**Технологическая карта урока по интеграции модуля «Безопасность жизнедеятельности на дорогах» в учебный предмет «Физическая культура» для 4 класс**

**Учитель:** Хайретдинова Наиля Ильдаровна, учитель физической культуры МБОУ «Тимершикская СОШ» Сабинского муниципального района РТ.

**Цели:** формирование у школьников основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

 - углубить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения;

- развивать логику, мышление; ловкость, быстроту в эстафетах.

- воспитывать культуру безопасного поведения на улицах и дорогах, создать радостное настроение у детей.

**Оборудование и инвентарь:** фишки, эстафетные палочки, обручи, гимнастические скамейки, пазлы с дорожными знаками, листы с дорожным знаками по 2 шт., куклы, бумага, 3 стаканчика с водой, игрушечные машинки, веревка, карточки с изображением машин.

**Ход занятия:**

Учитель:

Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы пришли на наш урок, посвящённую правилам дорожного движения. Весь наш урок будет проходить под девизом: «Тише едешь – дальше будешь».

Учитель: «Равняйсь, Смирно!»

Мы с вами живем в деревне, здесь ездят автомобили, автобусы, грузовые машины. И для того, чтобы не попасть в беду, каждый из нас должен знать и соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы вспомним некоторые правила ДД, дорожные знаки и узнаем какие вы внимательные на дороге пешеходы. Сегодня у нас с вами не простой урок. Урок занятия по правилам дорожного движения.

 Ответьте мне, кто на дороге самый главный, а его сигнал для всех закон.

Загадка:

Три глаза — три приказа,

Красный — самый опасный.

Дети (хором): Светофор!

Учитель: - правильно! Ребята, а на какой свет светофора можно начинать движение?

Дети: Зелёный!

Учитель : - Правильно, сейчас в обход по залу, на зеленый свет светофора шагом марш.

Виды ходьбы: ходьба с высоким подниманием колен, на носках, на пятках, полуприсяде. Бег.

Загорелся красный свет. Дети останавливаются.

 Учитель : И сейчас мы с вами поиграем, посоревнуемся и проверим, как вы хорошо знаете Правила Дорожного Движения.

 У нас участвуют три команды: три цвета светофора: « красный круг», «желтый круг», «зеленый круг». Встали по командам, и начинаем эстафету.

1. Эстафета «Пройди без помех».

- Сейчас мы проведем эстафету «Пройди без помех»

Первым участникам команд дается эстафетная палочка .

Задание: пробежать дистанцию и передать эстафетную палочку следующему игроку команды. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

2.«Автобус»

Капитан команды – водитель. Обруч –это его автобус. Его задача перевезти всех членов своей команды на другую автобусную остановку. Не забываем, что движение у нас правостороннее. Перевезти за раз он может только одного человека.

Побеждает та команда, которая сделает это быстрее и без ошибок.

Учитель: - Но на улице встречаются не только светофоры, а еще многие другие дорожные знаки. Они рассказывают о том, что разрешается, и чего нельзя делать на дорогах. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим. Сейчас мы с вами поиграем в игру с дорожными знаками.

3.«Собери знаки».

Напротив, каждой команды, на линии дистанции поставлены преграды: гимнастические скамейки, зебра по которой надо пройти.

Задание: как можно быстрее пройти между преградами. Взять часть пазла и принести его команде. Когда все части пазла будут у команды их надо сложить в картинку и назвать знак.

Побеждает та команда, которая сделает все быстрее и меньшее количество раз нарушит правила движения и правильно назовет знак.

4. «Помоги инспектору»

Командам выдается лист с дорожными знаками. Задача команды найти два одинаковых знака и показать их жюри. Назвать знак.

5. Эстафета «Автокресло»

Дети берутся за руки: правая рука обхватывает левое запястье, левое-правое запястье партнера. На получившееся из скрещенных рук «кресло» сажается кукла. Пара пробегает дистанцию, следя, чтобы кукла не упала, передает куклу следующей паре.

Учитель: - Я вижу, что вы с дорожными знаками хорошо знакомы. А сейчас команды посоревнуются в эстафете «Пешеходный переход».

6. «Пешеходный переход».

В конце дистанции сложены вырезанные из бумаги полосы зебры – пешеходного перехода.

Задание: за время эстафеты каждый участник по очереди должен прикрепить к полу одну полоску зебры. Побеждает та команда, которая быстрее и ровнее всех прикрепит все полоски.

7. «ЛИХИЕ ШОФЕРЫ»

На машинки ставят 2 стаканчика, наполненных водой. Впереди к машинкам привязывают длинные верёвки. Задача игроков, подкатить к себе машинки, не расплескав воду, не нарушая правил дорожного движения (воспитатель подаёт сигналы светофора).

8. «ОТЛИЧНАЯ ПАМЯТЬ»

На столе разложены карточки с изображением машин – тружениц: скорая, пожарная, милиция, и т.д. Задача: подойти к столу, посмотреть на карточки, и встав спиной к столу назвать машины, которые запомнили. Сколько названо машин, столько очков.

9. «Автомульти»

Участники добегают до листка с заданием и письменно отвечают на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства:

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

2. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем)

3. Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (Велосипед)

4. На чём летал старик Хоттабыч? (Ковёр-самолёт)

5. Личный транспорт Бабы Яги? (Ступа)

6. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (Поезд)

7. Ехали медведи на велосипеде… А за ним комарики на… (воздушном шарике)

8. На чём катался Кай? (На санках)

9. На чём летал барон Мюнхгаузен? (На ядре)

10. В чём плыли по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане? (В бочке)

Подведение итогов. Вот и подошли к концу наши соревнования, и в заключение хочется сказать:

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Должны вы правила движенья

Всегда и всюду соблюдать.

- Вы узнали сегодня какую-то новую информацию?

- Я надеюсь что вам пригодятся знания, полученные на сегодняшнем уроке.

БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ НА ДОРОГЕ!