**Сценарий развлечения**

**«Путешествие в страну**

**правил дорожного движения»**

Музыкальный руководитель

Новожилова О.Н.

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ПДД»**

***Звучит музыка, дети входят в зал и садятся на стульчики***

**1 Ведущая:**

Здравствуйте, ребята! Хотите совершить путешествие? Отлично! Сегодня мы с вами будем путешествовать на волшебном автобусе, который отправится в страну ПДД. Как и самый настоящий автобус, он будет останавливаться на различных остановках.

**2 Ведущая:**

Вы спросите, почему же автобус волшебный? Да, потому, что на его пути будут встречаться различные волшебные остановки. Каждая остановка имеет свое волшебное название. Все проезжающие через эти остановки должны выполнять ее требования и условия. Только тогда можно будет ехать дальше.

**1 Ведущая:**

Вы выслушали правила нашей игры-путешествия. Итак, в путь! Но помните, чтобы проехать до следующей остановки, нужно выполнять разные движения. Чтобы отправиться к первой остановке:

**ТАНЕЦ-ИГРА «КОЛЕСИКИ, КОЛЕСИКИ»**

***По показу воспитателя дети танцуют, после танца все садятся, остаются дети, которые читают стихи***

**1 Ребенок:**

Рассаживайтесь поудобней, места занимайте скорей.

На праздник в страну ПДД мы приглашаем друзей.

**2 Ребенок:**

Новой сказки чудеса, лучше нет которой,

С ней пройдём мы сквозь леса, сквозь моря и горы.

**3 Ребенок:**

Начинается она, … Вы слыхали, дети?

ПДД – страна, есть на белом свете.

Разный там народ живёт: и автомобили, и шофёр, и пешеход.

**4 Ребенок:**

Управляет царь страной, Светофор великий,

Чтобы не было какой, там неразберихи!

**5 Ребенок:**

Три заветные вещицы, три волшебных огонька

– Красный, жёлтый и зелёный, а без них ему никак!

***Голос в записи: 1 остановка «Разминочная»***

**«РАСКРАСЬ СВЕТОФОР»**

***Дети раскрашивают светофор***

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «УГАДАЙ, КАКОЙ СВЕТ СВЕТОФОРА»**

***Выходят трое детей,***

***в руках у каждого круг с цветом светофора***

Все внимание! Все внимание! Говорит вам желтый свет:

Объявляю вам заранее: Перехода больше нет. Не спешите!

Посмотрите, посмотрите на меня.

Не спешите! Потерпите до зеленого огня.

***Поднимает желтый круг***

Вот теперь идите смело, пешеходам путь открыт!

Проходите, разрешаю, не беда что я один,

Я надежно защищаю от трамваев и машин!

***Поднимают зеленый круг***

Этот Красный свет — сигнал тревоги, в светофориных глазах.

Не ходите по дороге, оставайтесь на местах!

Даже если вы спешите, на работу иль в кино,

Подождите, подождите, подождите все равно!

***Поднимают красный круг***

***После игры садятся на свои места***

**Голос в записи:** Уважаемые пассажиры, наш автобус продолжает движение до следующей остановки **«Страна ПДД»**

**ИГРА «УЗНАЙ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК»**

***На столе перемешиваются части (иллюстрация разрезана на несколько частей) разных знаков. Каждой команде выдаётся лист бумаги с нарисованным знаком. Дети должны подобрать необходимые элементы и собрать знак***

**Ведущая:** Жила - была улица стройная, красивая, одетая в асфальт. Очень давно. Едва появился первый автобус, решили люди научить улицу разговаривать, дать ей точный и выразительный язык - язык знаков. И улица заговорила…Дорожных знаков очень много. Они делятся по своему назначению на запрещающие, разрешающие, указательные, предупреждающие, информационные, знаки сервиса, знаки приоритета.

-Я буду задавать вопросы, а вы, если так поступаете, говорите: «Это я, это я, это все мои друзья» Приготовились?

**ИГРА «ЭТО Я, ЭТО Я, ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ»**

* Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? ***(это...)***
* Кто из вас идёт на свет, говорящий: «Хода нет!»? ***(это...)***
* Кто из вас в автобусе тесном уступает взрослым место? ***(это...)***
* Кто вперёд летит так скоро, что не видит светофора? ***(это...)***
* Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду? ***(это...)***
* Знает кто, что красный свет, означает – хода нет? ***(это...)***
* Как таблицу умножения мы учим правила движения! ***(это...)***

**Ведущая**: А сейчас мы посмотрим историю, которая произошла с Мухой Цокотухой.

**СЦЕНКА «ДОРОЖНАЯ ИСТОРИЯ»**

***После сценки дети садятся на свои места***

**Ведущая:** Продолжаем, наш автобус начинает свое движение, повторяйте за мной:

**Голос в записи:**

Постовой стоит упрямый **(ш*агаем на месте*)**  
Людям машет: Не ходи! **(*движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз*)**Здесь машины едут прямо **(*руки перед собой*)**   
Пешеход, ты погоди! **(*руки в стороны*)**   
Посмотрите: улыбнулся **(*руки на пояс*)**  
Приглашает нас идти **(*шагаем на месте*)**  
Вы, машины, не спешите **(*хлопки руками*)**  
Пешеходов пропустите! (***прыжки на месте*)**

***Голос в записи: 3 остановка «Светофория»***

**Ведущая:** Отгадайте кто это?

С площадей и перекрестков он на Вас глядит в упор,

С виду грозный и серьезный, очень важный … ***Дети отвечают***

Он и вежливый, и строгий, он известен на весь мир,

Он на улице широкой, самый главный командир.

**Ребенок:**

У любого перекрёстка вас встречает светофор

И заводит очень быстро с пешеходом разговор:

Свет зелёный – проходи! Жёлтый – лучше подожди!

Если свет зажегся красный - значит, двигаться опасно!

Стой! Пускай пройдет трамвай. Наберись и уважай

Правила движения.  ***На экране появляется Светофор***

**Светофор**: Всем вам известен светофор. А знаете ли вы, как он появился? Своё происхождение светофоры ведут от семафоров, которые применялись на железных дорогах и имели два цвета – красный и зелёный. Такой семафор более ста лет назад был установлен в Лондоне. С помощью лебедки поднималась стрела с зелёным или красным диском. Чтобы не было столкновений, люди  придумали  промежуточный желтый свет. А в нашей стране светофор был установлен в 1929 году в Москве. Первыми светофорами управлял  регулировщик».

**Светофор:** Теперь посмотрим, насколько вы внимательны!

**ИГРА «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН!»**

***Дети действуют по сигналу: Красный – погрози пальцем,***

***Жёлтый – хлопают, Зелёный – топают***

**ИГРА-ТАНЕЦ «СВЕТОФОР»**

**Ведущая:**

Ребята, наше путешествие подошло к концу. Сегодня мы познакомились с дорожными знаками, повторили Правила дорожного движения. Надеюсь, что вы всегда их будете помнить и выполнять. Будьте внимательными на дорогах.

***Звучит музыка, дети фотографируются,***

***потом уходят из зала***