Мнемотехника - это настоящая палочка-выручалочка в деле обучения, запоминания детьми разного рода информации. Данный тематический раздел содержит богатый прикладной арсенал мнемонических приёмов, взятый из реального педагогического опыта. Давно известно, что "зубрёжка" в обучении малоэффективна: её результаты неизбежно "испаряются" из памяти, причём довольно скоро. Совсем другое дело, если запоминание информации связывается воедино с конкретными зрительным и звуковыми образами.

Все педагоги прекрасно знают, что заучивание стихов в детском возрасте является важным обучающим и воспитательным моментом. Заучивание рифмованных строчек расширяет детский кругозор, развивает речь ребенка, ставит голос, способствует формированию восприятия культуры и поэзии. И самое главное – стихи позволяют развивать память у детей. Я в течение 2-х лет в своей работе использую мнемотаблицы. За этот отрезок времени накоплен определённый опыт. Работа строится на основе плавного перехода от простого к сложному. Если в самом начале работы с опорными схемами мы вводили условные обозначения, символы, то на данном этапе дети с большим удовольствием работают с мнемодорожками, с большим удовольствием используют мнемотаблицы для заучивания стихов, отгадывания загадок, составления рассказов, придумывания сказок.

В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образная память, а приёмы мнемотехники облегчают запоминание у детей и увеличивают объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций. Использование мнемотаблиц на занятиях по разучиванию стихотворений, позволяет детям эффективнее воспринимать и перерабатывать зрительную информацию, сохранять и воспроизводить её. Данная методика значительно облегчает запоминание стихотворений. Главное, чтобы ребенок вспоминал текст, глядя на рисунки-схемы. Таблица-рисунок висит на видном месте в течение дня, чтобы дети могли рассказывать стихотворение друг другу и родителям.

Использование мнемотехники в ДОУ с младшего дошкольного возраста способствует расширению и обогащению словаря, развитию грамматического строя, связной речи на всех возрастных этапах. В процессе работы над этой темой собран определённый наглядный материал, который я предлагаю Вашему вниманию.