Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Нижегородский Губернский колледж»

Конспект внеклассного мероприятия

«Семья. Традиции моей семьи».

Выполнили: студентки группы 246Б

Соловьёва Алёна Александровна

 Яковлева Анна Сергеевна

Специальность: Преподавание в начальных классах

Руководитель: Катышева Надежда Павловна

Нижний Новгород

2025г.

Тема: Семья. Традиции моей семьи

Класс: 3

Цель: Формирование представления о традициях и ценностях в современных семьях, воспитание любви и гордости к своей семье, уважении к родителями

Задачи:

Образовательные:

Осуществлять духовно-нравственное воспитание

Развивающие:

Ориентировать учащихся на создание крепкой, дружной семьи

Воспитательные:

Воспитывать уважение детей к близким

Укреплять авторитет семьи, базовые семейные ценности

Планируемые результаты:

Личностные: сохранение учебной мотивации, готовность следовать нормам нравственного поведения, умение сотрудничать с учителем и одноклассниками, соблюдение уважительности.

Метапредметные: контроль своего поведения на уроке, понимание учебной задачи.

Предметные: определение смысла понятий «семья», «традиции», характеристика семьи

Методы и приемы: словесный, наглядный, проблемный, презентация учебного материала

Дидактические средства и интерактивное оборудование: интерактивная доска, раздаточный материал

Формы контроля: фронтальная, индивидуальная, групповая

План мероприятия:

1. Организационный этап – 3 минуты
2. Актуализация знаний, постановка проблемы – 5 минут
3. Постановка темы и задач – 5 минуты
4. Основная часть – 25 минут
5. Рефлексия – 7 минут

