|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«02» СЕНТЯБРЯ 2024 Г. – «06» СЕНТЯБРЯ 2024 Г.** | | | | | | | |
| Тема недели | | | Здравствуй детский сад | | | | |
| **Цель** | | | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад и новую группу. Формировать у детей представления о детском саде, как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять представления детей о помещениях группы. Формирование навыков выделения произошедших изменений в детском саду (покрашен забор, появилась новая мебель, новые игрушки в группе, новые растения на участке). Уточнить знание названия детского сада и его адреса. Формирование дружеских отношений между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым). | | | | |
| **Государственные и народные праздники, памятные даты** | | | **1 сентября:** День знаний;  **3 сентября:** День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;  **8 сентября:** Международный день распространения грамотности;  **8 сентября:** День национального костюма народов Республики Башкортостан  **27 сентября:** День воспитателя и всех дошкольных работников. | | | | |
| **Проектная деятельность** | | | Тема проекта «Мой любимый детский сад» (краткосрочный, 1 неделя) | | | | |
| **Комплекс утренней гимнастики № 1** | | | | **Комплекс гимнастики после сна №1** | | **Комплекс прогулки 1 неделя сентября** | |
| **Работа с родителями** | | | 1. Беседа о своевременной оплате за д\с  2. Беседы на волнующие темы для родителей. Оказать родителям своевременную помощь по вопросам . | | | | |
| **Разучивание с детьми**  **(потешка, физминутка, пальчиковая гимнастика, хоровод)** | | | Детский сад, детский сад,  Он всегда детям рад. (*хлопки на каждое слово*)  Буду в садике играть (*Разовый показ жеста «ку-ку»*)  И конструктор собирать, (*развороты кистей в разные стороны, пальцы кистей соприкасаются*)  И игрушки за собой убирать. (*рука двигается вправо-влево*)  Буду бойко танцевать (*приседание*)  И лепить, и рисовать, (*имитировать лепку, рисование*) | | Наша группа дружная – Умная, послушная, Песня распевальная И очень рисовальная. Я сейчас всю группу нашу Всеми красками раскрашу, Пусть весёлый наш портрет Улыбается сто лет! (П. Синявский ) | | |
| **«02» СЕНТЯБРЯ 2024 Г. - ПОНЕДЕЛЬНИК** | | | | | | | |
| **ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | **ФОРМЫ РАБОТЫ** | | | | **ЗАНЯТИЯ** |
| **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | | | | | | | МОНИТОРИНГ |
| **СДВД** | | **Общение со взрослым и сверстниками** | Утренний круг «Слева друг и справа друг»  Цель: создание эмоционального настроя на весь день – «задать тон»; создание условий и формирование у детей мотивации к взаимодействию и общению; формирование своего образа через игровое взаимодействие с детьми и взрослыми.  Беседа «Здравствуй, детский сад».  Цель: формировать интерес к жизни сверстников, развивать связную речь, обогащать словарный запас.  Беседа «Мой дом - моя Россия»  Цель: воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.  Комплекс артикуляционной гимнастики №1.  Цель: развивать артикуляционный аппарат. | | | |
| **Игровая деятельность** | С/р игра «Детский сад».  Цель: самостоятельно подбирать атрибуты для игры, обустраивать место. Развивать интерес в игре, формировать доброжелательное взаимоотношения между детьми.  Д/и «Большой, маленький».  Цель: закрепить знания детей о величине предметов. | | | |
| **Двигательная деятельность** | П/и «У медведя во бору».  Цель: упражнять в беге, развивать ловкость координацию движений.  Х/и «Карусель»  Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, развивать речевую и двигательную активность. | | | |
| **Речевая деятельность** | Разучивание стихотворения «Наша группа дружная»  Цель: формирование у детей представления о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу. Развитие речи, памяти. | | | |
| **СДД** | | **Игровая деятельность** | Самостоятельная конструктивная деятельность с деревянными кубиками.  Цель: способствовать умению выполнять не сложные постройки по образцу. Развивать пространственное мышление, воображение.  Д/н игра «Помоги животным найти свой дом».  Цель:развитие мыслительных процессов, зрительной памяти. | | | |
