|  |
| --- |
|  **«02» СЕНТЯБРЯ 2024 Г. – «06» СЕНТЯБРЯ 2024 Г.** |
| Тема недели | Здравствуй детский сад |
| **Цель** | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад и новую группу. Формировать у детей представления о детском саде, как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять представления детей о помещениях группы. Формирование навыков выделения произошедших изменений в детском саду (покрашен забор, появилась новая мебель, новые игрушки в группе, новые растения на участке). Уточнить знание названия детского сада и его адреса. Формирование дружеских отношений между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым). |
| **Государственные и народные праздники, памятные даты** | **1 сентября:** День знаний;**3 сентября:** День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;**8 сентября:** Международный день распространения грамотности;**8 сентября:** День национального костюма народов Республики Башкортостан**27 сентября:** День воспитателя и всех дошкольных работников. |
| **Проектная деятельность** | Тема проекта «Мой любимый детский сад» (краткосрочный, 1 неделя) |
| **Комплекс утренней гимнастики № 1** | **Комплекс гимнастики после сна №1** | **Комплекс прогулки 1 неделя сентября** |
| **Работа с родителями** | 1. Беседа о своевременной оплате за д\с2. Беседы на волнующие темы для родителей. Оказать родителям своевременную помощь по вопросам . |
| **Разучивание с детьми****(потешка, физминутка, пальчиковая гимнастика, хоровод)** | Детский сад, детский сад,Он всегда детям рад. (*хлопки на каждое слово*)Буду в садике играть (*Разовый показ жеста «ку-ку»*)И конструктор собирать, (*развороты кистей в разные стороны, пальцы кистей соприкасаются*)И игрушки за собой убирать. (*рука двигается вправо-влево*)Буду бойко танцевать (*приседание*)И лепить, и рисовать, (*имитировать лепку, рисование*) | Наша группа дружная –Умная, послушная,Песня распевальнаяИ очень рисовальная.Я сейчас всю группу нашуВсеми красками раскрашу,Пусть весёлый наш портретУлыбается сто лет! (П. Синявский ) |
| **«02» СЕНТЯБРЯ 2024 Г. - ПОНЕДЕЛЬНИК** |
| **ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ФОРМЫ РАБОТЫ** | **ЗАНЯТИЯ** |
| **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | МОНИТОРИНГ |
| **СДВД** | **Общение со взрослым и сверстниками**  | Утренний круг «Слева друг и справа друг»Цель: создание эмоционального настроя на весь день – «задать тон»; создание условий и формирование у детей мотивации к взаимодействию и общению; формирование своего образа через игровое взаимодействие с детьми и взрослыми.Беседа «Здравствуй, детский сад».Цель: формировать интерес к жизни сверстников, развивать связную речь, обогащать словарный запас.Беседа «Мой дом - моя Россия»Цель: воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.Комплекс артикуляционной гимнастики №1. Цель: развивать артикуляционный аппарат. |
| **Игровая деятельность** | С/р игра «Детский сад».Цель: самостоятельно подбирать атрибуты для игры, обустраивать место. Развивать интерес в игре, формировать доброжелательное взаимоотношения между детьми.Д/и «Большой, маленький».Цель: закрепить знания детей о величине предметов. |
| **Двигательная деятельность** | П/и «У медведя во бору».Цель: упражнять в беге, развивать ловкость координацию движений.Х/и «Карусель»Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, развивать речевую и двигательную активность. |
| **Речевая деятельность** | Разучивание стихотворения «Наша группа дружная»Цель: формирование у детей представления о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу. Развитие речи, памяти. |
| **СДД** | **Игровая деятельность** | Самостоятельная конструктивная деятельность с деревянными кубиками. Цель: способствовать умению выполнять не сложные постройки по образцу. Развивать пространственное мышление, воображение.Д/н игра «Помоги животным найти свой дом».Цель:развитие мыслительных процессов, зрительной памяти. |
| **Элементарная трудовая деятельность** | «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»Цель: способствовать умению детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок. Воспитывать желание трудиться в коллективе дружно. |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| **СДВД** | **Речевая деятельность** | Вечерний круг «Добрые дела»Цель: подведение итогов дня, формирование у детей умения осуществлять рефлексию достижений и отношений (умение осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников), умение задавать вопросы воспитателю и сверстнику, умение слушать и понимать друг друга.*Разучивание физминутки «Детский сад»*Цель: познакомить детей с новой физминуткой; развивать умение внимательно слушать, заучивание текста наизусть и выполнение движений |
| **Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим** |  Рассматривание иллюстрации «Детский сад».Цель: уточнить знания детей о детском саде, о сотрудниках детского сада. Развивать коммуникативные навыки, внимание и наблюдательность. (Илья Ш., Эмили Х., Влад К., Владимир П., Гордей П.) |
| **Игровая деятельность**  | ***Д/игра «Матрешка»***Цель: познакомить детей с русской народной игрушкой матрешкой. |
