Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ининская средняя общеобразовательная школа»

Филилал «Инегеньская начальная общеобразовательная школа»

Образовательный проект **«Растим патриотов России»**

Разработал: учитель начальных классов

Тайпинова ь Зоя Альбертовна

с. Инегень, 2023г.

**Пояснительная записка**

Данный проект разработан на основе Программ развития и воспитания школы МБОУ «Ининская СОШ» и является важным направлением при формировании и развитии личности обучающихся как гражданина и патриота своей страны.

В настоящее время остро стоит вопрос возрождения патриотических чувств,

любви к Родине, родному языку, культуре и традициям своего народа. В связи с этим проблема нравственно– патриотического воспитания детей школьного возраста становится одной из *актуальных*.

*Новизна* : формирование чувства патриотизма обучающихся через укрепление семейных традиций и связей поколений в современное время и использование в воспитательной работе местного материала.

Проект представляет собой целостную Программу для реализации поэтапной, систематической, целенаправленной воспитательной работы, нацеленной на создание условий для формирования чувства патриотизма и гражданственности обучающихся.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | «Растим патриотов России» |
| **Автор проекта** | Тайпинова З.А. учитель начальных классов |
| **Место реализации** | Филиал МБОУ «Ининская СОШ» «Инегеньская НОШ» |
| **Проблема:** | Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей школьного возраста становится одной из актуальных. |
| **Цель проекта** | Формирование у учащихся 1,3,4 классов чувства патриотизма, активной жизненной позиции в современной школе. |
| **Задачи проекта** | -Воспитание любви к родному краю, Родине, её истории, культуре, традициям;  -Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ, о современных военных конфликтах;  - Развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас;  -Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину;  -Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;  -Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению;  -Составить план работы классного руководителя по формированию патриотизма у учащихся 1,3,4 классов, принимать участие в Программе «Орлята России» |
| **Участники:** | Ученики 1,3,4 классов и их родители |
| **Сроки реализации:** | 2022-2023 учебный год |
| **Ожидаемые результаты:** | -Проявление интереса к истории и культуре России;  -Проявление чувства гордости за достижения Родины;  -Формируются такие понятия и ценности, как: «Родина», «малая Родина», «народ», «патриот», «семья», «природа», «дружба», «уважение старших», «право и обязанность»;  -Формирование гражданственности и патриотизма, ответственности, желания быть полезным своей стране. |

**Принципы реализации проекта:**

-личностно-оиентированная направленность, формирование лучших качеств личности;

-деятельностный подход, воспитание и развитие личности в результате практической деятельности;

-сочетание индивидуального воспитания, самовоспитания и воспитания в коллективе;

-неразрывная связь с воспитательными факторами среды: родителями, внешкольными учреждениями;

-непрерывная педагогическая диагностика, переходящая в самодиагностику, самопознание.

**Содержательные линии проекта:**

-образовательная – содержит идеи, теории, законы и закономерности, характеризующие культурные, исторические и другие особенности каждой семьи, родного места в целом;

-ценностная – формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности семейной культуры, культуры народов России, на её изучение, сохранение;

-деятельностная – становление культуросообразного поведения с учетом особенностей семьи, многонационального государства, в единстве разнообразных видов деятельности;

-творческая – развитие творческих способностей обучающихся, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

**Этапы работы по реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Сроки** | **Содержание** |
| **I-й этап: подготовительный** | 2022 г.  август – сентябрь | **Цель:** проектирование модели проекта, создание условий для его реализации.  **- задачи:** изучить нормативную базу по патриотическому воспитанию; **-** ознакомиться с практикой проектирования проектов по патриотическому воспитанию образовательных учреждений района, республики, страны; **-** спроектировать модель проекта; **-** проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта; **-** подобрать диагностические методики изучения эффективности деятельности по основным направлениям проекта; - разработать, обсудить и утвердить проект на педагогическом совете школы. |
| **II-й этап: практический** | 2022г.-  –2023 учебный год | **Цель:** реализация проекта  **Задачи:** отработать содержание деятельности, опробовать наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;  **-** расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта;  **-** вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;  **-** принимать участие в региональных, районных конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию, принимать участие в Программе «Орлята России»;  **-** проводить мониторинг реализации программы. |
| **III -й этап: аналитический** | 2023  июнь | **Цель:** анализ итогов реализации проекта.  **Задачи:** подготовить аналитические материалы по реализации проекта на основе анализа и оценки результатов работы школы, выпустить методическое пособие по данной проблеме; создать банк мероприятий;  **-** провести коррекцию затруднений в реализации проекта. |

