**Тема: «Знакомство. Осень».** Занятие №1

**Цель:** Познакомить детей друг с другом, с педагогами.

**Задачи:**

1. Создание положительного эмоционального настроя в группе.

2. Учить детей здороваться, прощаться друг с другом различными способами.

3. Развитие сенсорных способностей (знакомство с зеленым цветом,

 различение зеленого, желтого цветов).

4. Развитие речевого дыхания, слухового внимания, чувства ритма.

5. Развитие мелкой моторики рук, координации движений.

**Оборудование:** костюм осени; колокольчик; сюжетные картинки по теме; картонный лист зеленого цвета; листья бумажные зеленого, желтого цветов; корзина; аудиозапись детских песен, дующего ветра.

**Ход занятия.**

I Организационный момент.

Звучит музыка. Появляется Осень.

- Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики! Здравствуйте, родители!

- Поздороваемся друг с другом вот так (Осень учит детей здороваться хлопками (по слогам)).

- Я – Осень. У меня есть волшебный колокольчик. Звенит он вот так:

Колокольчик, мой дружок,

Собери детей в кружок!

- Вы дружные ребята? Пальчиками расскажем, какие вы дружные ребята – пальчиковая гимнастика «Дружба»:

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

С вами мы подружимся, маленькие пальчики.

Один, два, …, пять – начинаем мы играть!

Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

II Основная часть.

***1. Игра с мячом «Назови имя!»*** *(знакомство с детьми):*

- Здесь столько много ребят, а я не знаю никого! Познакомимся!

У меня в руках игрушка – моя верная подружка.

Кому в руки попадет, свое имя назовет!

- Я-Осень. А ты кто? (бросает детям мяч).

***2. Введение в тему.***

- Осень – время года. Моя пора наступает после лета (показывает сюжетные картины «Лето», «Осень»).

Рассматривание наряда Осени.

***3. Физминутка «Ветер дует нам в лицо …».***

- Осень наступает, ветер дует, листики срывает.

- Вот как дует сильный ветер: У-У-У, вот так слабый ветер: у-у-у.

- Подуйте, как сильный ветер; как слабый ветер.

- А теперь покажем, как качается деревце от ветра:

Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише, деревце все выше, выше.

***4. Дыхательная гимнастика.***

- Снова подул ветер, листики срывает:

Ветер по лесу летал, ветер листики срывал.

Мы ладошки подставляем и листочки все поймаем.

- Сдуем листочки с ладошки (дети сдувают листочки с ладошки по образцу педагога).

***5. Знакомство с зеленым цветом:***

Я собрала в корзину листья и принесла вам показать,

Чтобы цвет зеленый мы могли сейчас узнать.

- Много листьев у меня (Осень раздает каждому ребенку по 2 листика: желтый и зеленый).

- Это зеленый коврик (картон зеленого цвета).

- Прохлопаем в ладоши, какой коврик (по слогам).

- Соберите Осени листочки такого же цвета.

- Молодцы!

***6. Танец с листочками.***

- Ребята, у вас в руках остался еще 1 листик. Я его разукрасила в свой любимый цвет – желтый.

- Что мы с ним будем делать?

- Я научу вас танцевать танец осенних листочков!

- Посмотрите, как кружится листочек, когда падает на землю (Осень показывает).

- Как качаются деревья?

- Покажите, как кружатся листочки!

- Как опускаются на землю, когда их срывает ветер с веток?

- Потанцуем с нашими листочками.

Дети под музыку повторяют движения Осени.

***7. Прощание с Осенью.***

- Пора мне возвращаться в лес:

До свидания, ребятишки: девчонки и мальчишки!

Я в лес пойду, а вам листочки подарю!

Осень дарит детям зеленые листочки.

III Итог занятия.

- Кто приходил в гости?

- Какие листочки подарила Осень?

IV Прощание:

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

С вами мы подружимся, маленькие пальчики.

Один, два, …, пять – мы закончили играть!

Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

- Попрощаемся друг с другом (прохлопать по слогам).