**Конспект занятия для детей с ТНР в средней группе: «Путешествие в зимний лес»**

Составили: учитель-логопед, Михайлова М.В.,

Педагог-псиолог, Волченко И.Н.

**Цель:** обобщить знания о зимующих птицах

**Коррекционно-развивающие задачи:** активизировать словарь по теме; закреплять навык составления предложений с предлогами *на, в, под, из;* формирование речевого выдоха; развитие мышление, произвольного внимания; развитие общей координации движений и мелкой моторики.

**Материал:** картинки воробья, синицы, снегиря; аудио запись голосов птиц; картинки дерево, сугроб, кормушка; ветка рябины, красные салфетки, клей; колокольчик; конверт, снежинка-письмо.

**Ход занятия:**

**Орг. момент**: дети с логопедом заходят в кабинет, на полу лежит конверт, внутри снежинка.

***Логопед:*** Ребята, посмотрите, что это?

***Дети:*** Конверт.

Вместе открывают конверт и достают снежинку.

***Логопед:*** Снежинка не простая, это приглашение для нас.

В дверь стучат. Входит снеговик (психолог).

***Снеговик:*** Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? Я – снеговик! (прохлопывает ритмический рисунок имени) А тебя как зовут?

**Игра-приветствие:** «Ритмический рисунок имени»

***Снеговик:*** Вы получили моё приглашение в зимний лес?

***Логопед:*** Вот оно! (указывает на снежинку)

***Снеговик***: Ну, что, отправляемся в путешествие?!

***Дети:*** да!

***Логопед:*** Мы заходим в лес, а в ветках деревьев воет ветер: у-у-у. Как воет ветер?

(**дети повторяют за логопедом**: *«у-у-у»*).

**Ритмическая разминка**.

***Логопед***:

Дружно, четко мы шагаем,

Зиму весело встречаем. (Ходьба-марш по кругу)

Надо нам лопатки взять, Снег с дорожек убирать. (Скользящий приставной шаг)

Ну а снег метет, метет,

Отдохнуть нам не дает. (Ходьба по кругу с покачиванием рук вправо—влево перед собой)

А деревья за окном,

Спят волшебным тихим сном. (Остановиться, руки в стороны—вверх, закрыть глаза)

Зайчик скачет на опушке,

Чтобы не замерзли ушки. (Прыжки на носках друг за другом)

А медведь в берлоге спит,

Сладко Мишенька сопит. (Присесть, сложенные ладони поднести к уху)

Чтоб в мороз не замерзать,

Птичкам надо полетать. (Бег на месте на носках, взмахи руками в стороны)

***Снеговик:*** Вот мы и попали в зимний лес! Посмотрите, кто нас встречает?

***Дети:*** Птицы!

***Снеговик:*** Это мои друзья, зимующие птицы.

***Логопед:*** Ребята, как вы думаете, почему эти птицы называются зимующими?

***Дети:*** Зимующие птицы остаются зимовать.

***Снеговик:*** Зимой мне в лесу не скучно, со мной мои друзья. Давайте я вас с ними познакомлю.

Познакомьтесь, мой дружок

В красной майке снегирёк

Распушил он перышки

Греется на солнышке

***Логопед***: Ребята, снегирь очень любит лакомиться рябинкой. Давайте его порадуем и соберем ягодки на веточку.

**Игра: «Собери рябинку»**

***Логопед***: Ребята, давайте снегиря посадим на ветку. Куда мы посадили снегиря?

***Дети:*** Снегиря мы посадили на ветку.

***Снеговик:*** Какая замечательная рябинка у вас получилась, снегирёк очень доволен! Познакомить вас хочу с ещё одной птичкой:

Воробушек – пташка,

Серая рубашка!

Откликайся, воробей,

Вылетай-ка, не робей!

Ой! Что-то воробушек грустный, не чирикает, наверно, он замёрз!

***Логопед:*** Как вы думаете, ребята, как помочь воробушку?

***Дети:*** Надо его отогреть!

***Снеговик:*** Помогите, пожалуйста, воробушку, пожалейте его! Погладьте нежно воробушка. (передаёт птичку в руки логопеду)

***Логопед:*** Согреем воробушка своим дыхание.

**Дыхательное упражнение**

Звучит чириканье воробья

***Логопед:*** Слышите, ребята, как развеселился, зачирикал наш воробушек

***Логопед***: Ребята, давайте воробья посадим под деревом. Куда мы посадили воробья?

***Дети:*** Воробья мы посадили под деревом.

***Снеговик:*** Спасибо, вам, ребятки, что помогли воробушку! Познакомьтесь с другой птичкой.

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится!

Прыг- скок, прыг - скок,

Завертелась, как волчок!

Любит с детками играть,

Веселиться и скакать!

Синичка хочет поиграть с вами в **игру: «День и ночь».**

Ой, какие молодцы! Повеселили и синицу вы!

***Логопед***: Ребята, а давайте синицу сугроб. Куда мы посадили синицу?

***Дети:*** Синицу мы посадили в сугроб.

***Логопед***: Синичка ещё решила с нами поиграть и спряталась в кормушке. Откуда выглядывает синица?

***Дети:*** Синица выглядывает из кормушки.

***Логопед***: С какими птичками мы сегодня встретились в зимнем лесу?

***Дети:*** Снегирь, воробей, синица.

***Логопед:*** Давайте вспомним, как называются птицы, которые зимой остаются с нами?

***Дети:*** Зимующие.

***Снеговик:*** А сейчас вам пора возвращаться домой. Перед дорожкой предлагаю отдохнуть немного. (дети ложатся на ковёр)

**Релаксационное упражнение**

Представьте, что вылежите на мягких, пушистых сугробах. Вокруг тихо и спокойно. Ваши руки легкие, ваши ноги легкие. Вы чувствуете, как воздушные мягкие снежинки гладят вас. Вам хорошо и приятно. Вы расслаблены и спокойны. Потянитесь и на счёт «три» откройте глаза. Один…два…три… Вы хорошо отдохнули.

***Логопед:*** Спасибо, снеговик! Нам с ребятами очень понравилось в зимнем лесу, правда, ребята?

***Дети:*** Да!

***Снеговик:*** Я вас просто так не отпущу, вам подарки подарю! (раздаёт снежинки)

***Логопед:*** До свидания, снеговик!

***Снеговик:*** До свидания!

***Дети:*** До свидания!