Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 27»

**Интеллектуальная викторина**

**«Что? Где? Когда?»**

 (разработка внеклассного мероприятия)

авторы:

Никитина Лариса Ивановна,

учитель начальных классов,

МБОУ «ООШ №27»;

Толмашова Татьяна Александровна

учитель истории, МБОУ «ООШ №27»;

тел: 89503057925, 35-72-29;

E-mail: Tolmashova76@mail.ru

**Интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?»**

**Цель**: проверить правовые знания учащихся, расширить их кругозор, развивать различные типы мышления, формировать мотивы к активному изучению права, способствовать творческой и познавательной активности учащихся.

**Задачи игры:** научить учащихся уважать Международные документы по правам человека, законы РФ; формировать базисные знания о государстве, праве, общественных и государственных институтах, правах человека.

**Оборудование и материалы:** мультимедийная установка, презентация, доска, Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка, Всеобщая декларация прав человека.

**Оформление:** наглядный материал, посвященный правам и обязанностям, для оформления класса, высказывания знаменитых людей о законе для оформления доски, плакаты по обществознанию .

**Планируемые результаты:**

**Познавательные УУД:** овладение логическими действиями, сравнения, анализа, обобщения.

**Регулятивные УУД:**формулировать и сохранять задачу, контролировать собственную деятельность по результатам выполнения задания.

**Коммуникативные УУД:** отвечать на вопросы, доносить информацию до одноклассников, формулировать простые выводы.

**Личностные результаты:**осмыслить отношение к своему здоровью, давать объективную оценку своим действиям и противостоять соблазнам, осознавать, что личная безопасность зависит от поступков.

**Формы организации деятельности обучающихся:** коллективная, индивидуальная, групповая.

**Место проведения:** классная комната или актовый зал.

**Ход мероприятия**

 Игра проходит в несколько раундов:

**1 Раунд «Блиц опрос»;**

**2 Раунд «Права или обязанности»;**

**3 Раунд «Виды прав человека»**

**4 Раунд «Головоломка»;**

**5 Раунд «Лингвистическая мозаика»;**

**6 Раунд «Знаете ли вы?»**;

**7 Раунд «Ребусы».**

В каждом раунде знатоки должны ответить на вопросы. На обсуждение вопроса предоставляется 3 минуты (кроме блиц опроса). За каждый правильный ответ знатокам присуждается 1 балл. В конце игры жюри подводит итоги и определяет победителя.

***Вед.1.*** Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились Главные Вопросы:

***Вед.2.*** -Что могут делать люди и что не могут?

***Вед.1.*** -Что они обязаны делать и чего не обязаны?

***Вед.2.*** -На что они имеют право и на что не имеют?

***Вед.1.*** Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху!

***Вед.2.*** И люди взялись за решение этих Главных Вопросов в обычных беседах между собой, с помощью различных религий, путем международных переговоров и, к сожалению, в битвах и войнах, не говоря уже о самых заурядных драках.

***Вед.1.*** Ведь и вы пытаетесь выяснить, кто же прав. Не так ли? В конце - концов людям удалось решить Главные Вопросы. 10 декабря 1948 года на свет появился документ, может кто-то его назовет?

***Вед.1.***

1. И на свет появилась 10 декабря 1948 года…?

Слайд (конвенция, конституция, декларация) ***Ответ:*** Всеобщая декларация прав человека. Она закрепила гражданские, политические, социальные, экономические и культурные права, Которые принадлежат каждому человеку.

***Вед.2. Скажите, пожалуйста***

1. В каком документе оговорены все права граждан РФ?

**(В Конституции РФ)**

**Права человека – защита справедливости и человеческого достоинства.**

Права человека естественны, они неприкосновенны, принадлежат человеку от рождения только потому. Что он – человек.

***Вед.1.***  Сегодня мы с Вами проведем викторину. Играют 2 команды знатоков 8 и 9 класса.

Оценивать знания и ответы участников в ходе игры будет строгое и компетентное жюри.

Представляю вам жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Вед.2.*** А теперь я познакомлю вас с правилами игры.

