**Тренинг с элементами сказкотерапии**

**для детей старшей группы:**

**«Мир доброты»**

**Автор:**

Приходько Юлия Александровна,

педагог-психолог, МАДОУ № 39

Томск 2025 г.

**Целевая аудитория:** дети старшего дошкольного возраста.

**Технологии**: игровая, педагогика сотрудничества (эвристическая беседа), здоровьесберегающая **технология, технология индивидуального и дифференцированного подхода.**

**Методы: словесные и практические.**

**Приемы работы: фронтальные и групповые.**

**Цель:** развивать представление детей о значении добра и активизировать их личную деятельность в способности помогать и сочувствовать людям.

**Задачи:**

- развивать способность детей различать добрые и злые поступки, воспитывать дружелюбие, взаимопомощь;

- продолжать работу по обогащению словаря детей о вежливых словах (спасибо, здравствуйте, извините, добрый день);

- познакомить с особенностями характера человека (злость, доброта);

- формировать представления о возможных способах справляться с чувством злости, в конструктивном взаимодействии с друг другом.

**Оборудование и материалы**: мяч, клей – карандаши, доска магнитная, конверт,бумажные сердца, на которых написаны вежливые словами (по количеству детей), «Дерево добра» (плакат).

**Ход образовательной деятельности:**

1. Актуализация темы, привлечение внимания детей

Педагог-психолог приглашает детей в круг и предлагает пожелать друг другу «Доброго дня»:

Крепко за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся.

Солнышко встало,

Пришел новый день

Дорогие ребята,

Всем добрый день!

Дети рассаживаются в круг, на стулья. Педагог объясняет правила работы в кругу: педагог – хранитель круга, талисман круга – мяч. Педагог задает вопрос и передает по кругу талисман – мяч, у кого в руках мяч, тот отвечает на вопрос, остальные, слушают.

**II.** Основной этап с элементами тренинга.

- Ребята мы с вами пожелали друг другу доброго дня, а как вы думаете, что такое добро, доброта? (ответы детей, мяч предается по кругу).

- Молодцы ребята, а у меня к вам следующий вопрос, каких людей мы называем добрыми? (педагог передаетмяч по кругу, дети отвечают).

- Дети, сейчас я вам прочитаю стих, а вы внимательно слушайте:

Быть легче добрым или злым?
Быть добрым – значит отдавать
Тепло свое другим.
Быть добрым – значит понимать
И близких и чужих
И радости порой не знать,
Заботясь о других.
Конечно, доброму трудней,
И все же посмотри:
Как много у него друзей!
А злой всегда – один…

- Ребята, а каким человеком быть легче злым или добрым? (педагог передает мяч детям, по кругу, дети отвечают).

**Физминутка «Добро – зло»:**

**Инструкция**: дети встают в круг. Педагог по очереди называет детям любые слова или словосочетания, обозначающие какие – либо поступки, действия. Если слово обозначает добро, добрые дела (помогать родителям, заботиться о домашних питомцах, поливать растения, говорить вежливые слова и др.), то дети хлопают в ладоши. Если это слово – зло, плохие поступки (драться, кусаться, обзываться, лениться, капризничать и др.), то дети грозят пальцем и топают ногами.

Водящим можно выбирать детей.

- Ребята, предлагаю вам послушать сказку про Танечку и Ванечку, с которыми что – то приключилось!

Чтение сказки Хухлаевой О.В. «Как злость Танечку и Ванечку в плен поймала».

«Жили-были веселые дети Танечка и Ванечка. Все их очень любили: и мама с папой, и воспитательница, и ребята в детском саду. Но как-то раз они вышли гулять во двор, налетела тут откуда-то злая туча и захватила Танечку и Ванечку в плен. А назывался тот плен «Королевство Злючек, Вреднючек – закорючек». И все, кто попадал в то королевство, тут же становились вот такими (дети показывают) – злыми и некрасивыми. И Танечка с Ванечкой злыми стали, научились кусаться, плеваться, драться и даже ногами пинаться. Кто может показать, чему они научились? И даже обзываться они научились. Как вы думаете, какими словами? Но злая туча еще большее зло для наших ребят придумала. Она возвратила их обратно в свой двор, но расколдовывать не стала. И что тут началось! Танечка с Ванечкой на маму злятся. У папы потихоньку компьютер ломают. А ребят в детском саду то обзовут, то стукнут, а иногда и стукнут, и обзовут сразу. А как вы думаете, какая жизнь у Танечки с Ванечкой настала? Почему? Правильно вы догадались, совсем плохая жизнь у них стала, потому что злым очень трудно живется на свете. Был у Танечки с Ванечкой лучший друг Паша. Решил Паша победить злую тучу, собрал все свое оружие и вызвал ее на бой. Подошла тут к Паше добрая волшебница – воспитательница Татьяна Кирилловна – и сказала: «Зло ты злом не победишь, только людям навредишь». «А чем же мне победить зло?» – растерялся Паша. «Злого надо полюбить, чтоб о зле он мог забыть», – ответила ему мудрая воспитательница»

Вот и мы с вами запомним эти слова и поиграем в заколдованных злых Танечку и Ванечку, которых будем все вместе расколдовывать.

**Подвижная игра «Превращаем Танечку, превращаем Ванечку».**

**Инструкция:** двое ребят выходят в круг, педагог говорит слова и кружит детей «Ты на месте покружись, в Таню – Ваню превратись», дети садятся на стульчиках в центре круга и делают злые лица. Остальные дети по очереди подходят к ним, гладят и говорят добрые слова до тех пор, пока Танечка и Ванечка не расколдуются и не улыбнутся.

- Молодцы ребята, расколдовали Таню и Ваню, они снова стали добрыми!

Игру можно повторить несколько раз, выбирая других детей.

- Скажите пожалуйста, а какими словами мы можем выразить, показать свою доброту к другим людям? (ответы детей, мяч передается по кругу).

Что бы выразить свою доброту нужно знать вежливые слова, а что бы их запомнить давайте поиграем в игру.

**Дидактическая игра «Вежливые слова».**

**Инструкция:** педагог начинает фразу, а дети продолжают:

- Растает даже ледяная глыба от слова тёплого … (Спасибо).

- За доброту, любовь и книгу, скажем маме мы … (Спасибо).

- Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь (Здравствуйте).

 - Когда бранят за шалости, мы говорим (Прости, пожалуйста).

 - В разных странах на прощанье говорят все (До свидания).

- В лесу зазеленеет старый пень, когда услышит (Добрый день).

Молодцы, вы хорошо справились с заданием! Посмотрите ребята, все наши вежливые и добрые слова поселились в добрых сердцах (*Приложение 1*), (педагог достает из конверта сердца с вежливыми словами и раздает их детям). Ребята, я видела, что в вашей группе выросло дерево (педагог подводит детей к доске, обращает внимание детей на дерево), а давайте вместе с вами это обычное деревце сделаем «Деревом добра» (*Приложение 2*), а вместо листиков будут «добрые сердца».

 **Коллективная работа:** педагог подводит детей к столам, предлагает каждому ребенку покрыть бумажное сердце клеем и приклеить его к дереву.

**Ш Рефлексия:**

**-**Ребята, что вам сегодня понравилось больше всего? Что было самым трудным для вас? Какие вежливые слова вы запомнили?

 - Спасибо, ребята, вам за нашу встречу! До свидания!