**Конспект непосредственно-образовательной деятельности с обучающимися средней группы «Волшебные свойства магнита»**

**Цель:** Познакомить обучающихся с понятием «магнит» и его свойствами.

**Интеграция** **образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Задачи:**

Образовательные:

1.Формировать представления обучающихся о магните и его свойствах.

2.Учить обследовать предмет тактильным способом и определять материал, из которого он изготовлен.

Развивающие:

1.Развивать познавательную активность детей через экспериментальную деятельность.

2. Развивать связную речь, умение описывать предмет и его признаки.

Воспитательные:

Воспитывать у детей любознательность, активность.

**Оборудование:** магнит, магниты на каждого ребенка, предметы из разных материалов (карандаш, гаечный ключ, пластмассовая ложка, железный замок, ножницы, монетки, ключ), «Волшебный мешочек» с металлической ложкой, деревянной пирамидкой, шариком, пластмассовым кубиком, контейнер с песком и мелкими металлическими предметами внутри (скрепки, гайки), интерактивный стол.

**Ход:**

Дефектолог: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними и подарим им свои улыбки.

-Посмотрите, ребята, я вам принесла что-то интересное. Кто знает, что это такое?

Дети: это магнит.

Дефектолог: Правильно. Слово "магнит" появилось от названия древнегреческого города Магнесия, где нашли эти камни. Там до сих пор люди находят природные магниты. Со временем люди научились сами изготавливать магниты, намагничивая куски железа.

Дефектолог: Потрогайте магнит. Какой он на ощупь?

Дети: Холодный, твёрдый, тяжёлый.

Дефектолог: Магниты бывают разной формы: круглые, квадратные, прямоугольные. А как вы думаете, какие предметы можно примагнитить?

Дети: Железные.

Дефектолог: Хотите проверить?

Дети: Да.

Дефектолог: Давайте с вами проведем эксперимент. У меня на столе лежат предметы из разных материалов. Сейчас посмотрим, что произойдет. (подносит магнит к деревянным и пластмассовым предметам)

-Почему эти предметы не притягивает магнит?

Дети: Они не металлические.

Дефектолог подносит магнит к железному замку. Он примагничивается к магниту.

Дефектолог: Посмотрите, металлический замок сразу примагнитился. А теперь вы возьмите по магниту и поднесите его к предметам на столе.

Дети берут магниты и подносят магнит по очереди к каждому предмету.

Дефектолог: Даша, какой предмет примагнитился к твоему магниту и почему?

Даша: Ключ, потому что он сделан из металла.

Дефектолог: Правильно. А у тебя, Соня какой предмет притянул к себе магнит?

Соня: Монетку, она тоже металлическая.

Дефектолог: А у тебя, Лера, что примагнитилось?

Лера: Скрепка.

Дефектолог: Почему?

Лера: Она сделана из металла.

Дефектолог: Совершенно верно! Магнит может притягивать к себе только металлические предметы.

- А теперь задачка на сообразительность. (Показывает контейнер с песком). Скажу вам по секрету: у меня в песке что-то спрятано. Хотите узнать, что там?

Дети: Хотим.

Дефектолог: А как можно, не касаясь песка руками, узнать, что же в нем спрятано? Кто догадался?

Дети: Ложкой раскопать.

Дефектолог: Предлагаю каждому взять магнит и поднести его к песку. Дети выполняют задание. К магниту из песка притягиваются металлические предметы.

Дефектолог: Что там было спрятано?

Дети: скрепки, гайки.

Дефектолог: Молодцы, ребята, справились с задачкой.

Еще я для вас приготовила «Волшебный мешочек». Нужно с закрытыми глазами определить предмет, который ты взял, а потом его всем показать и рассказать о нем. Давайте я вам покажу, как будем играть. (Достаю из мешочка шарик).

Дефектолог: Это красный шарик. Он круглой формы. Шарик сделан из дерева. Его можно катать и нанизывать на шнурок, потому что у него есть отверстие.

Дефектолог: А теперь вы угадайте, какие предметы в мешочке.

Дети достают пластмассовый кубик, деревянную пирамидку и металлическую ложку и описывают свой предмет.

Дефектолог: Ребята, а какой из этих предметов примагнитится к магниту?

Дети: Металлическая ложка.

Дефектолог: Да, посмотрите, только ложка прилипнет к магниту. А сейчас предлагаю вам поиграть в игру «Что магнитится?» на нашем волшебном столе. Подходят к интерактивному столу. Вам нужно выбрать из трех предметов тот, который магнитится.

На столе появляются изображения магнита и трех предметов, среди которых один – металлический (кукла, танк и тарелка). Ребенку необходимо выбрать картинку с изображением металлического предмета.

Дефектолог: Даша, почему ты выбрала танк?

Даша: Потому что он сделан из металла.

Дефектолог: Лера, почему ты выбрала гаечный ключ?

Лера: Он металлический.

Дефектолог: Соня, почему ты выбрала шестеренку?

Соня: Она сделана из металла.

Дефектолог: Вам понравилась игра? Итак, ребята, что мы сегодня узнали о магните?

Дети: Магнит твёрдый, тяжелый, холодный, бывает разного размера, он притягивает к себе металлические предметы.

Дефектолог: Что для вас было трудным на занятии?

-Что вам сегодня больше всего понравилось?