Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Нижегородский Губернский колледж»

Конспект внеклассного мероприятия

«Семья. Традиции моей семьи».

Выполнили: студентки группы 246Б

Соловьёва Алёна Александровна

Яковлева Анна Сергеевна

Специальность: Преподавание в начальных классах

Руководитель: Катышева Надежда Павловна

Нижний Новгород

2025г.

Тема: Семья. Традиции моей семьи

Класс: 3

Цель: Формирование представления о традициях и ценностях в современных семьях, воспитание любви и гордости к своей семье, уважении к родителями

Задачи:

Образовательные:

Осуществлять духовно-нравственное воспитание

Развивающие:

Ориентировать учащихся на создание крепкой, дружной семьи

Воспитательные:

Воспитывать уважение детей к близким

Укреплять авторитет семьи, базовые семейные ценности

Планируемые результаты:

Личностные: сохранение учебной мотивации, готовность следовать нормам нравственного поведения, умение сотрудничать с учителем и одноклассниками, соблюдение уважительности.

Метапредметные: контроль своего поведения на уроке, понимание учебной задачи.

Предметные: определение смысла понятий «семья», «традиции», характеристика семьи

Методы и приемы: словесный, наглядный, проблемный, презентация учебного материала

Дидактические средства и интерактивное оборудование: интерактивная доска, раздаточный материал

Формы контроля: фронтальная, индивидуальная, групповая

План мероприятия:

1. Организационный этап – 3 минуты
2. Актуализация знаний, постановка проблемы – 5 минут
3. Постановка темы и задач – 5 минуты
4. Основная часть – 25 минут
5. Рефлексия – 7 минут

