Администрация города Томска

Департамент образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №39 г.ТОМСК

634021, город Томск, ул. Алтайская 128, телефон 45-06-40

**Конспект образовательной деятельности по художественно - эстетическому развитию в подготовительной группе (лепка) "Чебурашка"**

**Автор конспекта:**

 **Тухватулина Елизавета Анатольевна,**

**воспитатель МАДОУ № 39 г. Томска**

Томск, август 2024

***Цель:*** Закрепить умение детей подготовительной группы лепить пластилином  в технике пластилинография.

***Задачи приоритетной ОО*** *«****Художественное развитие»:***

- развитие художественного вкуса;

- поддержание самостоятельности и творческой активности.

***Задачи ОО в интеграции:***

***Познавательное развитие:***

- Знакомство детей с творчеством Эдуарда Успенского.

***Социально – коммуникативное развитие:***

**- формирование уважительного отношения друг к другу.**

- желание сделать приятное своими руками;

***Физическое развитие:***

**- развитие общей и мелкой моторики;**

**- развитие умения согласовывать речь и движение.**

*****Предварительная работа:*** Чтение рассказов Эдуарда Успенского.**

***Раздаточный материал:*** Заготовки силуэтов из картона Чебурашки, пластилин коричневого, белого, черного цветов, доски для работы с пластилином.

**Ход занятия:**

1. **Вводный этап. Организационный момент**

Воспитатель: Ребята сегодня, когда я пришла в группу я увидела на столе коробку, давайте вместе посмотрим, что в ней лежит?

Дети с воспитателем открывают коробку, в ней лежат апельсины и игрушка — Чебурашка. Воспитатель достает из коробки Чебурашку.

Воспитатель: Смотрите дети, а кто это лежит в коробке с апельсинами?

Дети: Чебурашка!

Воспитатель: Правильно дети. А почему он в апельсинах, как вы думаете? (предположение детей: в истории про чебурашку, его нашли в апельсинах, он заснул в коробке и его отправили в Россию.)

Воспитатель: Ребята а вы знаете что 20 августа празднуют день рождения Чебурашки.

1. **Основной этап**

Воспитатель: Дети а кто написал историю про Чебурашку?

Дети: Эдуард Успенский

Воспитатель: Эдуард Успенский написал еще много детских интересных произведений такие как «Дядя Федор, пес и кот», «Каникулы в Простоквашино», «Про Веру и Анфису», «Крокодил Гена и его друзья» «Вниз по волшебной реке», и т.д. А вы читали какие- нибудь из этих сказок?

Дети: Да

 Воспитатель: Какие из них вам больше понравились?

Дети:(ответы детей)

 Воспитатель: Давайте тогда немного попутешествуем по его сказкам, я, вместе с Чебурашкой будем загадывать вам загадки, а вы отгадывайте героев.

Всё узнает, подглядит,
Всем мешает и вредит.
Ей лишь крыска дорога,
А зовут ее... ( не Яга, а Шапокляк)

У этого дяди много забот:
В домике кот и собака живёт.
Дружат, бранятся, забыв про покой!
Скажите-ка, дядя, а кто вы такой? (Дядя Федор)

У девочки Веры теперь есть подружка.
Она не котёнок, она не игрушка.
Она иностранка, она интуристка.
Она - обезьянка по кличке .... (Анфиска)

Он — не мягкая игрушка,

А из сказочки зверушка.
В зоопарке он служил
И у крокодила жил.
Мех на нём-то, как рубашка.
Имя зверя — ... (Чебурашка)

В Простоквашино живёт,
Службу там свою несёт.
Почта-дом стоит у речки.
Почтальон в ней — дядя ... (Печкин)

Любит есть он бутерброд
Не как все, наоборот,
Он в тельняшке, как моряк.
Звать кота, скажите, как? (Матроскин)

Гармошка в руках,
На макушке фуражка,
А рядом с ним важно
Сидит Чебурашка.
Портрет у друзей
Получился отменный,
На нём Чебурашка,
А рядом с ним… (крокодил Гена)

Очень домовитый кот

В Простоквашино живет.

Во дворе мычит Гаврюшка,

Молоком полны все кружки. (кот Матроскин)

Я старушка хоть куда:
И умна, и молода!
Со мною всюду крыска
По имени Лариска. (Шапокляк.)

Для прохожих на дорожке
Он играет на гармошке.
Гармониста знает всяк,
Его имя… (Не Шапокляк, а Гена.)

Воспитатель: Молодцы ребята, хорошо знаете героев рассказов Эдуарда Успенского. А раз вы хорошо знаете героев, вам нетрудно будет распределить карточки с изображениями разных персонажей, в соответствии с рассказом.

Воспитатель раскладывает карточки с изображением персонажей рассказов Успенского «Каникулы в Простоквашино», «Про Веру и Анфису», «Крокодил Гена и его друзья» на столе, дети становятся вокруг стола. Их задача определить из какого рассказа герой, назвать его и распределить по группам.

Воспитатель: Молодцы ребята. Ребята, есть идея! А что, если нашему Чебурашке сделать друзей? Что думаете по этому поводу? (ответы детей)

Воспитатель: Прежде чем приступить к работе, предлагаю размять наши руки.

**Пальчиковая гимнастика *« Игрушки»***

|  |  |
| --- | --- |
| У Антошки есть игрушки: | *Попеременно   хлопают   в  ладоши   и стучат кулачками* |
| Вот веселая лягушка.Вот железная машина.Это мяч. Он из резины.Разноцветная матрешкаИ с хвостом пушистым кошка. | *Поочередно сгибают пальчики в кулачок, начиная с большого.* |

Дети садятся на свои места перед ними пластилин и силуэты Чебурашки из картона.

Воспитатель: Дети , я предлагаю выполнить наших Чебурашек в технике пластилинография. Дети приступают к работе, ндивидуальная работы с затрудняющимися детьми.

 Дети выкладывают свои работы в центре стола.

Воспитатель: Посмотрите ребята, какие прекрасные друзья для нашего Чебурашки у нас получились !

 Дети рассматривают работы друг друга, делятся впечатлениями.

****

**3. Итоговый этап**

- Ребята вам понравилось наше занятие? (ответы детей)

- Ребята, а что вам понравилось больше всего? (ответы детей).

- Были ли трудности? (ответы детей).

- Как вы с ними справились? (ответы детей).