**Направления и формы занятий по реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название направления** | **Формы занятий** |
| **«Моя школа - моя судьба»** | Тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, акции, праздники, классные часы «Разговоры о важном». |
| **« Связь поколений»** | Тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, классные часы «Разговоры о важном». |
| **«Растим патриота и гражданина России»** | Викторины, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, классные часы «Разговоры о важном». |
| **«Мой край родной –Республика Алтай»** | Тематические беседы, экскурсии, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, встречи с интересными людьми, акции, классные часы «Разговоры о важном». |

**План работы по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата проведения | Классы |
| 1 | Классные часы «Разговоры о важном». | В течении года | 1-4 |
| 2 | День пожилых людей, День учителя. | октябрь | 1-4 |
| 3 | День единства. Выставка рисунков, сочинений «Моя большая и малая Родина», «Менин jурттым –кичинекТоролим». | ноябрь | 1-4 |
| 4 | Выставка поделок «Все краски жизни для тебя», День матери. Участие в Программе «Орлята России». | ноябрь | 1-4 |
| 5 | День Конституции, День героев России. Участие во Всероссийской Программе «Орлята России». | декабрь | 1-4 |
| 6  7 | Эстафета добрых дел «Улыбка доброты и надежды»!».  Патриотическая акция «Новогодняя открытка солдату». | декабрь | 1-4 |
| 7 | Оформление стенгазет «Блокада Ленинграда» «Сталинградская битва» « Защита Москвы», Акция «Письмо в Блокадный Ленинград» Участие в Программе «Орлята России». | январь | 1-4 |
| 8 | Составление летописи «Шаги Победы». | февраль | 1-4 |
| 9 | Конкурс рисунков «И помнит мир спасенный». | февраль | 1-4 |
| 10 | Проект « Наши земляки- участники спецоперации на Украине ». | февраль | 1-4 |
| 11 | Военная игра «Зарничка». | февраль | 1-4 |
| 12 | Участие во Всероссийской Программе «Орлята России». | февраль | 1-4 |
| 13 | Экскурсии в музей. | По плану | 1-4 |
| 14 | Акция «Письмо солдату» | февраль | 1-4 |
| 15 | Участие в Программе «Орлята России». | март | 1-4 |
| 16 | Школьный конкурс чтецов «Солдатам Победы посвящается ». | март | 1-4 |
| 17 | Книжная выставка «Чтоб не видел я войны, Дед мой спас Отчизну». Участие в Программе «Орлята России». | апрель | 1-4 |
| 18 | Встреча поколений с участием детей ВОВ. | май | 1-4 |
| 19 | Торжественная линейка, посвященная Великой Победе. | май | 1-4 |
| 20 | Участие в Программе «Орлята России». | май | 1-4 |
| 21 | Участие в районных, республиканских мероприятиях, посвященных Дню Победы. | В течение года | 1-4 |
| 22 | Выпуск стенгазет к Дням Воинской Славы, Акция «Столица РА-Горно-Алтайск» | В течение года | 1-4 |

**Прогнозируемые результаты реализации проекта:** -осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и приумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;

-формирование чувства гордости у обучающихся за свою Родину, за ее национальную культуру, героическое прошлое;

-формирование активной жизненной позиции в борьбе за сохранение мира на Земле;

-100% обучающихся 1,3,4 классов станут участниками проекта.

**Заключение**

Проект является составной частью реализации государственной политики по вопросу внедрения патриотизма как национальной идеи. Проект необходим, востребован и актуален. От уровня гражданско-патриотического воспитания детей во многом зависит становление полноценного гражданского общества и правового государства в нашей стране. От того, как они будут воспитаны, зависит – какой будет наша страна, наша Родина.

**Используемые источники:**

1. Как воспитать патриота/ А.П.Пашкович.-СПб:КАРО,2009

2.Героико-патриотическое воспитание в школе/ Авт.-сот. Т.А.Орешкина.-Волгоград:Учитель,2007

3.http://www.standart.edu.ru/