Спортивное развлечение в средней группе

«Вместе с клоуном Клёпой»

Разработала:

 инструктор

по физической культуре

Тихонова Е.В.В

Цель: Способствовать созданию благоприятной, дружеской и доброжелательной атмосферы в процессе общения.

Задачи:

1. Вызвать у детей положительные эмоции от совместных игровых действий.

2. Совершенствовать двигательные умения и навыки, развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту, координацию движений.

3. Развивать слуховое восприятие у детей, умение действовать по сигналу взрослого.

4. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.

**Ход праздника**

Звучит веселая музыка. Появляется Клоун Клёпа.

Клоун: Всем привет! А вот и я!

Вы узнали, кто же я?

Детский праздник наступает,

Клёпа в гости приглашает.

Клоун: Да, я клоун и зовут меня Клёпа, а давайте знакомиться! *(подает руку всем детям, при этом называет свое имя, а дети свое)*

Клоун: Ребята, а вы любите веселиться и играть?

Дети: Да!

Клоун: Как хорошо! Тогда я приглашаю вас на праздник смеха, веселья и игр! Ну для начала, я предлагаю сделать вам зарядку

Дети вместе с клоуном выполняют под музыку зарядку

(выполняется 2 раза)
**Мы хлопаем в ладошки – раз, два, три (дети хлопают 4 раза).
Мы топаем ногами – раз, два, три («топотушки»)
Мы наклонимся сейчас – раз, два, три (2 наклона вперед)
И подпрыгнем восемь раз! (8 прыжков)
Слепим мы сейчас снежок (имитация лепки снежков)
Берегись-ка, мой дружок! (кидают снежками друг в друга)**

Клоун: На нашем празднике не должно быть ни одного грустного лица. Но чтобы было еще веселей, давайте отправимся на ковре - самолёте в страну *«Веселяндия»*. Знаете, как это делается?

Нужно топать ногами, хлопать руками и громко кричать: *«У-у-у!»*

Раз, два, три – начали! Еще громче!

Клоун: Ну, вот мы и стране *«Веселяндия»*.

Клоун: А теперь давайте поделимся на две команды и посмотрим, кто из команд станет самыми быстрыми, ловкими и весёлыми!

Дети делятся на две команды

Клоун: Вы готовы?

Дети: Да!

Клоун: Итак, мы начинаем ! И первое задание «Лабиринт»

1. *«Лабиринт»* *(пролезть через дугу, оббежать кегли и вернуться на свое место)*

Клоун: Все ребята были молодцы! Все справились с первым заданием! Ну, а вот вам и второе задание, а называется оно *«Попрыгушки»*. Ребята, а вы умеете прыгать?

Дети: Да!

Клоун: Тогда вперед!

2. *«Попрыгушки»* *(прыжки на мячах)*

Клоун: Здорово у вас ребята получилось прыгать. А теперь немного отдохнем и отгадаем загадки.

Он лежать совсем не хочет.
Если бросить, он подскочит.
Чуть ударишь, сразу вскачь,
Ну, конечно – это ...
(Мяч)
То вприпрыжку, то вприсядку
Дети делают ...
(Зарядку)

Я его кручу рукой,
И на шеи и ногой,
И на талии кручу,
И ронять я не хочу.
(Обруч)
Коль крепко дружишь ты со мной,
Настойчив в тренировках,
То будешь в холод, в дождь и зной
Выносливым и ловким.
(Спорт)
Чтобы быть здоровым с детства
И уж взрослым не хворать.
Нужно каждым утром ранним
упражнения прописать.
Нужно встать, присесть, нагнуться,
Вновь нагнуться, подтянуться.
Пробежаться вокруг дома.
Это всем из вас знакомо?
Будет всё у вас в порядке,
Если помнить о ...
(Зарядке)

Клоун: Молодцы! Следующее задание «Пингвины»

3. Игра *«Пингвины»* *(мяч между ног)*

Клоун: А вот следующие задание. Посмотрим как вы умеете быстро собирать мячи!

3. *«Собери мячи в корзину»*

*(Каждый игрок берет мяч и бежит вперед, кладет в обруч)*.

Клоун: Молодцы!

Клоун: А теперь пора и поиграть.

5. Игра *«Мыши в кладовой»* (водящий кот, остальные дети мышки; нужно убежать из кладовой, чтобы кот не догнал и спрятаться в норку)

Клоун: Дорогие ребята! Нам пора возвращаться в домой. Готовы?

Нужно топать ногами, хлопать руками и громко кричать: *«У-у-у!»*

Вам понравилось как мы провели с вами время?

Дети: Да!

Клон:

Славно вы повеселились,
Поиграли, порезвились,
А теперь пришла пора,
Расставаться, детвора.
Перед тем, как попрощаться
Я хочу вам пожелать:
Здоровья крепкого,
Почаще улыбаться,
И никогда не унывать!