| **Элементарная трудовая деятельность** | «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»  Цель: способствовать умению детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок. Воспитывать желание трудиться в коллективе дружно. | | | |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | | | | | | |
| **СДВД** | | **Речевая деятельность** | Вечерний круг «Добрые дела»  Цель: подведение итогов дня, формирование у детей умения осуществлять рефлексию достижений и отношений (умение осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников), умение задавать вопросы воспитателю и сверстнику, умение слушать и понимать друг друга.  *Разучивание физминутки «Детский сад»*  Цель: познакомить детей с новой физминуткой; развивать умение внимательно слушать, заучивание текста наизусть и выполнение движений | | | |
| **Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим** | Рассматривание иллюстрации «Детский сад».  Цель: уточнить знания детей о детском саде, о сотрудниках детского сада. Развивать коммуникативные навыки, внимание и наблюдательность. (Илья Ш., Эмили Х., Влад К., Владимир П., Гордей П.) | | | |
| **Игровая деятельность** | ***Д/игра «Матрешка»***  Цель: познакомить детей с русской народной игрушкой матрешкой. | | | |
| **СДД** | | **Музыкальная деятельность** | Музыкально д\и «Громкая и тихая музыка»  Цель: развивать тембровый и динамический слух, способность концентрировать внимание. | | | |
| **Игровая деятельность** | С/р игра семья «Мама ведет дочку в детский сад»  Цель: самостоятельно подбирать атрибуты для игры, обустраивать место. Развивать интерес в игре, формировать доброжелательное взаимоотношения между детьми.  П/и «У медведя во бору».  Цель: упражнять в беге, развивать ловкость координацию движений. | | | |
| **«03» СЕНТЯБРЯ 2024 Г. - ВТОРНИК** | | | | | | | |
| **ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | **ФОРМЫ РАБОТЫ** | | | | **ЗАНЯТИЯ** |
| **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | | | | | | | МОНИТОРИНГ |
| **СДВД** | **Общение со взрослым и сверстниками** | | Утренний круг. Игра «Назови дружочка»  Цель: создание эмоционального настроя на весь день – «задать тон»; создание условий и формирование у детей мотивации к взаимодействию и общению; развитие произвольной регуляции поведения; формирование представлений об окружающем мире.  *Беседа «Все мы дружные ребята»*  Цель: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение дружить, уступать, быть добрыми, заботливыми.  Беседа «Я все делаю сам».  Цель: развивать у детей осознанное отношение к своему внешнему виду. Учить детей внимательно осматривать себя, оценивать состояние одежды, прически, комментировать результаты осмотра.  Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Улыбка».  Цель: развитие артикуляционного аппарата. | | | |
| **Игровая деятельность** | | Д/и «Найди фигуру, такую же по цвету, но другой формы (или такой же формы, или другого размера, или такого же размера, но другого цвета и т.п.)»  Цель: закрепление представлений о свойствах предметов и геометрических фигур, тренировка в сравнении предметы по цвету, форме, размеру.  Д/и «Летает, прыгает, плавает…»  Цель: закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. | | | |
| **Двигательная деятельность** | | П/и «Катай мяч».  Цель: развивать выдержку, внимание, ловкость. Упражнять в катании мяча.  Х/и «Раздувайся пузырь»  Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях. | | | |
| **Речевая деятельность** | | Закрепление разученного стихотворения «Наша группа дружная»  Цель: формирование у детей представления о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу. Развитие речи, памяти. | | | |
| **СДД** | **Игровая деятельность** | | С/р игра «Поездка в д\с на автобусе».  Цель: стимулировать применение детьми в игре свои знания об общественном транспорте.  Игра-драматизация по русской народной сказке «Колобок».  Цель: использовать выразительные средства речи, используя мимику, движения животных. Развивать выразительность речи, четко проговаривать слова. | | | |
| **Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка** | | Рисование цветными мелками «Угадай и дорисуй».  Цель: способствовать умению узнавать по силуэту знакомые предметы и дорисовать их. Развивать зрительное восприятие, воображение. | | | |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | | | | | | |
