Муниципальное бюджетное учреждение культуры г.о. Самара «ЦСДБ»

12+

**«Родной язык – душа народа»**

Информация+

Подготовила:

Гл. библиотекарь

Дремлюга И.А.

Пр. К. Маркса, 21

Т. 338-36-03

2025

**Цель:** познакомить учащихся с праздником – Международным днём родного языка.

**Задачи:**

-помочь учащимся увидеть и почувствовать неисчерпаемые возможности родного языка; познакомить ребят с библейской легендой о «вавилонском столпотворении».

- продолжать развивать и корригировать устную связную речь воспитанников, мыслительную деятельность, память, воображение, внимание; обогащать словарный запас учащихся; расширять их кругозор.

-прививать любовь и интерес к родному языку, воспитывать культуру речи.

**Слайд 1, 2, 3**

 Ежегодно 21 февраля отмечается Международный день родного языка. Без языка не существовал бы мир, не могли бы общаться между собой люди. Сегодня в мире существует около 7000 языков.

**Слайд 4**

 В Международный день родного языка все языки признаются равными, потому что каждый из них уникальным образом отвечает предназначению человека, и каждый представляет живое наследие, к которому мы должны серьёзно относиться и оберегать.

 Обычно первый язык, на котором учится говорить человек — родной язык. В мире много языков, у каждого народа – свой. На нем говорят, пишут письма, стихи, поют песни. Это – родной язык. Нас учили говорить на нём родные люди, на нём мы думаем. Правильно говорить и писать на родном языке значит уметь размышлять и выражать свои мысли. Поэтому родной язык надо знать и беречь.

 Для кого из вас русский язык является родным? А для кого родной другой язык? Назовите, какой.

**Слайд 5**

 Россия – многонациональное государство. Каждая нация – это неповторимая культура, история, традиция и, конечно же, язык. Более 130 языков звучат в нашей стране. Международный день родного языка, прежде всего, направлен на защиту языков, которые исчезают.

**Слайд 6**

 Все языки делятся на 6 категорий: "находится в безопасности", "положение вызывает опасение", "язык находится под угрозой исчезновения", "язык находится в серьезной опасности", "язык находится в критическом состоянии", "язык исчез".

Если рассмотреть карту российских языков, то помимо 20 исчезнувших языков (айнского, югского, убыхского) в России еще 22 находятся в критическом состоянии (алеутский, терско-саамский, ительменский), 29 - в серьезной опасности (нивхский, чукотский, карельский). Под угрозой исчезновения - 49 языков, в том числе калмыцкий, удмуртский и идиш. Опасение вызывает положение 20 языков, в числе которых оказались белорусский, чеченский, якутский и тувинский. Всего признаются исчезающими 2,5 тысячи языков из 7 тысяч, существующих в мире. Насчитывается 199 языков, на которых говорят не более чем по десять человек. В последние несколько десятков лет полностью исчезли 200 языков.

**Слайд 7**

 В Российской Федерации русский язык является родным для 130 млн. человек и служит основным средством общения людей, а также основным государственным языком. Кроме того, он также является средством для сохранения и передачи последующим поколениям истории и культуры России.  Русский язык - важнейшая часть национального богатства России, и поэтому должен находиться под особой защитой со стороны государства.

       В Международный день родного языка все языки признаются равными, поскольку каждый из них уникален. Культура народов мира может существовать только тогда, когда люди имеют возможность пользоваться родным языком свободно.

 Существует такая притча. «В Древней Греции жил знаменитый баснописец Эзоп, который был рабом у философа Ксанфа. Однажды Ксанф пригласил гостей и попросил Эзопа приготовить на обед лучшее кушанье. Эзоп отправился на базар, купил языки и сделал из них три блюда. Гости очень удивились и стали спрашивать, почему Эзоп считает лучшим на свете блюдом какие-то языки. На это Эзоп отвечал: «Ты велел, Ксанф, купить самое лучшее. А что на свете может быть лучше языка? С помощью языка люди объясняются друг с другом, получают знания, приветствуют друг друга». Такое рассуждение понравилось Ксанфу и его гостям. В следующий раз, чтобы испытать Эзопа, Ксанф приказал приготовить блюдо из самого плохого, что есть на свете. Эзоп отправился на базар и купил… языки. Все опять удивились. Тогда Эзоп начал объяснять: «Ты велел мне сыскать самое плохое, а что на свете хуже языка? Посредством языка люди огорчают и обманывают друг друга, хитрят, ссорятся. Язык может сделать людей врагами, он может вызвать войну, он приказывает разрушать города и целые государства. Может ли быть что-нибудь хуже языка?» Вот такие мудрые слова сказал Эзоп.

