Конспект открытого занятия для детей подготовительного возраста **«Веселые друдлы»**

  **Задачи:**

1. Познакомить с техникой рисования «Друдлы»
2. Совершенствовать умение рисовать основные части изображения простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки.
3. Продолжать развивать творческие способности и образное мышление у дошкольников;
4. Развивать креативное воображение «Я учусь видеть необычное в обычном», умение задумывать содержание своей работы.

**Вид ООД:**

* по количеству участников – фронтальное занятие;
* в зависимости от применения наглядного материала - занятие с применением ИКТ.

**Тип ООД:** комбинированное (усвоение новых и закрепление уже имеющихся представлений и знаний).

**Средства:** проектор, презентация, аудиозапись музыки, столы и стулья по количеству детей, стойки для рисунков (картин).

**Демонстрационный материал:** картины – друдлы, презентация

**Раздаточный материал:** рисунок друдлы (формат А4), цветные карандаши, восковые мелки, простые карандаши.

**Методы и способы:**

Игровой: **игровая ситуация «Экскурсия на выставку»**

Словесный: художественное слово, вопросы, пояснения, напоминание, поощрения, индивидуальные и хоровые ответы.

Практический: дидактическая игра «На что похоже», пальчиковая гимнастика «Художник», рисование картин.

**Подготовка к ООД:** влажная уборка, проветривание, беседы о профессии «Художник»

**Ход образовательной деятельности:**

1. ***Вводная часть***

**Художник:** Доброе утро, дорогие ребята! Меня зовут художник Кисточкин.

Приглашаю Вас всех на открытие моей выставки. Хорошее настроение я вам гарантирую!

Ребята, у меня есть волшебная кисточка, и я хочу с помощью ее с вами познакомиться. Я сейчас ее буду передавать, а вы говорить, как вас зовут. Хорошо?

*Раз, два, три*

*Ну-ка кисточка*

*Имя назови (передает кисточку)*

**Художник:** Ребята, вот мы с Вами и познакомились.

А вы знаете, кто такие художники?

Что рисуют художники?

 Чем рисуют художники картины?  (ответы детей)

Вы так много всего знаете. А хотите отправиться на открытие моей выставки?

*Раз, два, три*

*Двери выставка*

*Нам распахни! (Дети заходят в «Галерею картин»)*

**Художник:** Проходите, осмотритесь, знакомьтесь с моими работами!

Нравятся вам мои работы?

Чем они вам понравились?

Что необычного вы увидели в картинах?

*(Дети ходят по выставке, рассматривают картины,*

*интересуются какие странные картины)*

 Мои работы нарисованы друдлами. Что это такое, кто знает? *(каракули, закорючки)*

**(1 слайд)**

Ребята, вы любите рисовать? А фантазировать? Давайте пофантазируем, когда вы смотрите на облака, представляете, на что они похожи? И на что же они похожи? Ведь настоящий художник видит необычное в обычном.

**Художник:** И так, раз мы умеем фантазировать, давайте с вами попробуем придумать и нарисовать свой друдл. Сейчас каждый подумайте и нарисуйте, тот друдл, который у вас приходит на ум. *(дети рисуют новые друдлы).* Какие вы молодцы.

 **(2-3-4-5-6 слайды) *Игра «На что похоже»***

Сейчас я хочу поиграть с вами в игру. Рассмотрите рисунок – друдл и придумайте к нему название.

 *(дети придумывают название к картинкам – друдлам)*

Какие молодцы, настоящие фантазёры.

**Художник:** Ребята, у меня есть волшебный сундук. В нем, как вы думаете что? Конечно же, картинки друдлов. А давайте усложним задание и поиграем в игру

***Игра «Составь рассказ по друдлам».***

**(7 слайд)**

Вам нужно составить два небольших рассказа только по этим друдлам. Вы возьмете по одной картинке и постараетесь придумать предложение. *(составляют небольшой рассказ по одной строчке и второй, детям раздаются по одной картинке и они составляют предложения).*

**Художник:** А вы хотите стать волшебными художниками? Превратить друдлы в картины.

Тогда давайте сядем на свои рабочие места.

*(дети садятся за столы)*

Прежде чем мы с вами начнем рисовать, нам нужно подготовим наши пальчики к работе!

**Пальчиковая гимнастика «Я художник»**

**Я взял бумагу, карандаш** *(Показать ладонь левой руки, пальцы вместе - «лист бумаги», указательный палец правой руки - «карандаш»)*

**Нарисовал дорогу.** *(провести пальцем по левой ладони линию - «дорогу».)*

**На ней быка изобразил,**

**А рядом с ним корову.**

*(Руки сжаты в кулаки, большой палец и мизинец каждой из них слегка*

*оттопыриваются в стороны, показывая рога быка и коровы. Дети произносят: «My-у!..»)*

**Направо дом,** *(Пальцы складываются домиком.)*

**Налево сад...** *(Кисти рук скрещиваются в запястьях - «деревьях» шевелить раздвинутыми пальцами).*

**В саду двенадцать кочек.** *(Указательным пальцем правой руки рисуют «кочки» (точки) на левой ладони)*

**На ветках яблочки висят**, *(сжимать руки в кулаки и покрутить)*

**И дождичек их мочит.** *(Встряхивание кистей - имитация капель дождя.)*

**Потом поставил стул на стол,** *(Левая рука сжимается в кулак и кладется на приподнятую вверх ладонь правой.)*

**Тянусь как можно выше.** *(Левый кулак медленно разжимается, пальцы тянутся вверх.)*

**Уф! Свой рисунок приколол** *(правая рука поднимается вверх к левой, хлопок ладошкой об ладошку)*

**Совсем неплохо вышел!** *(потереть ладонь об ладонь)*

**Художник:** Наши пальчики готовы к работе. Настоящие художники, следят за своей осанкой, спина прямая, ноги вместе.

Ребята обратите внимание на стол перед вами набор юного художника, простой карандаш, цветные карандаши и восковые мелки – всё для вашего творчества.

И рисунки друдлы. Пофантазируйте и дорисуйте вашу картину.

Каждый из вас рисует то, что ему захочется.

Напоминаю, основная часть изображения рисуется простым карандашом.

Простым карандашом изображение не запрашиваем, мы рисуем только набросок. Как только вы закончили с наброском. Можно приступать к закрашиванию. Закрашиваем в одном направлении, либо сверху вниз, либо слева направо, без просветов - посильнее нажимать, если хочешь закрасить ярче и слабо - если нужно закрасить светлее.

**Художник:** И так вы готовы к работе?

*(звучит красивая музыка, дети рисуют)*

**Художник:** Ребята, какие красивые картины у вас получаются. Давайте дополним ими мою выставку!

*(дети расставляют свои работы на стенде).*

**Художник:** Чудная выставка у нас получилась!

**Рефлексия**

* Что ты изобразил на своей картине? А у тебя….
* …. тебе какая картина больше всего нравиться, а тебе…. Почему?

Вы запомнили, как называются черно-белые картинки, рисунки?

* Ребята, вам нравятся ваши работы…

А на память о нашей встрече я хочу подарить вам медали «Членов художников клуба друдлов»

*(вешают детям)*

**Художник:** Спасибо вам ребята, До свидания!