| **СДВД** | **Речевая деятельность** | | Вечерний круг «Добрые дела»  Цель: подведение итогов дня, формирование у детей умения осуществлять рефлексию достижений и отношений (умение осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников), умение задавать вопросы воспитателю и сверстнику, умение слушать и понимать друг друга.  *Чтение стихотворений: «Детский сад» Д. Сухарева, «Детский сад» О. Выготский*  Цель: познакомить детей с новым стихотворением, развивать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы | | | |
| **Игровая деятельность** | | С/р игра «Дом, семья».  Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.  Строительно-конструктивная деятельность «Лесной детский сад».  Цель: совершенствовать  умение проектировать план дома, поощрять инициативность (открывающиеся дверки, предметы мебели…), самостоятельность. | | | |
| **Индивидуальная работа по развитию речи** | | Д/и «Вежливые слова».  Цель: повторить с детьми знания о вежливых словах, способствовать умению ими пользоваться. (Милана Б., Артур Г., Дамир Г., Тимур Т., Камилла Н.) | | | |
| **СДД** | **Игровая деятельность** | | Н/д игры «Лото», «Чей малыш», «Овощи фрукты», мозаика.  Цель: развивать внимание, усидчивость, умение играть самостоятельно.  П/и «Перелет птиц».  Цель: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. | | | |
| **Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование** | | Экспериментальная деятельность «Вода».  Цель: исследование свойств воды: вода жидкая, прозрачная, без запаха, она льётся, пропитывает предметы, (испаряется на солнце и от ветра). | | | |
| **«04» СЕНТЯБРЯ 2024 Г. - СРЕДА** | | | | | | | |
| **ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | **ФОРМЫ РАБОТЫ** | | | | **ЗАНЯТИЯ** |
| **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | | | | | | | МОНИТОРИНГ |
| **СДВД** | | **Общение со взрослым и сверстниками** | Утренний круг. Д/и «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий…»  Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания детей в детском саду, вызвать у детей симпатию к сверстникам, воспитывать дружелюбие, взаимоуважение.  *Беседа «Чем занимаются дети в детском саду»*  Цель: закреплять и расширять представления детей о детском саде. Воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе. Расширять знания детей о разных видах деятельности.  Беседа «Правила поведения в д\с».  Цель: предложить вспомнить основные правила в д\с с опорой на сюжетные картинки, формировать культуру безопасности. | | | |
| **Игровая деятельность** | С/р игра «Семья». «Дети на прогулке в д\с».  Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.  Д\и «Зоологическое лото».  Цель: активизировать в речи и уточнить названия животных и их детенышей. Формировать грамматический строй речи. | | | |
| **Двигательная деятельность** | П/и «Кот и мыши».  Цель: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге, лазании.  Хороводная игра «Надуваем быстро шар».  Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях. | | | |
| **Речевая деятельность** | Разучивание физминутки «Детский сад»  Цель: закрепить с детьми разученную физминутку; развивать умение внимательно слушать, заучивание текста наизусть и выполнение движений. | | | |
| **СДД** | | **Игровая деятельность** | Н\д игры «Лото», «Чей малыш», «Овощи фрукты», мозаика.  Цель: развивать внимание, усидчивость, умение играть самостоятельно. Развивать самостоятельность, умение играть сообща.  С\р игра «Детский сад».  Цель: способствовать умению самостоятельно подбирать атрибуты для игры, обустраивать место. Развивать интерес в игре, формировать доброжелательное взаимоотношения между детьми. | | | |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | | | | | | |
| **СДВД** | | **Речевая деятельность** | Вечерний круг «Корзиночка»  Цель: подведение итогов дня, формирование у детей умения осуществлять рефлексию достижений и отношений (умение осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников), умение задавать вопросы воспитателю и сверстнику, умение слушать и понимать друг друга.  Стихотворение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский.  Цель: познакомить детей с новым литературным произведением, учить детей понимать содержание, оценивать поступки героев. | | | |
| **Индивидуальная работа по математическому развитию** | Д/и «Сколько?»  Цель: закрепить счет в пределах 3 умение соотносить цифры с количеством. (Милания С., Есения С., Айсель Г., Азалия К.) | | | |
