НОД по нравственно-патриотическому воспитанию  в средней группе

Тема: «**Маленькие помощники»**

Воспитатель: М.А.Луковникова

Цель: Учить детей радовать своих родных, оказывать им посильную помощь, воспитывать у детей желание помогать близким людям.

Задачи:

1. воспитывать уважение к труду членов семьи;

2. приучать детей к труду;

3. познакомить со стихотворением «Помощница» Агнии Барто;

4. Развивать речь.

Предварительная работа: Наблюдение детей за членами семьи; что делают мама, папа, бабушка, дедушка дома, как заботятся друг о друге.

Словарная работа: активизировать слова: помощник, спицы, нитки, лейка, ведро, салфетка, обложка, молоток, гвозди, отвёртка.

Оборудование: Куклы: девочка, мальчик, мама, папа, бабушка, дедушка; игрушки на ковре; носок, нитки, очки, клей, кисточка, обложка книги, ведро с водой, салфетка, лейка, молоток, гвозди, отвёртка, шапка, шарф, рукавицы.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** *(На ковре лежат игрушки)* Ребята, помогите мне, пожалуйста. Возьмите по одной игрушке и поставьте её на своё место *(Дети убирают).* Спасибо вам за помощь, присаживайтесь на ковёр.

**Воспитатель:** Ребята, а кому в семье может потребоваться помощь? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Поднимите руку, кто из вас дома помогает *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Давайте вспомним, как вы помогаете дома. Я начинаю говорить о помощи, в которой нуждаются, а вы продолжаете мои слова, как вы помогаете.

*Игра «Продолжи предложение»*

Помогаю убирать …*(Ответы детей: комнату, игрушки)*

Пол помогаю …*(Ответы детей: мыть)*

Пыль помогаю…*(Ответы детей: протирать)*

Посуду помогаю…*(Ответы детей: мыть)*

Помогаю застелить… *(Ответы детей: постель)*

Помогаю полить… *(Ответы детей: цветы)*

**Воспитатель:** Ребята, вы настоящие помощники!

**Воспитатель:**  А сейчас послушайте внимательно стихотворение Агнии Барто «Помощница» про девочку Таню (*Воспитатель показывает детям куколку*). Подумайте, какие дела выполняла Таня и можно ли её назвать помощницей.

У Танюши дел немало,

У Танюши много дел:

Утром брату помогала, —

Он с утра конфеты ел.

Обещала вымыть ложки,

Пролила столярный клей,

Отворила дверь для кошки,

Помогла мяукать ей.

Вот у Тани сколько дела:

Таня ела, чай пила,

Села, с мамой посидела,

Встала, к бабушке пошла.

Перед сном сказала маме:

— Вы меня разденьте сами,

Я устала, не могу,

Я вам завтра помогу.

1. Чем Таня помогала брату? *(Ответы детей)*
2. Что Таня ещё делала? *(Ответы детей)*
3. Таня маме помогала или мама Тане? *(Ответы детей)*
4. Таня хорошая помощница? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, а давайте мы поможем Таниным родителям и бабушке с дедушкой. Таня посмотрит, как вы выполняете поручения, и тоже будет помогать своим близким. (*Перед занятием воспитатель раскладывает игровой материал по группе. Перед игрой предлагает детям разделиться на подгруппы по 3-4 ребёнка*)

**Воспитатель:** (*Показывает куклу-бабушку, обращается к первой группе ребят с просьбой найти предметы.*) Бабушка связала носок и забыла, куда положила нитки, носок и очки (*Дети по группе ищут предметы, приносят воспитателю и проверяют правильность выполнения задания. Бабушка благодарит их за помощь*)

**Воспитатель:** (*Показывает куклу-дедушку, обращается ко второй группе ребят с просьбой найти предметы.*) Дедушка хочет заклеить порванную книжку, но не может найти клей, кисточку и оторванную обложку (*Дети по группе ищут предметы, приносят воспитателю и проверяют правильность выполнения задания. Дедушка благодарит их за помощь*)

**Воспитатель:** (*Показывает куклу-маму, обращается к третьей группе ребят с просьбой найти предметы.*) Маме надо помочь полить комнатные растения и протереть листья. Для этого необходимо принести лейку, салфетку и ведро с водой(*Дети по группе ищут предметы, приносят воспитателю и проверяют правильность выполнения задания. Мама благодарит их за помощь*)

**Воспитатель:** (*Показывает куклу-папу, обращается к четвертой группе ребят с просьбой найти предметы.*) Папа решил починить стул. Для этого необходимы инструменты: молоток, гвозди, отвёртку.(*Дети по группе ищут предметы, приносят воспитателю и проверяют правильность выполнения задания. Папа благодарит их за помощь*)

**Воспитатель:** (*Показывает куклу-мальчика, обращается к пятой группе ребят с просьбой найти предметы.*) Маленький братик собрался на прогулку, но он растерял свою одежду и не может найти. Где его шапка, шарф, рукавицы?(*Дети по группе ищут предметы, приносят воспитателю и проверяют правильность выполнения задания. Мальчик благодарит их за помощь*)

**Воспитатель:** Ребята, молодцы! Вы растётенастоящими помощниками в садике и дома!