

Конспект развитие зрительно-моторной координации для детей с амблиопией и косоглазием в подготовительной группе.

«Рисуем сказку»

Тема: «Права ребенка»

Цель: Развитие зрительно-моторной координации

Задачи:

1. Развивать прослеживающую и глазодвигательную функции глаз.
2. Развивать зрительное восприятие, зрительный анализ, умение выделять из множества контуров заданные в условиях перекрытия, соотносить контурное и силуэтное изображение.
3. Закреплять умение правильно сидеть, правильно держать карандаш и тетрадь.
4. Продолжать формировать знания о правах детей.

Ход занятия

1. Организационный момент

Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва

У него уже с пеленок веские права!

Он имеет право жить, развиваться и дружить;

Иметь просторный, добрый дом

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть веселым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым

И любить, и быть любим

Он на свете не один!

Дети в кругу Друг на друга посмотрели, крепко за руки взялись

Влево-вправо повернулись и друг другу улыбнулись.

А еще я хочу поделиться с вами Добротой. Возьмемся за руки и передадим свое Добро, Тепло друг другу по кругу, легонько сжимая ладони. Это Солнышко Доброты согрело ваши ладошки.

2. Основная часть

Ребята, как только рождается малыш, он сразу имеет свои права. Про такие права мы уже говорили, давайте их вспомним, отгадав загадки:

Мама работала, папа трудился,

А я в детском садике все находился.

Все кто устал от работы нелегкой

Имеют полное право на ...(отдых)

(Как можно отдохнуть. Смотреть телевизор, петь, резвиться, играть и т.д.)

Всех по-разному зовут: Кот - Мурлыка, Пес - Барбос,

Даже нашу козочку зовут красиво – Розочка

Настя, Вика и Данила все имеют своё ... (имя)

(Каждому дано, и у каждого одно и наша обязанность не нарушать имя, а называть всех по имени)

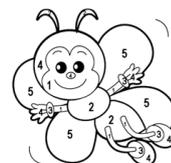
Если дети заболели, плохо чувствуют себя  
И у них бронхит, ангина, Пневмония, скарлатина,  
Слышен детский крик и плач  
Вам поможет только... (врач)

(Ваша обязанность бережно относиться к своему здоровью, одеваться по погоде, заниматься спортом)

Воспитатель: А сейчас мы с вами нарисуем сказку и попробуем догадаться, какое право нарушено в этой сказке.

Читается текст, дети выполняют задания

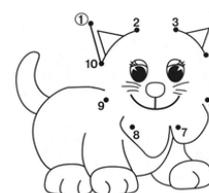
Однажды Светлячок летал по ночному лесу и наслаждался прохладным и свежим воздухом. *(Дети раскрашивают Светлячка по номерам)*



В лесу стояла тишина, только ветер иногда свистел между деревьев, тревожа их листья. *(Дети дорисовывают деревья)*



Внезапно Светлячок услышал слабый писк, переходящий в плач и жалобное «мяу». Светлячок прислушался, присмотрелся и вдруг увидел, что под большим пнем кто-то копошится. Он подлетел поближе и увидел, что там сидит и плачет маленький котенок. *(Дети дорисовывают котенка по цифрам и раскрашивают)*



### Пальчиковая гимнастика

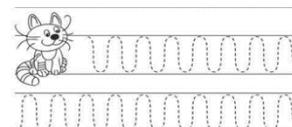
Наши пальцы напрягаем,  
Крепко кулачки сжимаем.  
Раз, два, три, четыре, пять-  
Будем рисовать опять!

- Ты как тут оказался, малыш? – ласково спросил Светлячок у котенка. Тот перестал плакать и удивленно уставился на Светлячка.

- Я не знаю, я сидел в корзине, где было много маленьких котят, как я и была наша мама-кошка, а потом я уснул, а когда проснулся, то уже оказался в этом страшном лесу, - со слезами на глазах объяснил котенок.

Светлячок задумался, он понял, что котенка просто унесли в лес, чтобы избавиться от хлопот, но не стал ему этого говорить.

- Я помогу тебе найти новый дом, дружок, - сказал Светлячок. – Пойдем за мной, тут недалеко есть те, кто тебя приютит! Светлячок полетел вперед, а котенок побежал следом. *(Дети выполняют упражнение «дорожка»)*



Они прошли к опушке леса, где жила семья лесных кошек. Когда Светлячок и котенок подошли поближе, им дорогу преградил большой рыжий кот – глава семейства. *(Дети раскрашивают зашумленный предмет)*



- Кого тут посреди ночи несет в мою сторону? – грозно спросил кот.  
- Это я, - пискнул котенок, выходя из-за дерева.  
- Ты как тут оказался совсем один? – удивился кот, его глаза уже смотрели по-доброму.

Котенок рассказал свою грустную историю. Рыжий кот громко мяукнул, подзывая кого-то, а вскоре из зарослей появилась кошка и трое котят такого же возраста, что и котенок. *(Дети выполняют упражнение)*



#### **Физкультминутка**

Быстро встали, улыбнулись,  
Выше-выше потянулись  
Ну-ка плечи распрямите,  
Поднимите, опустите,  
Вправо, влево повернитесь  
Рук коленями коснитесь  
Сели, встали, сели, встали  
И на месте побежали!

- Вот кто к нам пожаловал, - сказал кот.  
- Мы не можем его оставить одного, - сказала мама-кошка. – у всех детей должна быть семья и дом! Вы согласны?  
- Мяу! – подтвердил рыжий кот.

Светлячок издалека наблюдал, как котенка приняли в новую семью и улыбнулся. Хорошо, когда всех есть свой дом и семья!

*(Дети выполняют штриховку)*

3. Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, какие права нарушены в этой сказке? *(право на семью и дом)*  
Что вам больше всего понравилось?

