**Качество игровой и соревновательной деятельности**

**в МБУ ДО физкультурно – спортивной направленности «Озёры».**

|  |
| --- |
| ***Инструктор – методист***  ***МБУ ДО ФСН «Озёры»***  ***Скопинцева А.В.*** |

Качество игровой и соревновательной деятельности в МБУ ДО ФСН «Озёры» зависит от вида спорта. Такое качество может быть объектом учебно – тренировочной деятельности, когда оценивается качество выполнения обучающимися двигательных действий.

Установка на соревновательную деятельность вызывает у обучающихся стремление максимально проявить свои силы. Например, в ходе учебно – тренировочного занятия обучающиеся в условиях соревнования значительно улучшают свои результаты в по сравнению с показателями в условиях прямого задания.

В нашем учреждении МБУ ДО ФСН «Озёры» есть игровые виды спорта, циклические виды спорта, единоборства. Специфика каждого вида спорта обусловливает ведущие элементы, определяющие результативность деятельности.

Игровая деятельность может быть связана с развитием двигательных качеств, в том числе ловкости, быстроты ориентирования, самостоятельности и инициативы.

**В игровых видах спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы)** к качественным показателям относятся:

- элементный набор приёмов игры;

- способность быстро и правильно оценивать ситуацию, выбирать и эффективно применять оптимальное для конкретной игровой ситуации атакующее или защитное действие;

- специальные качества и способности, от которых зависит эффективность непосредственного выполнения действия (требования к временным, пространственным и силовым параметрам исполнения).

**В циклических видах спорта (лыжные гонки, плавание)**, связанных с проявлением выносливости, наибольшее значение имеет:

- уровень дистанционной скорости;

- равномерность прохождения различных отрезков дистанции;

- эффективность поворотов (в плавании), прохождение виражей (в лыжном спорте).

**В спортивных играх и единоборствах** ведущее значение приобретают такие характеристики, как:

- активность атакующих и защитных действий;

- их эффективность;

- разнообразие.

Качество соревновательной деятельности также может зависеть от **технического и тактического мастерства спортсмена**, уровня его физической и психической подготовленности.

Качество оценивается с помощью определённых критериев (показателей), которые зависят от специфики соревновательной деятельности.

***Вывод о качестве игровой и соревновательной деятельности:***

**Игровой метод** вызывает глубокий эмоциональный отклик и позволяет удовлетворить двигательную потребность занимающихся, что способствует созданию положительного эмоционального фона на учебно – тренировочных занятиях и возникновению чувства удовлетворённости. Игровой метод помогает сформировать способность применять изученное упражнение в условиях ограниченного времени и эмоционального напряжения. Он моделирует естественные условия выполнения упражнений и прочно усваивает учебный материал.

**Соревновательный метод** раскрывает функциональные и психические возможности обучающихся и выводить их на новый уровень подготовленности. Он обладает способностью создавать положительное отношение к учебно – тренировочным занятиям физическими упражнениями.

**Соревновательно - игровой метод** способствует успешному накоплению двигательного опыта, облегчая освоение программного материала. Он также оказывает существенное влияние на психологическую подготовку. Личные интересы в играх или соревновании подчиняются коллективным целям, вырабатывается уважение к товарищам по команде, сопернику.

Целесообразность игровой и соревновательной деятельности может также включать положительное влияние на здоровье обучающихся и формирование личности в целом.