Ход урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| Мотивация | Здравствуйте, дети!  Послушайте интересную историю.  - Давным-давно это было. Стояла в наших краях избушка. Жила в ней семья, большая и дружная. Старики со временем умерли, а молодые разъехались кто куда: кто в город, кто на стройку, даже письма друг дружке редко пишут, больше открытки-поздравления с праздником, а что до дома родительского, так совсем про него и забыли.  Впрочем, дома кое-кто жил.  На чердаке - ворона Галя, в подполье - мышка-норушка, под крылечком - лягушка-квакушка, а в доме под печкой - домовенок Кузя.  Хорошо они жили, только однажды загудели трактора, растащили избушку по бревнышку, кому она, старая да бессемейная, нужна!  - Ребята, почему растащили избушку по брёвнышку?  Разбежались животные кто куда: мышка в поле, лягушка в болото, ворона улетела в соседнее село.  А Кузя с тех пор ходит по свету и не может найти тот дом, где бы ему жилось хорошо.  - Ребята, а кто хочет пригласить Кузю пожить в свой дом? | Здравствуйте!  Слушают историю и отвечают на вопросы. |
| Актуализация | Дом, как известно Всем давно, это не стены, не окно Даже стул за столом, это не дом Дом – это там, куда готов ты возвращаться Вновь и вновь, яростным, нежным, добрым и злым, еле живым… Дом - это там, где вас поймут, там где надеются и ждут, где ты Забудешь о плохом - это твой дом!      У каждого из вас хорошая и дружная семья, у кого-то она даже спортивная. А как вы думаете: что такое семья?  - В словаре русского языка С.И.Ожегова "семья" определяется как группа живущих вместе родственников. Но для современной действительности семья, прежде всего: это не просто родственники, а дети и родители. | Внимательно слушают учителя и отвечают на вопросы. Читают определение «семьи» из словаря Ожегова, которое показано на доске. |
| Постановка | - Все мы любим слушать семейные истории, смотреть фильмы ,но обязательно со счастливым концом. Ведь это все о нас, о нашей жизни.  **Сегодня  тема нашего классного часа  «Семья. Традиции семьи».**  Звучит стихотворение "Что может быть семьи дороже?"  Что может быть семьи дороже? Теплом встречает отчий дом, Здесь ждут тебя всегда с любовью, И провожают в путь с добром!  Отец и мать, и дети дружно. Сидят за праздничным столом, И вместе им совсем не скучно, А интересно впятером.  Малыш для старших как любимец, Родители - во всем мудрей, Любимый папа - друг, кормилец, А мама ближе всех, родней.  Любите! И цените счастье! Оно рождается в семье, Что может быть ее дороже. На этой сказочной земле!  - А кто является членами вашей семьи? Объясните родство членов вашей семьи.  - Кто в семье главный? Есть разные семьи. У кого главный папа, а у кого - мама. **Все семьи хороши!**  **- Какие вы знаете пословицы о семье? Как вы их понимаете?**  Давайте поиграем в игру «Моя семья самая....». По очереди назовите одно прилагательное про свою семью. | Определяют тему вместе с учителем. Внимательно слушают и отвечают на вопросы про свою семью.  Вспоминают пословицы.  Например:  В гостях хорошо, а дома лучше  Дома и стены помогают.  Мой дом – моя крепость.  Семья в куче – не страшна и туча.  Вся семья вместе – так и душа на месте.  Играют в игру «Моя семья самая...». |
| Решение учебных задач | **Все семьи разные**, разнятся они своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями. Сегодня мы с вами поговорим и о семейных традициях.  **Традиции.** Знаете ли вы, ребята, что такое традиция?Какие традиции есть в вашей семье? (Празднование дней рождений, дарить подарки, отмечать знаменательные даты, выезд на природу, совместные дела, чаепитие по выходным и т.д.)  **Семейные альбомы, архивы**   - А теперь я хотела бы поговорить **о следующей традиции**. До сих пор в старых деревенских домах на стенах висят фотографии всех членов семьи - это близкие и дальние родственники. А в центре этого ряда, на видном месте увеличенные портреты отца и матери.  Сейчас фотографии хранятся в семейных альбомах, в которых фотографии близких и дальних родственников, всех тех, кто дорог  вам.  **Собирать и хранить семейные фотографии - это еще одна традиция.**  В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, о событиях в семейной жизни. Традиция эта важна.  Во время войны и в других ситуациях, люди покидая свой дом, берут самые ценные вещи, среди которых были не только фотографии дорогих людей, но и различные вещи, которые им дороги, напоминают о родных и близких. **Это - «Семейные реликвии».**  Ребята, а в вашей семье есть такие вещи?  Расскажите о ваших семейных реликвиях. | Ребята знакомятся с традициями. Вспоминают, какие традиции есть в их семье; какие есть реликвии. |
| Закрепление | Ребята, а теперь попробуйте отгадать загадки!  Кто загадки отгадает, Тот своих родных узнает: Кто-то маму, кто-то папу, Кто сестренку или брата, А узнать вам деда с бабой — Вовсе думать-то не надо! Все родные, с кем живете, Даже дядя или тетя, Непременно вам друзья, Вместе вы — одна … (семья)  Кто нежнее всех на свете? Кто готовит нам обед? И кого так любят дети? И кого прекрасней нет? Кто читает на ночь книжки? Разгребая горы хлама, Не ругает нас с братишкой. Кто же это? Наша… (мама)  Кто не в шутку, а всерьёз Нас забить научит гвоздь? Кто научит смелым быть? С велика упав, не ныть, И коленку расцарапав, Не реветь? Конечно … (папа)  Кто споёт нам на ночь песню, Чтобы сладко мы заснули? Кто добрей всех и чудесней? Ну, конечно же – … (бабуля)  Кто всю жизнь работал,  Окружал заботой  Внуков, бабушку, детей,  Уважал простых людей?  На пенсии уж много лет  Нестареющий наш … (дед) | Слушают и отгадывают загадки. |
| Рефлексия | -Итак, ребята, что самое главное  в жизни для каждого из нас? Правильно, семья!  - Это  близкие и родные люди.  – Это  те люди, которых мы любим, с кого берём пример.  – Это те  люди  о ком мы заботимся, кому желаем добра и счастья.  – Это наши родители, дедушки, бабушки, сёстры и братья.  О каких новых традициях вы сегодня узнали? | Слушают учителя и отвечают на вопросы. |