***«Методическое обеспечение***

***учебно - тренировочного процесса в баскетболе».***

Работая тренером – преподавателем по баскетболу в учреждении дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности, хочу рассказать о методическом обеспечении учебно - тренировочного процесса в баскетболе. Что это такое? Это процесс, направленный на использовании разнообразных видов методической продукции, оказание методической помощи как тренерскому составу, так и обучающимся, выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного опыта работы. Оно охватывает тренировочный процесс и всё, что связано с повышением профессионального мастерства тренеров - преподавателей.

Есть некоторые аспекты методического обеспечения учебно - тренировочного процесса в баскетболе, которые я перечислила ниже:

* обеспечение наглядными учебными пособиями  (учебными плакатами, схемами, таблицами);
* внедрение тренажёрных устройств, приборов срочной информации, другого учебного оборудования;
* открытые тренировочные занятия;
* курсы повышения квалификации;
* участие в семинарах и конференциях.
* накопление и обобщение опыта работы ведущих тренеров других организаций;
* методическая помощь молодым тренерам.
* проведение родительских собраний, конференций по вопросам обучения и тренировки обучающихся разного возраста.

*Методическое обеспечение учебно - воспитательного процесса в баскетболе*

*включает:*

***Теоретическую подготовку.***

Я включаю в учебно – тренировочное занятие вопросы истории и современного состояния баскетбола, правил соревнований, техники безопасности, а также гигиенические требования.

***Физическую подготовку.***

Она дифференцирована на упражнения общей и специальной подготовки.

***Техническую подготовку.***

Я обязательно включаю в занятие упражнения без мяча и с мячом (передача, приём, ведение и броски по кольцу).

***Тактические действия.***

Они включают индивидуальные и командные действия игрока в нападении и защите.

***Специальную физическую подготовку.***

Она направлена на развитие качеств, необходимых при игре в баскетбол.

Для методического обеспечения я также использую различные методы:

* *Общепедагогические.*

К ним относятся словесные (беседа, рассказ, объяснение) и наглядные (видеоматериал, наглядные пособия, пример) методы.

* *Практические.*

К ним относятся метод строго регламентированного упражнения (направление на освоение спортивной техники и воспитание физических качеств), игровой и соревновательный методы.

Программный материал подбираю с учётом возрастных, психофизических, индивидуально-психологических и морфофункциональных особенностей обучающихся, уровня их подготовленности, а также материально-технических условий для проведения занятий.

Таковы основные формы методической работы, которые я применяю на своих занятиях. Исходя из местных условий работы, предпочтение может быть отдано многим формам методической работы, соответствующим конкретным условиям.

Главным объектом всех методических усилий должны стать тренер - преподаватель его обучающиеся, их знания, навыки, умения, убеждения. Основные критерии в оценке моей методической работы - реальные успехи в учебно-тренировочной работе, рост мастерства, четкость в реализации современных программно-методических требований.