| **СДД** | **Музыкальная деятельность** | Музыкально д\и «Громкая и тихая музыка»Цель: развивать тембровый и динамический слух, способность концентрировать внимание. |
| **Игровая деятельность** | С/р игра семья «Мама ведет дочку в детский сад» Цель: самостоятельно подбирать атрибуты для игры, обустраивать место. Развивать интерес в игре, формировать доброжелательное взаимоотношения между детьми.П/и «У медведя во бору».Цель: упражнять в беге, развивать ловкость координацию движений. |
| **«03» СЕНТЯБРЯ 2024 Г. - ВТОРНИК** |
| **ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ФОРМЫ РАБОТЫ** | **ЗАНЯТИЯ** |
| **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | МОНИТОРИНГ |
| **СДВД** | **Общение со взрослым и сверстниками**  | Утренний круг. Игра «Назови дружочка»Цель: создание эмоционального настроя на весь день – «задать тон»; создание условий и формирование у детей мотивации к взаимодействию и общению; развитие произвольной регуляции поведения; формирование представлений об окружающем мире.*Беседа «Все мы дружные ребята»*Цель: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение дружить, уступать, быть добрыми, заботливыми.Беседа «Я все делаю сам».Цель: развивать у детей осознанное отношение к своему внешнему виду. Учить детей внимательно осматривать себя, оценивать состояние одежды, прически, комментировать результаты осмотра.Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Улыбка».Цель: развитие артикуляционного аппарата. |
| **Игровая деятельность** | Д/и «Найди фигуру, такую же по цвету, но другой формы (или такой же формы, или другого размера, или такого же размера, но другого цвета и т.п.)»Цель: закрепление представлений о свойствах предметов и геометрических фигур, тренировка в сравнении предметы по цвету, форме, размеру.Д/и «Летает, прыгает, плавает…»Цель: закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. |
| **Двигательная деятельность** | П/и «Катай мяч».Цель: развивать выдержку, внимание, ловкость. Упражнять в катании мяча.Х/и «Раздувайся пузырь»Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях. |
| **Речевая деятельность** | Закрепление разученного стихотворения «Наша группа дружная»Цель: формирование у детей представления о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу. Развитие речи, памяти. |
| **СДД** | **Игровая деятельность** | С/р игра «Поездка в д\с на автобусе».Цель: стимулировать применение детьми в игре свои знания об общественном транспорте.Игра-драматизация по русской народной сказке «Колобок». Цель: использовать выразительные средства речи, используя мимику, движения животных. Развивать выразительность речи, четко проговаривать слова. |
| **Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка** | Рисование цветными мелками «Угадай и дорисуй».Цель: способствовать умению узнавать по силуэту знакомые предметы и дорисовать их. Развивать зрительное восприятие, воображение. |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| **СДВД** | **Речевая деятельность** | Вечерний круг «Добрые дела»Цель: подведение итогов дня, формирование у детей умения осуществлять рефлексию достижений и отношений (умение осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников), умение задавать вопросы воспитателю и сверстнику, умение слушать и понимать друг друга.*Чтение стихотворений: «Детский сад» Д. Сухарева, «Детский сад» О. Выготский*Цель: познакомить детей с новым стихотворением, развивать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы |
| **Игровая деятельность** | С/р игра «Дом, семья».Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.Строительно-конструктивная деятельность «Лесной детский сад». Цель: совершенствовать  умение проектировать план дома, поощрять инициативность (открывающиеся дверки, предметы мебели…), самостоятельность. |
| **Индивидуальная работа по развитию речи** | Д/и «Вежливые слова». Цель: повторить с детьми знания о вежливых словах, способствовать умению ими пользоваться. (Милана Б., Артур Г., Дамир Г., Тимур Т., Камилла Н.) |
| **СДД** | **Игровая деятельность** | Н/д игры «Лото», «Чей малыш», «Овощи фрукты», мозаика. Цель: развивать внимание, усидчивость, умение играть самостоятельно.П/и «Перелет птиц».Цель: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу.  |
| **Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование** | Экспериментальная деятельность «Вода».Цель: исследование свойств воды: вода жидкая, прозрачная, без запаха, она льётся, пропитывает предметы, (испаряется на солнце и от ветра). |
| **«04» СЕНТЯБРЯ 2024 Г. - СРЕДА** |
| **ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ФОРМЫ РАБОТЫ** | **ЗАНЯТИЯ** |
| **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | МОНИТОРИНГ |
| **СДВД** | **Общение со взрослым и сверстниками**  | Утренний круг. Д/и «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий…»Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания детей в детском саду, вызвать у детей симпатию к сверстникам, воспитывать дружелюбие, взаимоуважение.*Беседа «Чем занимаются дети в детском саду»*Цель: закреплять и расширять представления детей о детском саде. Воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе. Расширять знания детей о разных видах деятельности.Беседа «Правила поведения в д\с».Цель: предложить вспомнить основные правила в д\с с опорой на сюжетные картинки, формировать культуру безопасности. |
