НОД по нравственно-патриотическому воспитанию  в средней группе

Тема: " **В гостях у куклы Маши**"

Воспитатель: М.А.Луковникова

Цель: Сформировать знания детей о семье и её членах, их взаимоотношениях, о роли взрослых и детей в семье, о том, что в семье все любят и заботятся друг о друге.

Задачи:

1. показать, что члены семьи любят друг друга, мама и папа заботятся о своих детях;

2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, желание заботиться о близких.

3. Развивать коммуникативные навыки детей, связную речь, совершенствовать диалогическую и монологическую речь, умение употреблять в речи простые распространённые предложения.

Предварительная работа: Рассматривание семейных фотографий, рассказы детей о своих близких.

Словарная работа: активизировать слова: любить, хвалить, помогает, заботится, ласковый, добрый, красивый, любимый, мамочка, папочка, бабушка, дедушка.

Оборудование: кукольный домик, куклы: девочка, мама, папа, бабушка, дедушка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** (*Игра приветствие, дети встают в круг*)

Встаньте, дети, встаньте в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Волшебное слово мы не забудем,

Сейчас мы с каждым здороваться будем.

(*Воспитатель поворачивается влево и приветствует рядом стоящего ребёнка*) Доброе утро! (*По очереди каждый приветствует стоящего слева от него*)

**Воспитатель:** Какой хороший сегодня день! Я сегодня в группе увидела домик. Хотите покажу? (*ответы детей, подходят к домику*) Присаживайтесь на ковёр, а я постучу в дверь домика: тук-тук-тук, кто в доме живёт?

**Маша:** (*из домика появляется кукла*) Это я, Маша.

**Воспитатель:** Здравствуй, Маша.

**Маша:** Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** Это Маша, она тоже ходила в наш детский сад. Я с Машей уже знакома. Ребята, а вы хотите с Машей познакомиться? (*ответы детей*) Маша, расскажи ребятам с кем ты живёшь в этом домике.

**Маша:** (*Из домика появляется мама*)

Мама вкусно варит кашу,

Мама песенки поёт,

Мама нежно обнимает

И конфету мне даёт!

**Воспитатель:** Ребята, почему Маше хорошо с мамой? (*ответы детей*) Расскажите какая у вас мама (*ответы детей)* Как вы помогаете маме? (*ответы детей*)

**Маша:** В моей семье ещё есть папа. (*Их домика появляется папа*)

Мой папа весёлый,

Но строгий и честный.

С ним книжки читать

И играть интересно.

**Воспитатель:** Ребята, почему Маше хорошо с папой? (*ответы детей*) Расскажите какой у вас папа (*ответы детей*) В какие игры вам нравится играть с папой? (*ответы детей*)

**Маша:** У меня семья большая. (*Из домика появляется бабушка*)

Как у нашей бабушки

Вкусные оладушки!

Поливаем их медком,

Запиваем молоком!

**Воспитатель:** Ребята, что Маша любит делать у бабушки? (*ответы детей*) Чем вы любите заниматься у своей бабушки? (*ответы детей*)

(*Воспитатель читает стихотворение Н.Голя и Г.Григорьева и предлагает детям сопровождать его жестами и движениями*)

Ладушки, ладушки, *Хлопают в ладоши.*

Где были?

У бабушки!

А у бабушки ладони  *Показывают руки ладонями вверх.*

Все в морщины собраны.

А у бабушки ладони *Поглаживают ладони друг о друга.*

Добрые-предобрые.

Всё работали ладони *Постукивают кулачком о ладонь*

Долгими годами.

Пахнут добрые ладони *Подносят ладони к лицу*

Щами, пирогами.

По кудрям тебя погладят *Имитируют поглаживание*

Добрые ладони.

И с любой печалью сладят *Ладони вместе вверх, дуют на них*

Добрые ладони.

Ладушки, ладушки, *Хлопают в ладоши.*

Где были?

У бабушки!

 Как вы думаете, кто ещё живёт с Машей? (*ответы детей*)

**Маша:** Дедушка долго гуляет в саду,

Лавочку чинит у всех на виду.

 Он помогает всегда и везде,

Время своё он проводит в труде.

**Воспитатель:** Ребята, как дедушка заботится о своей семье? (*ответы детей*) Давайте похвалим своего дедушку: «Мой дедушка самый…» (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, какая у Маши большая дружная семья! В семье все любят, заботятся и помогают друг другу.