**Предмет- математические представления. (школа 8 вида, вариант 2)**

**Тема: «Большой - маленький»**

Цели:

1 Учить группировать предметы разных величин (большой, маленький) путём добавления предмета к предмету.

2 Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой-маленький; элементы конструктивного мышления, умения понимать словесные указания взрослого, память, активный словарный запас, координацию мелких движений рук и зрительного контроля.

Оборудование: стол, 2 игрушки- ёжики, отличающиеся величиной; 2 домика, 2 бантика, 2 мяча, 2 тарелки, 2 грибка - соответствующие ёжикам по величине;

Ход урока:

**I. Организационный момент**

Точечный массаж.

1.Вступительная часть.

-Илья, посмотри, кто это к нам в гости пришёл?. Да, правильно это ёжик большой и сегодня он у нас в гостях на уроке .Но он пришёл не один он с собой взял маленького ёжика.

- Илья, покажи мне большого ёжика. Покажи мне маленького ёжика.( показывает).

2.Основная часть.

-Илья, посмотри, тут стоят домики. В них живут ёжики. Это какой домик? (большой). А этот? (маленький).

-Этот ёжик какой? (большой). Он будет жить в каком домике? Покажи. (в большом).

-А это ёжик какой? (маленький). Он будет жить в каком домике? Покажи. ( в маленьком).

-У наших ёжиков сегодня день рождения, а давай подарим им бантики. Вот у нас бантики большой и маленький. Это какой бантик по величине? А этот какой? (ответы мальчика).

-Большой бантик какому ёжику подарим? (большой).

-А маленький бантик какому ёжику подарим? (маленькому); (ребёнок может показать).

-Посмотри, какие нарядные у нас стали ёжики.

-Большой и маленький ёжики играли с мячами и потеряли их, а я их нашла, вот они.

(показываю большой и маленький мячи).

-Это большой и маленький мячи. Покажите мне большой мяч. Покажи мне маленький мяч.

-Большой мяч какому ёжику отдадим? ( показывает на большого зайца).

-А маленький мяч какому ёжику отдадим? (показывает на маленького).

Физкультминутка.

Упражнение пальчиковой гимнастики «Ежик». Сложи ладони вместе, пальцы выпрями – покажите ребенку: «Это ежик. Похож? Хочешь сам показать ежика?». Теперь прижми пальцы:

Ежик маленький замерз (объясните ребенку – ежику холодно, и он спрятал иголки)

И в клубок свернулся.

Солнышко пригрело –

Ежик развернулся (выпрямите пальцы, как будто еж выставил свои колючки).

Наши ёжики- большой и маленький поиграли и захотели кушать. Давай покормим их.

Давай вспомним что любят ёжики? Правильно, ёжики любят грибочки.

-Угостим их грибами?

Работа с пластилином.

-Какой грибок нужно слепить для большого ёжика?

- А какой для маленького ёжика? ( лепка грибов по подражанию)

Это большой и маленький гриб. Это какой гриб? (большой). Какому ёжику мы дадим большой гриб? Покажи.

-А это какой? (маленький).Какому ёжику дадим маленький гриб? Покажи.

-Молодец.

3.Заключительная часть.

-Вот мы и покормили большого и маленького ёжика. Они живут в большом и маленьком домике, играют с большим и маленьким мячами, едят большой и маленький гриб, мы подарили им большой и маленький бантики. (ребёнок показывает)

Итог урока

За хорошую работу на уроке, ёжики принесли нам мыльные пузыри. Пусть ёжики посмотрят, как мы с тобой будем ловить мыльные пузыри. Покажи мне большие и маленькие пузыри. Молодец!