочки с ответами ).

(Запись примеров в тетради).

-Как называются числа 2,4,6,8?(Однозначные).

-Как называются числа;10,12,14,16,18,20 (Двузначные).

***4.Минутка чистописания.***

**-**Назовите самое большое из однозначных чисел. В нём девять единиц. (Это число 9). Данил прописывает в тетради число 9.

- Назовите самое маленькое из двузначных чисел. В нём 1десяток. (Это число 10). Макар прописывает в тетради 10.

***5.Задание «Покажи число». Устный счёт..***

- А сейчас проверим себя, как хорошо мы считаем.

- Приготовьте цветные кружочки. Я показываю пример, а вы показываете кружок того цвета, который соответствует ответу данного примера.

(Показываю на доске таблички с надписью : красный, синий, жёлтый. Напротив каждой таблички написаны соответствующие ответы примеров.)

 Показываю карточки с примерами.

**12-2 5+3 20-2**

(Дети показывают кружок того цвета, который соответствует ответу примера).

Ответы детей: 10, 8, 18.

- Прочитайте полученные числа

- Кто допустил одну ошибку?

- Кто не допустил ни одной ошибки?

- Молодцы.

**4*.Задание «Составь пример».Приготовьте знаки +,-,=»***

- *Прочитайте ответы- числа.*

- Вставьте между числами знаки, чтобы получился пример. (Ученик у доски составляет пример на плюс из карточек на доске).

**10, 8, 18. +, - ,=**

**10+8=18.**

- Как называется действие со знаком плюс? (Сложение)

-Как называются числа при сложении? (Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма).

- Составьте пример на вычитание с этими же числами. (Ученик у доски составляет примеры на минус из карточек на доске).

**18-8=10**

**18-10=8**

- Как называется действие со знаком минус? (Вычитание).

- Как называются числа при вычитании? (Уменьшаемое, вычитаемое, разность).

***Физкультминутка.***

 Ребята, нам Буратино приготовил физкультминутку. Мы сначала её прочитаем, а потом выполним.

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся

Мы не будем отставать

-Сколько раз ногами топнем?

|  |
| --- |
| 4раза |

-Сколько раз руками хлопнем?

|  |
| --- |
| 5раз |

-Мы присядем сколько раз?

|  |
| --- |
| 3раза |

-Мы наклонимся сейчас.

|  |
| --- |
| 2раза |

-Мы подпрыгнем ровно столько.

|  |
| --- |
| 6раз |

-Ай да счет, игра и только!

***5. Решение задачи.***

- Ребята, приготовьте карточки со знаками « + », « - ».

- У Мальвины для вас есть задача. Давайте прочитаем её вместе. (На доске висят демонстрационные материалы: гриб, корзина)

***В корзине 10 грибов .В корзину ещё 5 грибов. Сколько грибов в корзине?***

- Прочитайте задачу.

- О чём говорится в задаче?(О грибах)

- Как удобно записать задачу кратко?

- Запишем краткое условие задачи. (Ученик у доски записывает условие задачи.)

- Что надо узнать в задаче?

- Это вопрос задачи. Выделите его в краткой записи.

- Каким действием будем решать задачу? Покажите на карточках.

- Запишите решение задачи самостоятельно. (Дети решают в тетради самостоятельно.)

- Какие были допущены ошибки? ( Проверим решение у Данила и Макара)

- Исправьте ошибки.

**Заключительная часть**

***Запись домашнего задания. Примеры на карточках.***

-Что мы делали сегодня на уроке? (Решали примеры, задачу)

- Если вам понравился урок, покажите красный круг.

- Если вам трудно было решать примеры и задачу, покажите жёлтый круг.

* Оценка работы учащихся.

-Молодцы! Выставляю оценки за урок.

* Организованное окончание урока.

-Урок окончен. Все молодцы.