**План-конспект урока**

Предмет. Чтение Дата: 11.10.2024г.

Урок №: 24 Тема урока: В.Орлов. «Мои помощники».

Тип урока: комбинированный

Оборудование: презентация по теме, проектор, мультимедийная доска, ноутбук, иллюстрации, карточки для индивидуальной работы, учебник, рабочий лист, смайлики, пчелки, цветы для рефлексии.

**Деятельностная цель:** познакомить со стихотворением В.Орлова «Мои помощники»

**Образовательная цель:** формировать навык правильного, выразительного чтения, учить отвечать на вопросы по тексту.

**Формирование БУД:**

**Л**ичностные БУД: слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу, с помощью учителя, ориентироваться в учебнике, формировать уважение к труду, трудолюбие.

**Р**егулятивные БУД: формировать умение принимать и сохранять учебную задачу, соблюдать ритуалы школьного поведения, активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом выявленных недочётов.

**П**ознавательные БУД: формировать умение воспринимать и анализировать художественный текст, формировать навык выразительного чтения., формировать представление о важности труда в жизни людей.

\_Коммуникативные БУД:\_вступать в диалог, использовать в общении правила вежливости

**Ход урока.**

**I. Оргмомент. Позитивный настрой на урок.** (слайд.1)

С добрым утром! Начат день!

Первым делом гоним лень!

На уроке не зевать,

А работать и читать!

**Учитель**: Ребята, а с каким настроением вы пришли на урок? Покажите смайликами. (Дети показывают смайлики).

У меня сегодня тоже прекрасное настроение (слайд 2)

-Сегодня на нашем уроке присутствует гостья, повернитесь к завучу, улыбнитесь и подарите частичку своего настроения.

**II.Актуализация опорных знаний**.

**1) Закрепление временных представлений (время года, число, месяц, день недели).**

-Сядет тот, кто скажет – какое время года сейчас? (Осень)

- Какой месяц? (октябрь)

– Какой день недели? (пятница)

**2) Дыхательная гимнастика (слайд 3)**

**3) Речевая разминка (слайд 4)**

**4) Проверка Д/З (слайд 5)**

-Недавно мы начали изучать новый раздел «Учимся трудиться». Начали знакомство с разными профессиями. Какой рассказ мы вчера читали? ( «Работа»)

(вопросы по иллюстрациям)

Можно ли назвать девочку помощницей? А как вы помогаете дома родителям?

**Физминутка**

 **III.Мотивация учебной деятельности.**

Сегодня на уроке, мы продолжим знакомство с произведениями о труде и познакомимся со стихотворением Владимира Орлова «Мои помощники»

**(слайд 6)**

**О каких же помощниках пойдет речь? Это вы узнаете, отгадав загадку (слайд 7)**

**IV.Постановка учебной задачи. Целеполагание.**

Итак, какие задачи поставим сегодня на уроке?

Узнать об авторе

Учиться читать

Отвечать на вопросы

**V.Работа по теме.**

**1) Знакомство с биографией поэта (слайды 8-10)**

**2) Словарная работа (слайд 11)**

**3) Знакомство с произведением.**

**Чтение учителем.**

 **Беседа по содержанию (слайд 12-13)**

**VI.Физкультпауза. (слайд-14)**

**VII.Первичное закрепление.**

**1).Чтение способом «Паровоз» хором за учителем**

**VIII**. **Включение нового знания в систему знаний и повторение**

1. **Работа по иллюстрациям (слайды 15-18)**

**IХ.Итог урока. Рефлексия.**

О чем мы читали стихотворение? (о руках) В народе очень много есть пословиц и поговорок о труде.(слайд19)

Прочитайте. Как их понимаете? Чему учит стихотворение?

Вы сегодня хорошо поработали, как пчелки. У вас на столе лежат пчелки. Оцените свою работу на уроке. Посадите свою пчелку на:

Зеленый цветочек, если вы отлично поработали,

 на желтый, если работали не в полную силу,

или на красный, Если трудно было работать

- Ребята, поднимите руки, кому понравился урок?

- Что было самым интересным?

- Смайликами покажите своё настроение в конце урока.

- У меня тоже замечательное настроение ( показываю свой большой смайлик с другой стороны).

 **Х. Домашнее задание. (слайд 20)**

