Профессиональный взлёт

«Воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых.

И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».

К. Гельвеций

Человек выбирает себе путь в профессиональной сфере – свой жизненный путь. Определившись, найдя себя, развиваясь, несомненно наступает взлёт. Рассуждая на тему профессионального взлёта в педагогической деятельности воспитателя, стоит упомянуть о тонких познаниях профессионального мастерства, о гранях личности воспитателя, которые постоянно нужно развивать в себе и не останавливаться на достигнутом. Постоянно совершенствование своего мастерства, используя элементы педагогической науки и передовой практики, современных тенденций образования, воспитатель повышает свой профессионализм и благодаря этому понимает, как найти правильный подход к воспитанникам и передать им свои знания и умения.

Вот уже 30 лет я работаю в любимом детском саду с прекрасным названием «Дюймовочка». Работать я пришла молодым специалистом, но всегда знала: «Я пока ещё неопытный воспитатель, но очень люблю детей!». Ведь опыт придёт со временем, а любовь в сердце должна жить постоянно! Так и есть, любовь к детям помогает мне в работе каждый день. Самое начало педагогической деятельности: сколько ошибок, сомнений, неудач, но я и сейчас помню свой первый рабочий день и добродушные лица своих воспитанников. Спустя много лет, я могу с уверенностью сказать, что профессию выбрала правильно, я стала педагогом, я – воспитатель! Воспитатель - это состояние души, образ жизни, который переживает за каждого ребёнка, за его успехи и неудачи. Каждый мой воспитанник уникален и неповторим. У каждого есть своё мнение, суждение я стараюсь быть для них помощником. Я не работаю воспитателем, я проживаю вместе с детьми их жизнь. Вторым домом для меня стала удивительная и увлекательная страна под названием детский сад «Дюймовочка».Для меня это не просто профессия или работа – это призвание, состояние души, образ жизни. Каждый дорогу выбирает по-своему. Мой выбор профессии был сознательным. Для меня воспитатель - это жизнь, моя философия.

В своей профессиональной деятельности я выделяю несколько важных аспектов, влияющих на успех в работе.

Большое внимание уделяю адаптации детей к условиям в детском саду, очень важно, чтобы ребёнок чувствовал себя устойчивым к окружающему, ведь первое время для детей младшего возраста сложно привыкнуть к изменению обстановки, формам общения и деятельности. Малыши приходят в группу в раннем возрасте кому- то ещё нет и двух лет, а кому – то скоро исполнится три года. Для того чтобы адаптация проходила безболезненно, использую различные игры, например: «Игрушка хочет в детский сад», «Волшебные превращения», «Мамины поцелуи» и другие. Работа воспитателя протекает в тесном союзе с родителями. Родители, отдавая малыша в детский сад, сильно переживают за него. Моя задача – успокоить их, вселить уверенность и установить доверительные отношения с ними. Достичь желаемого результата помогают периодические встречи и беседы с родителями.

 Главной задачей для меня является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. В своей работе использую психогимнастику, дополняя её играми, беседами, этическими сказками, пластическими этюдами, комплексами упражнений. Физкультуре, гигиене, режиму дня уделяю много внимания. Детям прививаю с первого дня нахождения в детском саду важность ведения здорового образа жизни. Использование дыхательной гимнастики, точечного массажа, комплекса оздоровительных упражнений для горла, оздоровительной гимнастики после сна, прогулок, закаливания даёт положительный результат. В приёмной для родителей оформлен уголок «Это интересно», где содержатся советы и рекомендации по вопросу формирования привычки к здоровому образу жизни, а так же имеется ящик «Ваш вопрос – наш ответ».

Стараюсь найти индивидуальный подход к каждому ребёнку. Чуткость, внимание взрослого к ребёнку – это тот светлый родник, который укрепляет его силы, содействует становлению личности. Я должна помочь малышу, когда ему трудно, согреть своей любовью.

Каждый ребёнок – это особый мир, и познать его может только тот, кто умеет вместе с малышом разделить его огорчения и тревоги, его радости и успехи. «Не снизойти до ребёнка, а подняться до уровня его понимания» - так говорил и поступал в своей педагогической деятельности Януш Корчак, педагог, врач, писатель. Ребёнок всегда должен чувствовать тепло сильной руки, слышать биение сердца близкого ему человека, который всегда рядом, всегда поможет, всё объяснит и всё поймёт.

Считаю, что самообразование играет не менее важную роль в моей сфере деятельности. Образование, приобретённое вне учебных заведений, путём самостоятельной работы помогает не отстать от «поезда современности». Самой характерной особенностью профессиональной деятельности является его подвижность, связанная с изменением информационных ресурсов и технологий и я отчётливо осознаю, что прежние профессиональные умения и навыки быстро устаревают, требуются иные формы и методы работы, теоретические знания смежных наук и многое другое. Чтобы успеть за этими процессами, для меня возникает необходимость постоянно учиться. Самообразование – пример успешности педагога.

 Прохожу аттестацию педагогов, которая показывает оценку уровня квалификации профессионализма и продуктивность моей работы. Я считаю, что очень важно повышать профессиональные умения, повышать уровень мастерства. В современном мире постоянно вносятся тенденции, которым необходимо соответствовать.

Я горжусь своей профессией, горжусь тем, что мои воспитанники при встрече со мной улыбаются, здороваются, делятся своими новостями и достижениями, приводят ко мне в детский сад своих детей.

В итоге, хочется отметить, что профессиональный взлёт складывается из любви в свою профессию, желание и потенциал развиваться, учится новому, соответствовать требованиям на современном этапе развития общества. Упорный и кропотливый труд приводит к успеху. «Пускай мне не суждено совершить подвиг, но я горжусь тем, что люди мне доверили самое дорогое – своих детей!»