 Игра проходит в несколько раундов:

**1 Раунд «Блиц опрос»;**

**2 Раунд «Права или обязанности»;**

**3 Раунд «Виды прав человека»**

**4 Раунд «Головоломка»;**

**5 Раунд «Лингвистическая мозаика»;**

**6 Раунд «Знаете ли вы?»**;

**7 Раунд «Ребусы».**

***Вед.1.*** В каждом раунде знатоки должны ответить на вопросы. На обсуждение вопроса предоставляется 3 минуты (кроме блиц опроса). За каждый правильный ответ знатокам присуждается 1 балл. В конце игры жюри подводит итоги и определяет победителя.

***Вед.2.*** Итак, игра начинается. (Музыка)

**Раунд 1**

Начнем игру с **блиц опроса для команд**.

***Вед.1.*  Вопросы для первой команды.**

1.Кто избирает депутатов Государственной Думы? *(Граждане РФ)*

2.Когда отмечается Всемирный день прав человека? (*10 декабря)*

3.В соответствии с Конвенцией о правах ребенка, ребенком признается человек в возрасте до? ( *До18 лет)*

4.Как называется богиня правосудия? *(Фемида)*

5. Кто, согласно Конституции, является Верховным главнокомандующим Вооруженных Сил России? *(Президент)*

6. Кто такой беженец? (человек, покинувший свою страну в силу преследований по политическим, национальным, религиозным мотивам);

7.Что такое пацифизм? (отказ от военных действий при решении спорных вопросов);

8. Какая организация в мире следит за здоровьем человечества? Когда она создана? (Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
7 апреля 1848 г. – отмечается всемирный день здоровья).

***Вед.2.***  **Вопросы для второй команды.**

1. Назовите основные символы государства *(Флаг, гимн, герб)*

2. Кто является гарантом Конституции РФ *(Президент)*

3.Кто является источником власти? *(Народ)*

4.Как называется малая группа, основанная на отношениях между мужем и женой? (*Семья)*

5. Что держит в руках богиня правосудия? (*Весы и меч)*

6. Что такое дискриминация? (ущемление в правах по расовому, половому, национальному или иным признакам);

7. Кто такой омбудсмен? (должностное лицо парламента, защищающее права и свободы человека);

8. Какая организация следит за сохранением всемирных памятников истории и культуры? (ЮНЕСКО (Организация объединенных наций по вопросам образования, науки, культуры).

***Вед.1.*** – **В статье 29**. Декларации прав человека записано:

***«Но все права связаны с обязанностями».***

**Раунд 2 «Права или обязанности» *(Слайд 5)***
Каждый из вас кроме прав имеет обязанности и с каждым годом их становится все больше и больше. Ваши права и обязанности как школьников прописаны в Уставе учреждения. Из предложенного перечня 1 команда выберите, что относится к правам, а вторая, что к обязанностям.

***Вед.2.***

***1.*** Получение бесплатного общего образования (Право)
2. Получение дополнительного образования (Право)
3. Соблюдение Устава учреждения (Обязанность)
4. Бережное отношение к имуществу учреждения (Обязанность)
5. Уважение человеческого достоинства (Право)
6. Добросовестно учиться (Обязанность)
7. Выполнение требований педагогов учреждения (Обязанность)
8. Уважение чести других воспитанниц (Обязанность)
9. Выбор формы образования (Право)
10. Носить школьную форму (Обязанность)
11. Посещать мероприятия в учреждении. (Обязанность)
***Вед.1.*** Как вы видите, обязанностей у человека всегда больше чем прав. Невыполнение обязанностей человека влечет к ответственности.

***Вед.2.* Раунд 3 «Виды прав человека» *(Слайд 6)***  Каждой команде представляется набор видов прав и содержание. Необходимо соединить вид права с содержанием и обосновать почему.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Гражданские** | **Политические** | **Экономи-ческие** | **Социальные** | **Культурные** |
| Права, принадлежащиеЧеловеку как биосоциодуховному существу | Возможности участия личности в политической жизни общества, в формировании и осуществлении государственной власти и местного самоуправления | Возможность свободного распоряжения имущественными благами и ведения хозяйственной деятельности | Притязания на достойный уровень жизни и благосостояние | Права, обеспечивающие духовное развитие и самореализацию личности |

**Вед.1. Раунд 4 «Головоломка»** ***(Слайд 7)***  За определенное время (5 минут) необходимо найти слова по данной теме (за каждое найденное слово команда получает «балл»).


|  |  |
| --- | --- |
| **Ответы:**1. Депутат 2. Государство 3. Столица 4. Флаг 5. Конституция  | 6. Закон 7. Агитация 8. Выборы 9. Дума 10.Президент |

**Вед.2. Раунд 5 «Лингвистическая мозаика» *(Слайд 9)***

Команды получают по 2 конверта, в которых содержатся карточки с написанными в них отдельными словами.