В нашей стране все граждане могут пользоваться своим родным языком, но средством межнационального общения является – русский язык.

 В нашей стране все граждане могут пользоваться своим родным языком, но средством межнационального общения является – русский язык.

 Сейчас вас ждёт несколько заданий, с помощью которых мы попробуем узнать всё многообразие языка.

**Разминка**

**«Подбери слова антонимы»**

Близко – ***далеко***

Хороший – ***плохой***

Маленький – ***большой***

Новый – ***старый***

Потерял – ***нашёл***

Пришёл **– *ушёл***

Светлый – ***тёмный***

Трус – ***храбрец***

Тишина – ***шум***

Безделье – ***труд***

Правда – ***ложь***

Горячий – ***холодный***

Мокрый – ***сухой***

Сильный – ***слабый***

Глупый – ***умный***

Утро – ***вечер***

**«Угадай название месяцев»**

К старорусскому названию месяца подобрать современное название.

ЯНВАРЬ - ТРЕСКУН
ФЕВРАЛЬ - СНЕЖЕНЬ
МАРТ - ПРОТАЛЬНИК
АПРЕЛЬ - РУЧЕЙНИК
МАЙ - ТРАВНИК
ИЮНЬ - РАЗНОЦВЕТ
ИЮЛЬ - ГРОЗНИК
АВГУСТ - ЖНИВЕНЬ
СЕНТЯБРЬ - ХМУРЕНЬ
ОКТЯБРЬ - ЛИСТОБОЙ
НОЯБРЬ - ЛИСТОГНОЙ
ДЕКАБРЬ - СТУДЕНЬ

**«Придумай ответ»**

1. Сказочник Г.Х. Андерсен, по свидетельству современников, не обращал внимания на свой внешний вид: его помятую шляпу знал весь Копенгаген. Однажды на улицах города какой-то прохожий спросил его: «Скажите, этот жалкий предмет на вашей голове вы называете шляпой?» Андерсен не растерялся и спросил прохожего: «Скажите***…..(А этот жалкий предмет под вашей модной шляпой вы называете головой?»)***
2. Немецкий поэт Гёте прогуливался в парке. На дорожке, где мог пройти один человек, ему встретился критик, который плохо высказывался о его произведениях. Когда они сблизились, критик сказал: «Я никогда не уступаю дорогу дуракам». – А я ……. ***(Наоборот, - ответил Гёте и, улыбаясь, сделал шаг в сторону).***
3. М.В. Ломоносов, будучи известным учёным, был беден. Однажды придворный вельможа, заметив у Ломоносова дыру в кафтане, из которой выглядывала рубаха, ехидно спросил: «Сударь, оттуда выглядывает учёность?» « Нет, - ответил Ломоносов, -……..(***глупость туда заглядывает).***
4. Английский поэт Бернард Шоу встретился с очень толстым джентльменом. Взглянув на длинного и худого Шоу, джентльмен сказал: «У вас такой вид, что можно подумать, будто вся Англия голодает.» - А посмотрев на вас…… ***(Можно подумать, что вы являетесь причиною этого голода).***
5. Один немецкий артист исполнял роль Ричарда 3. Однажды во время пятого акта, он произнёс слова: «Коня! Коня! Венец мой за коня!». Откуда-то из последних рядов неожиданно послышался вопрос одного из зрителей: «А не хотите ли осла?» - Почему бы нет? Только…….. (***пожалуйста, пройдите на сцену, чтобы мы вас оседлали, - ответил не растерявшийся артист).***

 **«Собери пословицу»**

Участники собирают пословицы по месяцам.