| **Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка** | Конструирование из природного материала «Дары осени».  Цель: вызвать интерес к работе с природным материалом, развивать фантазию. | | | |
| **СДД** | | **Игровая деятельность** | Кукольный театр по русской народной сказке «Репка».  Цель: способствовать умению использовать выразительные средства речи, используя мимику, движения героев. Развивать выразительность речи, четко проговаривать слова.  Н\д игры «Лото», «Пазлы», «Бродилки», мозаика.  Цель: развивать внимание, усидчивость, умение играть самостоятельно, играть сообща. | | | |
| **Двигательная деятельность** | П/и «Кто скорее до флажка?».  Цель: развивать быстроту, ловкость. | | | |
| **«05» СЕНТЯБРЯ 2024 Г. - ЧЕТВЕРГ** | | | | | | | |
| **ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | **ФОРМЫ РАБОТЫ** | | | | **ЗАНЯТИЯ** |
| **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | | | | | | | МОНИТОРИНГ |
| **СДВД** | **Общение со взрослым и сверстниками** | | Утренний круг «Слева друг и справа друг»  Цель: создание эмоционального настроя на весь день – «задать тон»; создание условий и формирование у детей мотивации к взаимодействию и общению; формирование своего образа через игровое взаимодействие с детьми и взрослыми.  *Беседа ««Профессии» (кто работает в детском саду)»*  Цель: формирование знаний у детей о работе сотрудников детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них, орудиях труда; продолжать знакомить детей с профессиями сотрудников детского сада; развивать познавательный интерес детей к труду взрослых в детском саду; воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.  Беседа «Полезные продукты»  Цель: уточнить знания детей о полезных продуктах, их назначении для здоровья и хорошего настроения. Закрепить названия овощей, их вкусовые качества. Воспитывать желание употреблять в пищу фрукты.  Комплекс артикуляционной гимнастики №1.  Цель: развивать артикуляционный аппарат. | | | |
| **Игровая деятельность** | | Кукольный театр по русской народной сказке «Курочка Ряба».  Цель: способствовать умению использовать выразительные средства речи, используя мимику, движения животных. Развивать выразительность речи, четко проговаривать слова.  Д/и «Угадай, какой знак?»  Цели: учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. | | | |
| **Двигательная деятельность** | | П/и «Найди свой цвет».  Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве, умение быстро двигаться по сигналу воспитателя.  Хороводная игра «Надуваем быстро шар».  Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях. | | | |
| **Речевая деятельность** | | Разучивание пальчиковой гимнастики «Детский сад»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук, через пальчиковые игры, творческое воображение. | | | |
| **СДД** | **Игровая деятельность** | | С/р игра семья «Мама ведет дочку в детский сад».  Цель: способствовать умению детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры, обустраивать место. Развивать интерес в игре, формировать доброжелательное взаимоотношения между детьми. | | | |
| **Двигательная деятельность** | | П/и «У медведя во бору»  Цель: упражнять в беге, развивать ловкость координацию движений | | | |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | | | | | | |
| **СДВД** | **Речевая деятельность** | | Вечерний круг «Добрые дела»  Цель: подведение итогов дня, формирование у детей умения осуществлять рефлексию достижений и отношений (умение осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников), умение задавать вопросы воспитателю и сверстнику, умение слушать и понимать друг друга.  *Экскурсия по детскому саду, беседа «Сотрудники детского сада»*  Цель: сформировать знания о всём детском саде, умение ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения; воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения, аккуратность, бережное отношение к предметам. | | | |
| **Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование** | | Экспериментальная деятельность «Вода».  Цель: исследование свойств воды: вода жидкая, прозрачная, без запаха, она льётся, пропитывает предметы, (испаряется на солнце и от ветра). | | | |
