Администрация города Томска

Департамент образования

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №39 г. ТОМСК**

634021, город Томск, ул. Алтайская 128, телефон 45-06-40

**Тематическое развлечение для**

**детей среднего дошкольного возраста**

**«Путешествие снежинки»**

**Автор:**

Педагог – психолог,

Приходько Ю.А.

Томск 2023

**Цель:**

- Развитие познавательной и эмоционально – волевой сфер.

**Задачи:**

- закреплять представления и знания о зиме;

- уточнять, расширять словарь по теме: «Зима», зимние забавы.

-  закреплять представления детей о различных **эмоциональных состояниях**;

- развивать произвольное внимание, зрительное, слуховое, тактильное восприятие;

- развивать личностные качества: активность, любознательность, наблюдательность;

- развивать координацию речи с движениями;

- развивать пространственное мышление.

**Оборудование:** конверт; снежинка из бумаги с эмоцией «Грусть» с одной стороны и эмоцией «Радость», на оборотной стороне; магнитная доска; мягкий тканевый шарик – снежок; картонные домики (большой желтый дом с треугольной красной крышей, большой зеленый дом с треугольной синей крышей и маленький желтый дом с треугольной зеленой крышей); ТСО; снеговик из картона, с веселым настроением; набор снежинок из бумаги с эмоцией «Радость»; дидактическое пособие «Тучка» (приложение 1); заяц (игрушка), ель искусственная небольших размеров; ширма; музыкальное сопровождение: шум метели, «Вот снежок летит, летит»; интерактивная игра для детей среднего дошкольного возраста «Зимнее настроение» (Приложение 2, презентация).

**Ход совместной деятельности:**

1. Актуализация темы, привлечение детей.

Приветствие (педагог приглашает детей в круг и предлагает поздороваться):

Доброе утро, и всем улыбнись,

Справа и слева друзьям поклонись.

Будем дружить, помогать всем всегда –

вы согласны? Ответьте мне: *«Да!».*

Дети садятся на стулья.

- Ребята, какое у вас сегодня настроение? (ответы детей). Не замерзли пока бежали в садик? (ответы детей). Какое у нас сейчас время года?

- Правильно, зима. Дети, а вам нравится зима? Можно зимой играть на улице? (ответы детей). Какие ваши любимые игры зимой? (ответы детей).

- Здорово, я тоже люблю играть зимой на улице, особенно в снежки. Посмотрите, какой замечательный снежок я вам принесла. И сегодня он будет моим помощником. Поиграем с ним!

**Упражнение «Назови ласково».**

**Цель**: установление положительного контакта между детьми; знакомство с детьми.

- Ребята, вам нужно передавая по кругу этот *«снежок»*, ласковыми словом назвать своего соседа справа (Машенька, Ванечка и т.д.).

- Молодцы ребята, вы сделали друг другу комплементы и у всех нас улучшилось настроение.

**II.** Непосредственно – образовательная деятельность.

- Дети, сегодня я пришла к вам не случайно, я хотела с вами отправиться в путешествие, чтобы помочь одной моей знакомой, а что бы узнать кто она, попробуйте отгадать загадку:

Пухом землю замело —

За окном белым – бело.

Эти белые пушинки

Называются … (Снежинки).

- Молодцы, правильно это снежинка. Сегодня, когда я шла по улице, ко мне на варежку прилетела снежинка, но не простая (педагог достает из конверта «грустную снежинку»). Посмотрите на неё – какое у неё настроение? (ответы детей). Покажите какое настроение у снежинки. А вы бываете грустными, из – за чего? (ответы детей).

- Ребята знаете из – за чего грустит наша снежинка? (ответы детей). Я вам сейчас расскажу: маленькая снежинка летала и кружилась со своими весёлыми подружками – снежинками, но она заигралась и потерялась. Ее подружки улетели далеко – далеко и теперь снежинка не знает, как их найти и поэтому настроение у нее стало грустное.

- Ребята, я слышала, что в вашей группе все ребята добрые и смелые и поэтому хочу вместе с вами отыскать веселых снежинок и помочь вернуться грустной снежинке к своим подружкам, что бы она вновь развеселилась. Поможете нам? (ответы детей).

- Давайте отправимся в путь, но вот только вот в чем беда – я тоже не знаю куда могли улететь снежинки, но я знаю кто нам может подсказать дорогу!

Педагог читает загадку:

Что за чудо там стоит:

Человек из снега,

Нос – морковка, а глаза,

Два приметных уголька.