| **Игровая деятельность** | С/р игра «Семья». «Дети на прогулке в д\с».Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.Д\и «Зоологическое лото».Цель: активизировать в речи и уточнить названия животных и их детенышей. Формировать грамматический строй речи. |
| **Двигательная деятельность** | П/и «Кот и мыши».Цель: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге, лазании.Хороводная игра «Надуваем быстро шар».Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях. |
| **Речевая деятельность** | Разучивание физминутки «Детский сад»Цель: закрепить с детьми разученную физминутку; развивать умение внимательно слушать, заучивание текста наизусть и выполнение движений. |
| **СДД** | **Игровая деятельность** | Н\д игры «Лото», «Чей малыш», «Овощи фрукты», мозаика. Цель: развивать внимание, усидчивость, умение играть самостоятельно. Развивать самостоятельность, умение играть сообща.С\р игра «Детский сад».Цель: способствовать умению самостоятельно подбирать атрибуты для игры, обустраивать место. Развивать интерес в игре, формировать доброжелательное взаимоотношения между детьми. |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| **СДВД** | **Речевая деятельность** | Вечерний круг «Корзиночка»Цель: подведение итогов дня, формирование у детей умения осуществлять рефлексию достижений и отношений (умение осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников), умение задавать вопросы воспитателю и сверстнику, умение слушать и понимать друг друга.Стихотворение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский. Цель: познакомить детей с новым литературным произведением, учить детей понимать содержание, оценивать поступки героев. |
| **Индивидуальная работа по математическому развитию** | Д/и «Сколько?»Цель: закрепить счет в пределах 3 умение соотносить цифры с количеством. (Милания С., Есения С., Айсель Г., Азалия К.) |
| **Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка** | Конструирование из природного материала «Дары осени».Цель: вызвать интерес к работе с природным материалом, развивать фантазию. |
| **СДД** | **Игровая деятельность** | Кукольный театр по русской народной сказке «Репка». Цель: способствовать умению использовать выразительные средства речи, используя мимику, движения героев. Развивать выразительность речи, четко проговаривать слова.Н\д игры «Лото», «Пазлы», «Бродилки», мозаика. Цель: развивать внимание, усидчивость, умение играть самостоятельно, играть сообща. |
| **Двигательная деятельность** | П/и «Кто скорее до флажка?».Цель: развивать быстроту, ловкость. |
| **«05» СЕНТЯБРЯ 2024 Г. - ЧЕТВЕРГ** |
| **ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ФОРМЫ РАБОТЫ** | **ЗАНЯТИЯ** |
| **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | МОНИТОРИНГ |
| **СДВД** | **Общение со взрослым и сверстниками**  | Утренний круг «Слева друг и справа друг»Цель: создание эмоционального настроя на весь день – «задать тон»; создание условий и формирование у детей мотивации к взаимодействию и общению; формирование своего образа через игровое взаимодействие с детьми и взрослыми.*Беседа ««Профессии» (кто работает в детском саду)»*Цель: формирование знаний у детей о работе сотрудников детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них, орудиях труда; продолжать знакомить детей с профессиями сотрудников детского сада; развивать познавательный интерес детей к труду взрослых в детском саду; воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.Беседа «Полезные продукты»Цель: уточнить знания детей о полезных продуктах, их назначении для здоровья и хорошего настроения. Закрепить названия овощей, их вкусовые качества. Воспитывать желание употреблять в пищу фрукты.Комплекс артикуляционной гимнастики №1. Цель: развивать артикуляционный аппарат. |
| **Игровая деятельность** | Кукольный театр по русской народной сказке «Курочка Ряба». Цель: способствовать умению использовать выразительные средства речи, используя мимику, движения животных. Развивать выразительность речи, четко проговаривать слова.Д/и «Угадай, какой знак?»Цели: учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. |
| **Двигательная деятельность** | П/и «Найди свой цвет».Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве, умение быстро двигаться по сигналу воспитателя.Хороводная игра «Надуваем быстро шар».Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях. |
| **Речевая деятельность** | Разучивание пальчиковой гимнастики «Детский сад»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук, через пальчиковые игры, творческое воображение. |
| **СДД** | **Игровая деятельность** | С/р игра семья «Мама ведет дочку в детский сад».Цель: способствовать умению детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры, обустраивать место. Развивать интерес в игре, формировать доброжелательное взаимоотношения между детьми. |