| **Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию** | | Рисование «Доброе солнышко».  Цель: развивать умение рисовать образ доброго солнышка, с лучами длинными, прямыми и волнистыми. Закреплять рисование круга карандашом, закрашивание карандашом без просветов. (Агния В., София Ш., Софья Л., Дарья Д.) | | | |
| **СДД** | **Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка** | | Игры с крупным строительным материалом.  Цель: способствовать умению детей самостоятельно планировать деятельность, разрабатывать замысел постройки, сооружать устойчивою постройку из крупного строительного материала. | | | |
| **Двигательная деятельность** | | Предоставить детям кегли, мячи, скакалки, обручи для самостоятельных игр в физкультурном уголке.  Цель: воспитывать умение самостоятельно выбирать себе подвижную игру и атрибуты к ней. | | | |
| **«06» СЕНТЯБРЯ 2024 Г. - ПЯТНИЦА** | | | | | | | |
| **ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | **ФОРМЫ РАБОТЫ** | | | | **ЗАНЯТИЯ** |
| **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | | | | | | | МОНИТОРИНГ |
| **СДВД** | **Общение со взрослым и сверстниками** | | Утренний круг «Слева друг и справа друг»  Цель: создание эмоционального настроя на весь день – «задать тон»; создание условий и формирование у детей мотивации к взаимодействию и общению; формирование своего образа через игровое взаимодействие с детьми и взрослыми.  Беседа ««Зачем говорят: «Здравствуй»?»  Цель: формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. Закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их.  Комплекс артикуляционной гимнастики №1.  Цель: развивать артикуляционный аппарат. | | | |
| **Игровая деятельность** | | С/р игра Автобус «Поездка в д/с»  Цель: способствовать умению самостоятельно подбирать атрибуты для игры, обустраивать место. Развивать интерес в игре, формировать доброжелательное взаимоотношения между детьми. Стимулировать применение детьми в игре свои знания об общественном транспорте.  Игра «Золушка».  Цель игры: развивать у детей моторику пальцев рук. | | | |
| **Двигательная деятельность** | | Подвижная народная игра «Жмурки»  Цель: развивать умение действовать по сигналу, учить ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры.  Хороводная игра «Надуваем быстро шар».  Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях. | | | |
| **Речевая деятельность** | | Закрепление пальчиковой гимнастики «Детский сад»  Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук, через пальчиковые игры, творческое воображение. | | | |
| **СДД** | **Игровая деятельность** | | Предоставить разнообразные виды конструктора по выбору детей для самостоятельной конструктивной деятельности.  Цель: воспитывать самостоятельность, способствовать умение строить устойчивые конструкции | | | |
| **Элементарная трудовая деятельность** | | «Мои игрушки».  Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его самостоятельно поддержать. | | | |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | | | | | | |
| **СДВД** | **Речевая деятельность** | | Вечерний круг «Встретимся опять»  Цель: подведение итогов дня, формирование у детей умения осуществлять рефлексию достижений и отношений (умение осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников), умение задавать вопросы воспитателю и сверстнику, умение слушать и понимать друг друга.  Беседа «Международный день распространения грамотности».  Цель: познакомить детей с праздником «Днем грамотности», способствование развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы. | | | |
| **Индивидуальная работа по физическому развитию** | | П/и «Поймай мяч».  Цель: развивать ловкость, двигательную активность. ( Кирилл Ш., Эмир И., Анна В., Ева Е.) | | | |
| **Игровая деятельность** | | Спортивное развлечение «Не зевай, урожай собирай»  Цель: способствовать умению детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя выдержку, дисциплинированность. | | | |
| **СДД** | **Музыкальная деятельность** | | Музыкальная игра «Чей голосок?».  Цель: способствовать умению детей воспроизводить простые мелодии, узнавать голоса товарищей. Развивать слуховое восприятие | | | |
| **Игровая деятельность** | | Н/д игры «Лото», «Бродилка», «Домино», «Волшебный мешочек», мозаика, пазлы.  Цель: развивать внимание, усидчивость, умение играть самостоятельно. | | | |

План проверил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_