***«В гости к нам пришла Матрешка». Сценарий праздника для детей младшей группы***

**Цыганкова Юлия Николаевна**

**Программное содержание:**

-развивать речь детей, активизировать словарь;

-приучать детей говорить внятно, на торопясь;

-развивать двигательную активность детей, моторику;

-вызывать радость при проведении народных игр;

-привлекать детей к посильному участию в действиях матрешки;

-развивать умение следить за действиями матрешки;

-воспитывать любовь к народному творчеству;

-учить детей приобретенные навыки применять в быту.

Дети сидят на стульчиках расставленных полукругом так, чтобы им была хорошо видна дверь, за которой стоит Матрешка. За дверью звучит звон от неваляшки.

**Воспитатель:** Ребята, прислушайтесь повнимательнее, вы ничего не слышите?

**Дети:** Там музыка звенит.

**Воспитатель**: Ребята, давайте узнаем, кто к нам в гости пожаловал, спросим: Кто, кто хорошо песенку поет? Кто, кто к нам сюда весело идет? *\дети повторяют/*

**Матрешка:**

Это я, Матрешка, песенку пою!

Это я, Матрешка, в гости к вам иду!

*\Входит в группу с коробом в руках, подходит к детям/*

Я веселая Матрешка, буду с вами я играть,

Я красивая такая, буду весело плясать.

А вы, ребята знаете, кто я такая?

Правильно, я-Матрешка. Во всем мире известна русская игрушка. Неизвестный русский мастер придумал сделать несколько куколок разных размеров, которые вставлялись одна в другую. Эта куколка полюбилась детям. А теперь смотрите: вот я короб свой волшебный открываю, что я вам сейчас покажу? Да, это знаменитая русская матрешка. Она напоминает коробочку с сюрпризом. Открываю первую, а за ней - вторая, за ней-третья и т. д. Вот и все матрешки в ряд стоят, на детей они глядят.

*\расставляет матрешек/*

Матрешки на окошке под ярким сарафаном,

И вся семья в матрешке, как в доме деревянном.

А я, ребята, похожа на матрешку?

Вот смотрите, у меня красивый сарафан, На голове у меня платок, на шее бусы, а на ногах - русские сапожки.

*\Матрешка танцует под русскую народную мелодию/*

**Воспитатель:** Да, хороша у нас Матрешка, краше не было и нет, а что ты нам сегодня принесла?

**Матрешка:** Ой-ой-ой, где же, где же короб мой.

*\достает плоскостные матрёшки/*

Вот Матрешки расписные, все красавицы такие,

На меня они похожи, только чуточку моложе

**Воспитатель:** Эти Матрешка действительно не простая, на руку наденешь крошку и начнет плясать матрешка. *\матрешка пляшет/*

- а еще она умеет кланяться, видите, как она здоровается с вами?

Хотите с нею поплясать?

*\надевают варежки матрешки на руки детям/*

На руки надели варежки-матрешки,

Быстро завертелись детские ладошки. *\матрешки пляшут/*

**Воспитатель приговаривает:**

Вот какие, вот какие, маленькие крошки,

Вот какие, вот какие русские матрешки.

**Воспитатель:** Машет всем платочком куколка матрешка, а потом ложится, отдыхает крошка.

*\дети кладут матрешку на другую руку звучит тихая музыка/*

**Воспитатель приговаривает:** Баю-бай, баю-бай, маленькие крошки, засыпают, засыпают русские матрешки.

*\дети подносят палец к губам и произносят: «Тсс»/*

Музыкально-дидактическая игра «Плясать-отдыхать»

**Воспитатель:**

Вот спасибо тебе, матрешка, распотешила ты нас.

Очень хочется ребяткам поскорей пуститься в пляс.

**Матрешка:**

У меня для вас подарок, он красив и очень ярок. *\достает сарафан/*

Кто его возьмет, сразу в пляс со мной пойдет.

Вот-вот какой у меня платочек,

Пойди попляши, Катенька, дружочек. *\выводит ребенка/*

Уж я свой платочек Кате повяжу, всем ребяткам Катеньку покажу.

*\Надевает на ребенка сарафан/*

Вот-вот, вот так вот Катенька идет,

Песенку веселую нам поет.

Ты плясать умеешь ли?-Посмотрю,

Маме с папой Катеньку похвалю.

*\Все дети хлопают в ладоши, Катенька танцует/*

**Матрешка:**

Веселее, Катенька, попляши, мы тебе похлопаем от души.

Детки, дружно хлопайте в ладошки Катеньке и мне, Матрешке.

*\Пляшет с ребенком/*

**Воспитатель:**

Хорошо Матрешка пляшет, а мы тоже так хотим.

Всех детей к себе, Матрешка, поскорее позови.

**Матрешка:**

Всех детей к себе зову, всех в Матрешки наряжу.

Будут детки все плясать, и платочками махать.

*\Наряжает девочек в сарафанчики/*

**Матрешка:**

Ох, красивые какие все матрешки расписные

На меня они глядят, поплясать со мной хотят.

*\Исп. танец «Русские матрешечки,»/*

**Матрешка:**

А Быстро бегать вы умеете? Да! Тогда догоните меня.

Игра «Догонялки»

1) Любят малые ребята веселиться и играть,

Любят малые ребята в догонялки поиграть.

2) Убегаю, убегаю от ребяток малышей,

Ну-ка, милые ребятки, догоняйте поскорей.

3) Ножки быстрые у деток, мне от вас не убежать,

Догоняли и устали, захотели постоять.

**Матрешка:** Молодцы, быстро вы бегаете, догнали меня. Покажите свои ручки. Ручки крепкие у вас? *\дети показывают руки/*

-Да, сильные, крепкие у вас руки, а я от вас убегу.

*\Повторяется игра. /*

**Матрешка:**

А у меня в коробе еще есть что-то.

*\Матрешка достает красивый платок, показывает, обыгрывает. /*

**Воспитатель:** Какой большой красивый платок, с ним поиграть можно. *\Вос-ль и Матрешка держат платок как крышу. /*

Попляшите, малыши, ваши ножки хороши.

*\Дети пляшут, в конце «крыша» опускаются, дети смотрят, кто попался. /*

**Матрешка:** Кого поймали, посмотрим. (несколько раз)

*\В конце воспитатель с Матрешкой держат платок как ширму, рассматривают его узор, а 4 девочки незаметно прячутся Матрешки под сарафан/*

**Воспитатель:** А теперь-то вы знаете все, про русскую игрушку-матрешку. Знаете: Тогда отгадайте загадку:

В этой молодице прячутся сестрицы,

Каждая молодица для меньшой-темница.

**Матрешка:** Правильно отгадали, это загадка про меня.

**Воспитатель:** Дети про тебя загадку отгадали, но в загадке говорится, что еще должны быть матрешки в темнице.

**Матрешки:** Все верно, не минуты не теряя появляется вторая, а теперь посмотри, нас матрешек уже три, хоть и маленькие, да удаленькие.

Вот четвертая пришла, тоже очень хороша, а теперь матрешек пять, будут все сейчас плясать.

*\Матрешки появляются из-под сарафана Матрешки, выстраиваются в ряд. /*

**Воспитатель:** Спасибо матрешки, повеселили вы нас,

**Матрешка:** А у нас есть еще одна сестрица, ох, полезная девица.

*\достает матрешку на чайнике/*

- она на чайнике сидит, чай горячий сторожит,

а к горячему чаю Я всех калачами угощаю

***\Под русскую музыку дети вслед за матрешкой идут в группу пить чай/***