

Музыкально-дидактическая игра
«Кто спрятался за ёлкой»
для детей 3-5 лет
Выполнила: Сломнюк Л. В. МАДОУ №74



Цель: через музыкально-игровую деятельность способствовать формированию представлений о регистрах, тембре, характере музыки.

Задачи:

- ❖ дать детям представление о регистрах (высокий, средний, низкий);
- ❖ способствовать познавательной активности;
- ❖ развивать чувство ритма, тембровый слух, коммуникативные качества;
- ❖ поддержка выбора ребенка в ходе музыкальной деятельности.

Игровой материал

Карточки с изображением: ёлка, лиса, заяц, медведь, волк, мышка.

Музыкальные инструменты: металлофон, барабан, бубен, треугольник, маракас.

Ширма.

Ход игры

1 вариант

Педагог устанавливает ёлку, на обратной стороне которой кармашек, в него вставляются карточки.

Звучат по очереди музыкальные фрагменты в разных регистрах по выбору педагога, дети отгадывают и называют персонажа, который может спрятаться за ёлкой.

Ребенок проверяет правильность своего ответа, взяв из кармашка карточку.

Педагог на каждый музыкальный фрагмент меняет карточку.

2 вариант (для детей 5 лет)

Дети по желанию придумывают ритм на ДМИ, договариваются, какой персонаж будет озвучен каждым инструментом (например, : мышка – маракас, лисичка – металлофон и т.д.)

Ведущий ребёнок вставляет карточку в кармашек, проигрывает за ширмой на инструменте ритм, дети отгадывают инструмент и персонажа.

Ведущий ребёнок просит по желанию кого-либо повторить сыгранный им ритм на инструменте.