**Зима.**

**«Назови ласково»**

**Обрразование существительных с уменьшительно-ласкатель­ным суффиксом .**

Снег — снежок, мороз — морозец, ветер ветерок, лед - ледок, зима — зимушка,

метель — метелица, санки — саночки, холод — холодок, дерево — деревце,

звезда — звездочка, солнце — солнышко, день — денек, ночь — ночка.

**«Один – много»**

* **Образование существительных множественного числа в ро­дительном падеже**

Снег — снегов, много снега, лед — льдов, много льда, звезда — звезд,

день — дней, узор — узоров, ночь — ночей, снежинка — снежинок,

снеговик — снеговиков, санки — санок, буря — бурь, вьюга — вьюг,

стужа — стуж, холод — холодов, забава — забав.

* ***«Доскажи словечко».*** Цель. Образование родственных слов.

|  |  |
| --- | --- |
| Тихо, тихо, как во сне, Падает на землю ... (снег). С неба всё скользят пушинки –Серебристые... (снежинки). Кружатся над головою Каруселью ... (снеговою). На посёлки, на лужок Всё снижается ...(снежок). Землю чистой, белой, нежной Застелил постелью ... (снежной). | Вот веселье для ребят –Всё сильнее ... (снегопад). Все бегут вперегонки, Все хотят играть в ... (снежки). Снежный ком - на снежный ком, Всё украсили ... (снежком). Словно в белый пуховик, Нарядился ,..(снеговик). Рядом — снежная фигурка –Это девочка -...(снегурка). |

**Подбор антонимов:**

 Темный — светлый; короткий —... (длинный); черный — ... (белый); холодный — ... (теплый, горячий); пасмурный — ... (ясный, солнечный); мягкий — ... (твердый, жесткий); ветер — ... (безветрие, тихая погода); заморозки —... (оттепель); зимний — ... (летний); легкий — ... (тяжелый).

* .Согласование существительного с числительным (2 снеговика,3,4,5.., варежка, сапог, пальто…
* **Поиск соответствующего понятия «Каким бывает?»**

Снег — белый, мягкий, легкий, пушистый, липкий, холодный, бле­стящий, серебристый, сверкающий, падающий;

зима — холодная, веселая, злая, суровая, морозная, длинная, вьюжная;

снежинки — белые, легкие, мохнатые, пушистые, красивые, узор­чатые, прозрачные, холодные.

Что могут делать снежинки — летать, кружиться, виться, танце­вать, порхать...

* ***Дима и Лена все делали наоборот:***

Дима обулся — Лена разулась.

Дима упал — Лена ... (поднялась).

Дима уехал — Лена ... (приехала).

Дима ушел — Лена ... (пришла).

 Дима завязал шнурки — Лена ... (развязала шнурки).

Дима замерз — Лена ... (согрелась).

* ***Ответь правильно».***

 Снег белый или синий? Лед твердый или мягкий?

Снег капает или идет? Зимой бывает снегопад или листопад? Лед скользкий или шершавый? На улице мороз или жара? Зимой одеваемся тепло или легко? Снеговика лепят или строят? На коньках катаются или качаются**?**

* ***«Закончи предложение».***Составление сложных предложе­ний со значением противопоставления.

Дети должны закончить предложение, а затем повторить полностью.

Зимой бывает снегопад, а осенью... Зимой бывает снег, а летом... Зимой снег падает, а весной... Зимой катаются на санках, а летом... Зимой лес спит, а весной... Зимой катаются на коньках, а летом... Зимой бывает холодно, а летом... Зимой деревья белые, а осенью... Зимой растут сугробы, а летом растут... Зимой лепят снеговика, а летом... Зимой насекомые прячутся, а весной...