• Январь – году начало, зиме – середина.
• Вьюги и метели под февраль полетели.
• Март – не весна, а предвесенье.
• Апрель, апрель – на дворе звенит капель.
• Майский мороз не выдавит слез.
• В июне каждый кустик ночевать пустит.
• В июле жарко, а расставаться с ним жалко.
• В августе серпы греют, а вода холодит.
• В сентябре огонь и в поле, и в избе.
• Быстро тает октябрьский день – не привяжешь за плетень.
• В ноябре зима с осенью борются.
• В декабре светает поздно, а смеркается рано.

Не все и не всегда можно сказать словами. Попробуйте догадаться, о чём идет речь, лишь показывая выражение жестами и мимикой.

**«Отгадай слово»**

Участники выбирают карточку, на которой написано выражение, и должны показать его.

Ехать на велосипеде

Вытирать пыль

Плавать

Накачать колесо

Собирать фрукты

Играть в компьютерную игру

Выбирать книги в библиотеке

Красить забор

Играть в теннис

Собирать грибы

 Что такое крылатые выражения? *(Крылатые выражения- попали в нашу речь из литературных источников, кратких цитат, образных выражений. Они придают нашей речи особую меткость и выразительность).*

**«Крылатые выражения»**

Описать одним словом выражение

Во весь дух (*быстро)*

Сесть в лужу *(быть обманутым)*

Прикусить язык *(замолчать)*

Знать на зубок (*выучить)*

Оказаться у разбитого корыта *(остаться не с чем)*

В час по чайной ложке *(медленно)*

Водить за нос *(обманывать)*

Зарубить на носу *(запомнить)*

Чесать языком *(болтать)*

Делать из мухи слона (*преувеличивать)*

Белая ворона *(не такой как все)*

За красивые глаза *(бесплатно, даром, просто так)*

**«Назови предмет»**

1. В чёрном ящике лежит то, что индейцы майя называли чикле.

Они делали это из тягучего вкусного сока дерева сапподила. Одни это очень любят, а другие - терпеть не могут. В конце XIX века один американский коммерсант Вильям Ригли провёл рекламную акцию. Он давал это бесплатно при покупке мыла и муки. И вскоре, это стало популярней, чем основной продукт. С тех пор коммерсант перешёл на производство только этого. Что в чёрном ящике? (жевательная резинка)

2. Её можно ломать, снимать, хватать в охапку; ими можно даже закидать. Она обладает странной способностью воспламеняться на том, кто участвует в краже. Без неё никак не обойтись в обычной жизни, учитывая особенности нашего климата. Что спрятано в черном ящике? (Шапка)

4. В «черном ящике» лежит талисман, который носили на груди средневековые рыцари. Ему приписывали чудесное свойство: якобы он способен предохранить воина от стрелы, ударов мечей. Философы древности, разрезая этот загадочный объект поперек, объясняли своим ученикам строение Вселенной, т.е. он был наглядным пособием для изучения астрономии. (Луковица)

5. Об этом предмете известно следующее: Незнайка утверждал, что она меньше солнца. Для Дюймовочки, она была не меньше озера. А для нас с вами она не больше блина. Что находится в чёрном ящике? (Тарелка)

6. «Они вошли в зал и сразу увидели этот предмет. Принцесса посмотрела и сказала:- Какая прелесть!
Баба яга посмотрела и сказала:- Какое страшилище!
Колобок посмотрел и сказал:- Я себе такое же куплю, только круглое.
Этот предмет находится в черном ящике. Что это? (Зеркало)

Список использованных интернет-сайтов:

1. По страницам детских книг. - Текст: электронный// Учебно-методический кабинет. - URL : <https://ped-kopilka.ru/blogs/sokolovskaja-ina/literaturnaja-viktorina-po-stranicam-detskih-knig.html> (дата обращения 12.02.2025)
2. Знатоки русского языка. - Текст: электронный// Мультиурок. - URL : <https://multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriiatie-po-russkomu-iazyku-v-na-1.html> (дата обращения 12.02.2025)
3. Наш великий, могучий, прекрасный русский язык. - Текст: электронный// Образовательная социальная сеть. - URL : <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2017/08/13/stsenariy-vneklassnogo-meropriyatiya-nash-velikiy> (дата обращения 12.02.2025)
4. Турнир знатоков русского языка. - Текст: электронный// Инфоурок. - URL : <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-po-russkomu-yaziku-v-nachalnoy-shkole-3664817.html> (дата обращения 12.02.2025)