**Конспект**

**нод по развитию речи**

**в старшей группе**

**Тема: «Литературный калейдоскоп»**

***Программное содержание:***

1. *Помочь детям вспомнить художественные произведения, их автор, пересказать отрывки из произведений;*
2. *Упражнять в чтении скороговорок, загадывание загадок;*
3. *Помочь детям запомнить стихотворение «У лукоморья дуб зеленый…» А.С. Пушкин.*

***Материал:*** *иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина, пиктограммы к отрывку поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».*

***Ход занятия***

***Воспитатель:*** *Мне очень приятно видеть ваши приветливые лица и добрые глаза. Давайте начнем наше занятие со светлой, доброжелательной улыбки, такой же, как звучащая музыка. Подарите свою улыбку соседу слева, а затем соседу справа, улыбнитесь мне, а я вам.**Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в сказочную страну. Вы любите сказки? Но для начала давайте вспомним, как могут путешествовать сказочные герои? На чем? (пешком, куда глаза глядят, на гусях-лебедях, на метле, на ковре-самлете, на коне, на Карлесоне и т.д.) Я вам предлагаю полететь на ковре самолете. Для этого мы должны произнести волшебные слова:*

*«Сказка, сказка раз, два, три*

*В гости к деткам приходи!»*

*Вот мы с вами оказались в стране сказок на станции «Угадай сказку». Вам ребята, нужно посмотреть на картинку и отгадать какая сказка изображена? («Золотая рыбка») А как зовут автора, который написал эту сказку? Какие еще сказки и стихи великого русского поэта вы знаете? Сейчас я прочту вам небольшой отрывок из сказки А.С. Пушкина, а вы послушайте внимательно и скажите из какой сказки эти строчки.*

*…Дверь тихонько отворилась, Под святыми стол дубовый,*

*И царевна очутилась Печь с лежанкой изразцовой.*

*В светлой горнице; кругом Видит девица, что тут*

*Лавки, крытые ковром, Люди добрые живут.*

***(А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»)***

*Молодцы справились с заданием знаете сказки А.С. Пушкина. А теперь поедим паровозиком. Встаньте все друг за другом. И вот мы прибыли на станцию «Отвечай-ка».*

*Сейчас я прочитаю отрывок из произведения «Прыжок» Л. Н. Толстого. Приготовьте все внимательно свои ушки.*

*«… На палубе все смотрели и смеялись тому, что выделывали обезьяна и капитанский сын; но как увидали, что он пустил веревку и ступил на перекладину, покачивая руками, все замерли от страха…».*

*- Ребята, что выделывали обезьянка и мальчик?*

*- Где это было и чем эта быль закончилась?*

*А теперь послушайте отрывок из произведения «Слон» А. Куприна:*

*«… А вы, Томми, уже пили чай? – спрашивает девочка. Слон опять вытягивает хобот и дует в самое лицо девочки теплым, сильным дыханием, отчего легкие волосы на голове девочки разлетаются во все стороны. Надя хохочет и хлопает в ладоши…»*

*- Откуда появился слон и зачем?*

*- Что делал слон девочки?*

*И так продолжает наше путешествие до станции «Загадки и скороговорки». Ребята, какие загадки вы запомнили, узнали совсем недавно. Загадайте их друг другу. Отгадайте мою загадку:*

*Что же это за девица?  
Не швея, не мастерица,  
Ничего сама не шьёт,  
А в иголках круглый год.*

***(Ёж)***

*Молодцы правильно это – ёж. Скажите ребята, а кто нибудь из вас знает скороговорки? А хотите послушать мою скороговорку:*

*Встретил в чаще еж ежа:*

*- Как погода, еж!*

*- Свежа. –*

*И пошли домой, дрожа,*

*Сгорбясь, съежась, два ежа.*

*Продолжаем наше путешествие до станции «У лукоморья дуб зеленый»*

*Послушайте отрывок из поэмы А. С. Пушкина «Руслан и Людмила».* *(Воспитатель выразительно читает наизусть отрывок из поэмы)*

*«У лукоморья дуб зелёный;*

*Златая цепь на дубе том:*

*И днём и ночью кот учёный*

*Всё   ходит  по цепи кругом;*

*Идёт направо – песнь заводит,*

*Налево   –  сказку говорит.*

*Там чудеса: там леший бродит,*

*Русалка на ветвях сидит;*

*Там на неведомых дорожках*

*Следы невиданных зверей;*

*Избушка там, на курьих ножках*

*Стоит без окон, без дверей.*

***Вопросы по содержанию:***

*- Вам понравился отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»?*

*-О ком рассказывается в этой поэме?*

*-Что делает кот в стихотворении?*

*-Ребята, как вы думаете, какое настроение у кота?*

*-О ком ещё говорится в этом стихотворении?*

*Знакомы ли вам эти стихи и кто их написал. Этот отрывок из большой поэмы «Руслан и Людмила» знают в нашей стране все-все взрослые. «И нам не мешало бы*

*его запомнить – уж очень стихи хорошие!» - Пушкинские строчки легко запоминаются.*

*Послушайте стихотворение еще раз и постарайтесь его запомнить. Чтение стихотворения с установкой на запоминание с помощью пиктограмм. После чтения предлагаю прочитать стихотворение, используя разные приемы. Ребята, а сейчас мы с вами поиграем в игру «Доскажи словечко». Я буду читать вам строчки и в каких-то строчках буду делать длинную паузу, а вы будете договаривать. И так приготовились:*

*«У лукоморья дуб …*

*Златая … на дубе том:*

*И днём и ночью кот…*

*Всё   ходит  по…;*

*Идёт направо – … заводит,*

*Налево   – … говорит.*

*Там чудеса: там леший… ,*

*Русалка на ветвях … ;*

*Там на неведомых …*

*Следы невиданных …*

*Избушка там, на курьих …*

*Стоит без … , без …*

*А сейчас Маша попробует выразительно прочитать отрывок, потом Саша. А сейчас попробуем разделиться по двое (Катя и Петя). Катя будет читать первое четверостишье, а Петя второе.*

*Ребята вам понравилось путешествие в сказочную страну? А что вам запомнилось?*

*Ребята наше путешествие подходит концу, нам нужно вернуться обратно в детский сад. Садитесь на ковер-самолет и произносим волшебные слова*

*«Сказка, сказка раз, два, три*

*Нас ты в садик возврати».*