**Конспект музыкального занятия на тему «Приключения в осеннем лесу» в средней группе**

**Цель:** Формирование музыкальных и творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пении, музыкально-ритмических движениях, игре на музыкальных инструментах, музыкальных играх)

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить детей слаженно двигаться под музыку, выполнять движения по сигналу музыкального руководителя.

- приучать детей слушать музыкальные произведения, понимать эмоции и чувства, выраженные в музыке:

**Развивающие:**

- развивать двигательные умения детей;

- расширять представления детей об осени, осенних признаках;

- развивать память, речь, мелкую моторику рук.

- развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, развивать вокально-хоровые навыки, развивать чувство ритма.

**Воспитывающие:**

- воспитывать любовь к природе через музыку.

Области: (художественно – эстетическая, физическая, речевая)

**Оборудование:**

Разноцветные листья из бумаги, корзина, музыкальные инструменты (треугольник, металлофон, колокольчик), игрушки зайчик и ёжик.

**Ход занятия:**

*Дети входят в зал под песню об осени и встают около стульчиков. На ковре лежат листочки.*

**Приветствие – распевка:**

«Добрый день, добрый день,

Нам здороваться не лень

Этими словами здороваемся с вами»

**М.Р**: - Доброе утро, ребята. Сегодня нас на осеннюю полянку пригласили лесные жители, вы хотите отправиться в лес?

**Упражнение «Прогулка »Раухвергера, «Побегаем» нем.н.м.** Дети идут спокойным шагом, под музыку для бега сразу бегут.

**М.Р**. Вот мы с вами и пришли в осенний лес, как здесь красиво. (Предлагаю взять один листочек)

Подуйте на листочки, посмотрим как они полетят.

**Упражнение на дыхание «Подуем на листочки»**

**М.Р.** Посмотрите, как наши листочки красиво летят. Как называется явление в природе, когда листочки летят и падают. (Листопад. Предлагаю поиграть, подбрасывать листочки и ловить)

Ребята, возьмите листочки в руки, давайте с ними потанцуем.

**Танец «Жёлтые и красные листочки» (по показу)**

**М.Р.:** Ребята, а кто живёт в лесу? (ребята перечисляют)

Я загадаю загадку об одном из лесных жителей, а вы отгадайте:

Он живёт в лесу давно

Маленький трусишка

Любит травку и зерно

Серенький …зайчишка

**М.Р**.: Посмотрите, кто это у нас тут под кустиком? Зайка. (Берет в руки зайчика)

**М.Р**. Зайка, почему ты весь дрожишь?

Мне холодно, ветер воет и дует «у-у-у».

**М.Р**. Ребята, давайте споём песенку ветра – сначала тихо, а потом громче, ещё громче

**М.Р**. Заинька, а хочешь для тебя ребята песенку споют?

**Зайчик**: очень хочу

**Пение «Зайка» Карасёвой**

**М.Р.** Ёжик, а хочешь поиграть с ребятами.

**Ёжик**: да, конечно, я очень люблю играть

**Музыкальная подвижная игра «Ёжик»**

Играют 2-3 раза.

**М.Р.** Как здорово мы повеселились с Ёжиком. Прощаемся с ёжиком.

**Дети присаживаются на лесную полянку**

**М.Р.:** Молодцы ребята, давайте мы с вами вспомним стихотворение про капли дождя и прочитаем его. Приготовьте свои ладоши и начинаем мы тихо - медленно, а заканчиваем громко - быстро. Готовы?

**Пальчиковая гимнастика:**

Капля - раз, капля - два,

Очень медленно сперва,

А потом, потом, потом -

Все бегом, бегом, бегом.

Стали капли поспевать,

Капля каплю догонять.

Кап-кап, кап-кап.

Зонтики скорей раскроем,

От дождя себя укроем.

**М.Р.:**  А вот дождь с помощью каких музыкальных инструментов можно изобразить?

**Ответы детей:** (Металлофон, треугольник, бубенцы, пианино)

**Игра «Отгадай музыкальный инструмент по звуку».**

**Итог занятия:**

**М.Р** Ну что ж, ребята вот и пришла пора прощаться с осенним лесом. Давайте закроем глаза и скажем 1,2,3,4,5, в детском саду оказались опять.

**М.Р.**- что больше всего вам понравилось?

- кому расскажете про наше путешествие?

Под весёлую осеннюю музыку ребята возвращаются в свою группу.