Кто же там такой стоит? Ну конечно …

*(Снеговик).*

- Правильно, веселый снеговик подскажет нам дорогу. Пойдемте к его дому! Но дорога не простая, вся в сугробах, поэтому ребята – пробираемся через них, высоко поднимая ноги.

Дети становятся друг за другом и идут за педагогом. Подходят к магнитной доске. На доске распложены картонные домики, за одним из них спрятан снеговик: большой желтый дом с треугольной красной крышей, большой зеленый дом с треугольной синей крышей и маленький желтый дом с треугольной зеленой крышей.

- Ой ребята, до домика дошли, но в каком именно живет веселый снеговик? Посмотрите, домики разные. Я вам подскажу, где живет веселый снеговик: он живет в большом желтом доме с треугольной красной крышей.

- Где этот домик? (ответы детей)

- Правильно, давайте к нему постучимся и не забудьте с ним поздороваться.

Дети стучат. Педагог из – за домик достает снеговика. Дети с ним здороваются.

- Ребята какое настроение у снеговика? (ответы детей). Что появляется у вас на лице, когда вы радуетесь, чему то, веселитесь? (ответы детей). Покажите веселое выражение лица.

- Веселый снеговичок, мы пришли к тебе за помощью, подскажи нам путь, куда могли улететь веселые снежинки, мы хотим помочь грустной снежинке найти своих подружек.

Педагог говорит за снеговика: «Я вам подскажу дорогу, но только если вы, ребята, покажете мне, как нужно лепить снеговиков зимой!».

- Ну что, дети, покажем, как мы лепим снеговика зимой? (ответы детей). Тогда встаем в круг и начинаем!

**Логоритмическое упражнение «Снеговик»:**

Раз – рука, два – рука (Дети вытягивают руки вперед)

Лепим мы снеговика. (Лепят руками)

Три – четыре, три – четыре (Дети вытягивают руки вперед)

Нарисуем рот пошире. (Рисуют круг)

Пять – найдем морковь для носа (Дети указывают себе на нос)

Угольки найдем для глаз. (Указательные пальцы ставим себе под глаза)

Шесть – наденем шляпу косо. (Показывают козырек – ладонь ко лбу)

Пусть смеется он у нас (влево – вправо покачивают головой).

Семь и восемь, семь и восемь (хлопают в ладоши)

Мы сплясать его попросим.

- Вот так мы лепим снеговика! Снеговичок, тебе понравилось?

Педагог вместо снеговика отвечает: «Конечно понравилось! Я вам подскажу дорогу к веселым снежинкам:

Вы пойдете прямо в лес,

Там полным – полно чудес!

Мимо – зайца,

Мимо ели,

И под горку кувырком.

Там подарочек найдете

И откроете его.

Как пройдете этот квест,

То увидите ответ!

- Ребята, дружно скажем снеговику спасибо и отправляемся в путь.

Педагог идет вместе с детьми по группе, ищут ориентиры – заяц, ель. Подходят к интерактивной доске, где находится «подарок».

- Ребята, мы прошли через лес и отыскали подарок. Давайте его откроем, что же там: педагог включает презентацию: интерактивная игра «Зимнее настроение».

Педагог вместе с детьми проходят игру.

Включается музыка: шум метели.

- Ребята, я что – то вижу! Это же снежная метель…

Педагог из – за ширмы достает макет «тучи» с прикреплёнными к ней на ниточках – снежинками.

**Дыхательная гимнастика: «Метель»:**

**Оборудование:** дидактическое пособие «Тучка».

Дети дуют на снежинки.

- Молодцы ребята, вы так сильно старались, что мы с вами попали в метель, а тут посмотрите, кого мы нашли? Веселых снежинок!

Педагог обращает внимание детей на доску, на которой расположены веселые снежинки.

- Вот снежинка – твои подружки!

Педагог прикрепляет к доске снежинку (поворачивает грустную снежинку, на обратную сторону – снежинка с веселым настроением).

- Ребята, какие вы молодцы, помогли мне и снежинке, найти ее подружек. Какое настроение стало у нашей подружки? (ответы детей). Покажите, как вы радуетесь?

 Давайте ребята потанцуем вместе со снежинками и закружимся в вихре танца!

Дети разбирают снежинки и встают в круг.

Звучит музыка: танец снежинок – «Вот снежок летит, летит…». Дети выполняют движения в соответствии со словами песни.

**Ш Рефлексия:**

**-** Ребята, вам понравилось наше сегодняшнее путешествие? Что понравилось больше всего? Что было для вас самым трудным? (ответы детей).

**-** Спасибо, Вам ребята, вы очень смелые, дружные и веселые! До свидания.

*Приложение 1*

*Дидактическое пособие «Тучка»*