| **Двигательная деятельность** | П/и «У медведя во бору»Цель: упражнять в беге, развивать ловкость координацию движений |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| **СДВД** | **Речевая деятельность** | Вечерний круг «Добрые дела»Цель: подведение итогов дня, формирование у детей умения осуществлять рефлексию достижений и отношений (умение осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников), умение задавать вопросы воспитателю и сверстнику, умение слушать и понимать друг друга.*Экскурсия по детскому саду, беседа «Сотрудники детского сада»*Цель: сформировать знания о всём детском саде, умение ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения; воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения, аккуратность, бережное отношение к предметам. |
| **Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование** | Экспериментальная деятельность «Вода».Цель: исследование свойств воды: вода жидкая, прозрачная, без запаха, она льётся, пропитывает предметы, (испаряется на солнце и от ветра). |
| **Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию** | Рисование «Доброе солнышко». Цель: развивать умение рисовать образ доброго солнышка, с лучами длинными, прямыми и волнистыми. Закреплять рисование круга карандашом, закрашивание карандашом без просветов. (Агния В., София Ш., Софья Л., Дарья Д.) |
| **СДД** | **Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка** | Игры с крупным строительным материалом.Цель: способствовать умению детей самостоятельно планировать деятельность, разрабатывать замысел постройки, сооружать устойчивою постройку из крупного строительного материала. |
| **Двигательная деятельность** | Предоставить детям кегли, мячи, скакалки, обручи для самостоятельных игр в физкультурном уголке. Цель: воспитывать умение самостоятельно выбирать себе подвижную игру и атрибуты к ней. |
| **«06» СЕНТЯБРЯ 2024 Г. - ПЯТНИЦА** |
| **ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ФОРМЫ РАБОТЫ** | **ЗАНЯТИЯ** |
| **ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | МОНИТОРИНГ |
| **СДВД** | **Общение со взрослым и сверстниками**  | Утренний круг «Слева друг и справа друг»Цель: создание эмоционального настроя на весь день – «задать тон»; создание условий и формирование у детей мотивации к взаимодействию и общению; формирование своего образа через игровое взаимодействие с детьми и взрослыми.Беседа ««Зачем говорят: «Здравствуй»?» Цель: формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. Закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их.Комплекс артикуляционной гимнастики №1. Цель: развивать артикуляционный аппарат. |
| **Игровая деятельность** | С/р игра Автобус «Поездка в д/с» Цель: способствовать умению самостоятельно подбирать атрибуты для игры, обустраивать место. Развивать интерес в игре, формировать доброжелательное взаимоотношения между детьми. Стимулировать применение детьми в игре свои знания об общественном транспорте.Игра «Золушка».Цель игры: развивать у детей моторику пальцев рук. |
| **Двигательная деятельность** | Подвижная народная игра «Жмурки»Цель: развивать умение действовать по сигналу, учить ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры.Хороводная игра «Надуваем быстро шар».Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях. |
| **Речевая деятельность** | Закрепление пальчиковой гимнастики «Детский сад»Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук, через пальчиковые игры, творческое воображение. |
| **СДД** | **Игровая деятельность** | Предоставить разнообразные виды конструктора по выбору детей для самостоятельной конструктивной деятельности.Цель: воспитывать самостоятельность, способствовать умение строить устойчивые конструкции |
| **Элементарная трудовая деятельность** | «Мои игрушки».Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его самостоятельно поддержать. |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
| **СДВД** | **Речевая деятельность** | Вечерний круг «Встретимся опять»Цель: подведение итогов дня, формирование у детей умения осуществлять рефлексию достижений и отношений (умение осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников), умение задавать вопросы воспитателю и сверстнику, умение слушать и понимать друг друга.Беседа «Международный день распространения грамотности».Цель: познакомить детей с праздником «Днем грамотности», способствование развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы.  |
| **Индивидуальная работа по физическому развитию** | П/и «Поймай мяч».Цель: развивать ловкость, двигательную активность. ( Кирилл Ш., Эмир И., Анна В., Ева Е.) |
| **Игровая деятельность** | Спортивное развлечение «Не зевай, урожай собирай»Цель: способствовать умению детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя выдержку, дисциплинированность.  |
| **СДД** | **Музыкальная деятельность** | Музыкальная игра «Чей голосок?».Цель: способствовать умению детей воспроизводить простые мелодии, узнавать голоса товарищей. Развивать слуховое восприятие |
| **Игровая деятельность** | Н/д игры «Лото», «Бродилка», «Домино», «Волшебный мешочек», мозаика, пазлы. Цель: развивать внимание, усидчивость, умение играть самостоятельно. |

План проверил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_