Аннотация к рабочей программе

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 1**-**4 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

1. **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1. приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
2. овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
3. овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
4. использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
5. развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

1. **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

1. Учебно-тематический план 1 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Примерное количество часов (по программе) | Планируемое количество часов учителем | Практическая часть |
| 1 | Слово и предложение | 5 | 5 | - |
| 2 | Фонетика | 23 | 23 | - |
| 3 | Письмо | 73 | 73 | - |
| 4 | Развитие речи | 2 | 2 | - |
| 5 | Общие сведения о языке | 1 | 1 | - |
| 6 | Фонетика | 5 | 5 | - |
| 7 | Графика | 4 | 4 | - |
| 8 | Лексика и морфология | 14 | 14 |  |
| 9 | Синтаксис | 11 | 11 | - |
| 10 | Орфография и пунктуация | 16 | 16 | КР |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Примерное количество часов (по программе) | Планируемое количество часов учителем | Практическая часть |
| 11 | Развитие речи | 11 | 11 | - |
|  |  | 165 | 165 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Примерноеколичество часов (по программе) | Планируемоеколичество часов учителем | Практическая часть |
| 1 | Общие сведения о языке | 3 | 3 |  |
| 2 | Фонетика и графика | 8 | 8 |  |
| 3 | Лексика | 12 | 12 | ПР№2 |
| 4 | Состав слова | 18 | 18 |  |
| 5 | Морфология | 25 | 25 |  |
| 6 | Синтаксис | 14 | 14 |  |
| 7 | Орфография и пунктуация | 56 | 56 | К.Д.№1ПР№1Спис.№1К.Д.№2К.Д.№3Спис.№2Спис.№3К.Д.№4К.Д.№5К.Д.№6 |
| 8 | Развитие речи | 34 | 34 | ПР№3 |
|  |  | 170 | 170 | 12 |

Количество часов в неделю: 5

1. **класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Примерное количество часов (по программе) | Планируемое количество часов учителем | Практическая часть |
| 1 | Общие сведения о языке | 1 | 1 |  |
| 2 | Фонетика и графика | 2 | 2 |  |
| 3 | Лексика | 5 | 5 |  |
| 4 | Состав слова | 10 | 10 |  |
| 5 | Морфология | 47 | 47 |  |
| 6 | Синтаксис | 15 | 15 |  |
| 7 | Орфография и пунктуация | 58 | 58 | К.Д.№1К.Р.№1К.Р.№2К.Р.№3К.Д.№2 |
| 8 | Развитие речи | 32 | 32 |  |
|  |  | 170 | 170 | 5 |

1. **класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Примерное количество часов(по программе) | Планируемое количествочасов учителем | Практическая часть |
| 1 | Общие сведения о языке | 1 | 1 | - |
| 2 | Фонетика и графика | 2 | 2 | - |
| 3 | Лексика | 5 | 5 | - |
| 4 | Состав слова | 8 | 8 |  |
| 5 | Морфология | 48 | 48 |  |
| 6 | Синтаксис | 21 | 21 |  |
| 7 | Орфография и пунктуация | 53 | 53 | К.Д.№1К.Р.№1К.Р.№2К.Р.№2 |
| 8 | Развитие речи | 32 | 32 | ПР№3 |
|  |  |  |  | 5 |

Количество часов в неделю: 5