 Ход урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| Мотивация | Здравствуйте, дети!Послушайте интересную историю.- Давным-давно это было. Стояла в наших краях избушка. Жила в ней семья, большая и дружная. Старики со временем умерли, а молодые разъехались кто куда: кто в город, кто на стройку, даже письма друг дружке редко пишут, больше открытки-поздравления с праздником, а что до дома родительского, так совсем про него и забыли.Впрочем, дома кое-кто жил.На чердаке - ворона Галя, в подполье - мышка-норушка, под крылечком - лягушка-квакушка, а в доме под печкой - домовенок Кузя.Хорошо они жили, только однажды загудели трактора, растащили избушку по бревнышку, кому она, старая да бессемейная, нужна!- Ребята, почему растащили избушку по брёвнышку? Разбежались животные кто куда: мышка в поле, лягушка в болото, ворона улетела в соседнее село.А Кузя с тех пор ходит по свету и не может найти тот дом, где бы ему жилось хорошо.- Ребята, а кто хочет пригласить Кузю пожить в свой дом? | Здравствуйте!Слушают историю и отвечают на вопросы. |
| Актуализация |  Дом, как известноВсем давно, это не стены, не окноДаже стул за столом, это не домДом – это там, куда готов ты возвращатьсяВновь и вновь, яростным, нежным,добрым и злым, еле живым…Дом - это там, где вас поймут, тамгде надеются и ждут, где тыЗабудешь о плохом - это твой дом!   У каждого из вас хорошая и дружная семья, у кого-то она даже спортивная. А как вы думаете: что такое семья?- В словаре русского языка С.И.Ожегова "семья" определяется как группа живущих вместе родственников. Но для современной действительности семья, прежде всего: это не просто родственники, а дети и родители. | Внимательно слушают учителя и отвечают на вопросы. Читают определение «семьи» из словаря Ожегова, которое показано на доске. |
| Постановка | - Все мы любим слушать семейные истории, смотреть фильмы ,но обязательно со счастливым концом. Ведь это все о нас, о нашей жизни. **Сегодня  тема нашего классного часа  «Семья. Традиции семьи».**Звучит стихотворение "Что может быть семьи дороже?"Что может быть семьи дороже?Теплом встречает отчий дом,Здесь ждут тебя всегда с любовью,И провожают в путь с добром!Отец и мать, и дети дружно.Сидят за праздничным столом,И вместе им совсем не скучно,А интересно впятером.Малыш для старших как любимец,Родители - во всем мудрей,Любимый папа - друг, кормилец,А мама ближе всех, родней.Любите! И цените счастье!Оно рождается в семье,Что может быть ее дороже.На этой сказочной земле!- А кто является членами вашей семьи? Объясните родство членов вашей семьи.- Кто в семье главный? Есть разные семьи. У кого главный папа, а у кого - мама. **Все семьи хороши!****- Какие вы знаете пословицы о семье? Как вы их понимаете?**Давайте поиграем в игру «Моя семья самая....». По очереди назовите одно прилагательное про свою семью.  | Определяют тему вместе с учителем. Внимательно слушают и отвечают на вопросы про свою семью.Вспоминают пословицы.Например:В гостях хорошо, а дома лучшеДома и стены помогают.Мой дом – моя крепость.Семья в куче – не страшна и туча.Вся семья вместе – так и душа на месте.Играют в игру «Моя семья самая...». |
| Решение учебных задач | **Все семьи разные**, разнятся они своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями. Сегодня мы с вами поговорим и о семейных традициях.**Традиции.**Знаете ли вы, ребята, что такое традиция?Какие традиции есть в вашей семье? (Празднование дней рождений, дарить подарки, отмечать знаменательные даты, выезд на природу, совместные дела, чаепитие по выходным и т.д.)**Семейные альбомы, архивы** - А теперь я хотела бы поговорить **о следующей традиции**. До сих пор в старых деревенских домах на стенах висят фотографии всех членов семьи - это близкие и дальние родственники. А в центре этого ряда, на видном месте увеличенные портреты отца и матери.Сейчас фотографии хранятся в семейных альбомах, в которых фотографии близких и дальних родственников, всех тех, кто дорог  вам.**Собирать и хранить семейные фотографии - это еще одна традиция.**В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, о событиях в семейной жизни. Традиция эта важна.Во время войны и в других ситуациях, люди покидая свой дом, берут самые ценные вещи, среди которых были не только фотографии дорогих людей, но и различные вещи, которые им дороги, напоминают о родных и близких. **Это - «Семейные реликвии».**Ребята, а в вашей семье есть такие вещи?Расскажите о ваших семейных реликвиях. | Ребята знакомятся с традициями. Вспоминают, какие традиции есть в их семье; какие есть реликвии. |
| Закрепление | Ребята, а теперь попробуйте отгадать загадки!Кто загадки отгадает,Тот своих родных узнает:Кто-то маму, кто-то папу,Кто сестренку или брата,А узнать вам деда с бабой —Вовсе думать-то не надо!Все родные, с кем живете,Даже дядя или тетя,Непременно вам друзья,Вместе вы — одна …(семья)Кто нежнее всех на свете?Кто готовит нам обед?И кого так любят дети?И кого прекрасней нет?Кто читает на ночь книжки?Разгребая горы хлама,Не ругает нас с братишкой.Кто же это? Наша…(мама)Кто не в шутку, а всерьёзНас забить научит гвоздь?Кто научит смелым быть?С велика упав, не ныть,И коленку расцарапав,Не реветь? Конечно …(папа)Кто споёт нам на ночь песню,Чтобы сладко мы заснули?Кто добрей всех и чудесней?Ну, конечно же – …(бабуля)Кто всю жизнь работал,Окружал заботойВнуков, бабушку, детей,Уважал простых людей?На пенсии уж много летНестареющий наш …(дед) | Слушают и отгадывают загадки. |
| Рефлексия | -Итак, ребята, что самое главное  в жизни для каждого из нас? Правильно, семья!- Это  близкие и родные люди.– Это  те люди, которых мы любим, с кого берём пример.– Это те  люди  о ком мы заботимся, кому желаем добра и счастья.– Это наши родители, дедушки, бабушки, сёстры и братья.О каких новых традициях вы сегодня узнали? | Слушают учителя и отвечают на вопросы. |