Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.В каждом предложении найдите и подчеркните подлежащее и сказуемое; выпишите словосочетания с вопросом

**С утра отправляется белочка на поиски корма.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Солнечные лучи согревают землю.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**На листе берёзы сидит комар.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2. Прочитайте слова. Сравните в этих словах количество звуков и букв. Запишите слова в соответствующий столбик таблицы.

***Каюта, вода, огонь, ключ, вьюга, ёжик, зверьки, ябеда, льдина.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество звуков равно количеству букв | Звуков больше, чем букв | Звуков меньше, чем букв |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

3. Выпишите из предложения имена существительные в таблицу (записывайте в той форме, в которой они употреблены в предложении). Запишите их признаки.

**Мороз и северная буря этой ночью сильно напугали зверей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| имя сущ. | род | число |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

4.

|  |
| --- |
| Прочитайте варианты проверки слов. Найдите верное утверждение. Отметьте его *�*�.  *�*� Слово *с…сновый*можно проверить словом *сосна*.  *�*� Слово *в…ршина*можно проверить словом *верх*.  *�*� Слово *г…рный*можно проверить словом *горький*.  *�*� Слово *к…ртина*можно проверить словом *каркать*. |
|  |

5. Даны утверждения, которые могут быть как правильными, так  
и ошибочными. Заполните таблицу, указав в столбцах номера суждений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Верное суждение** | **Неверное суждение** |
|  |  |

1. Буква Ь (мягкий знак) звука не обозначает.

2. Мягкий знак показывает, что согласный звук перед ним произносится мягко в конце слова и между двумя согласными.

3. Мягкий знак пишется после приставок перед гласными Е, Ё, И, Ю, Я.

4. Разделительный мягкий знак показывает, что согласный не сливается  
с гласным и пишется после согласных перед гласными Е, Ё, И, Ю, Я.

5. На конце существительных женского рода пишется мягкий знак.

6. На конце существительных женского рода после шипящих пишется мягкий знак.

7. Существительное[в р а ч’] ж.р., 3 скл., значит, пишем с мягким знаком на конце.

8. Существительное [в р а ч’] м.р., 2 скл., значит, пишем без мягкого знака.