Участники викторины должны за 2 минуты составить по 2 определения правоведческих понятий, используя все приведённые в каждом конверте слова и назвать их. При этом можно изменять слова по падежам (они даны в основном в именительном падеже).

(Пока команды выполняют задание, звучит тихая, спокойная музыка).

Приведём несколько вариантов.

1. Осуществлять, обеспечиваемая, государство, возможность, что-то, узаконенная, делать, охраняемая.

(**Ответ:** охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность что-то делать, осуществлять *– право).*

1. Люди, природа, права, возможность, иметь, людьми, жить, с, совместно, соответствие, с, в, другими, их.

(**Ответ:** права людей иметь возможность жить в соответствие с их природой совместно с другими людьми *– права человека*).

1. Совокупность, средства, осуществление, политическая, метод, отражать, приёмы, власть, уровень, политическая, свобода, и.

(**Ответ: с**овокупность методов, средств и приёмов осуществления политической власти, отражающая уровень политической свободы – *политический режим*).

1. Право, гражданский, документ, акт, систематизированный, который, законодательный, содержать, нормы.

(**Ответ:** документ, систематизированный акт, который содержит нормы гражданского права – *гражданский кодекс).*

**Вед.1. Раунд 6 «Знаете ли вы?» *(Слайд 10)***  Приглашаются по 1 участнику от каждой команды, после прослушивания вопроса, участники на скорость должны коснуться красной кнопки, кто первый коснулся, тот и имеет право ответить
1. Кто является главой нашего государства? (Президент Российской Федерации).
2. На какой срок избирается Президент Российской Федерации? (на 6 лет).
3. Может ли девочка 12 лет стать президентом? (сможет, когда достигнет 35-летия).
4. В каком году мы выбирали нынешнего президента? (в марте 2018 г.).
5. Когда пройдут следующие выборы президента? (в 2024 г.).
6. Может ли мальчик 12 лет участвовать в выборах? (участвовать нет, а на выборы пойти может с бабушкой, мамой или папой).
7. Может ли нынешний президент В.В. Путин еще раз выдвинуть свою кандидатуру в президенты в 2024 году? (нет, не может, более двух сроков не может занимать должность президента).
8. Могут ли выборы проходить в понедельник? (нет, день выборов всегда назначается на выходной, когда избиратели свободны от работы и могут прийти проголосовать).
9. С какого возраста гражданин обладает активным избирательным правом? (18 лет)
10. Избирательные права россиян гарантированы…? (Конституцией РФ)

**Вед. 2. Раунд 7 «Ребусы» *(Слайд 11,12,13,14,15,16)***

На слайде представлены ребусы, отгадайте их, за каждый разгаданный команда получает балл. Пока команды разгадывают ребусы, жюри подводит итоги.

**Вед.1.** Слово жюри. Награждение команд, вручение подарков. До новых встреч!

**Источники и используемая литература**

1. Всеобщая Декларация прав человека принята Генеральной Ассамблеей 10 декабря 1948 года.
2. Конвенция ООН о правах ребёнка – резолюция № 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
3. Конституция РФ - основной закон государства от 12 декабря 1993 года.
4. Сборники сказок.
5. Шабельника Е.С., Каширцева Е.Г. Ваши права.
6. <http://vneuroka.ru/okrmir/presentation.php?cat=3&num=21&sub=2>
7. [http://rosedu.ru/search.php?tag=%EF%E0%F2%F0%E8%EE%F2%E8%E7%EC](http://rosedu.ru/search.php?tag=%ef%e0%f2%f0%e8%ee%f2%e8%e7%ec)
8. viki.rdf.ru