**ИКТ в дополнительном образовании.**

 Современное общество вступило в новый этап развития – информационный, который характеризуется активным внедрением информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в различные области жизнедеятельности социума. В процессе перехода к информационному обществу человек должен быть подготовлен к быстрому восприятию больших объемов информации, овладению современными средствами и методами ее обработки, он должен обладать определенным уровнем культуры по общению с информацией, владеть современными техническими средствами. Образование так же не стоит на месте, оно характеризуется активизацией поиска новых моделей образования, ориентированных на повышение уровня квалификации и профессионализма педагогов, на удовлетворение потребностей общества в специалистах, готовых применять на своих занятиях современные ИКТ.

     Повышение качества дополнительного образования в наши дни невозможно без применения современных технологий. Использование информационных компьютерных технологий  в деятельности педагога -  необходимость,  диктуемая уровнем развития образования. ИКТ сегодня выступают как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей, представляют собой мощный инструмент мотивации, развития личности ученика. Согласно должностной инструкции педагог дополнительного образования должен знать основы работы с персональным компьютером. Педагогу дополнительного образования необходимо внедрять в свою  деятельность информационно-коммуникационные технологии, которые помогут улучшить  качество воспитательно-образовательного процесса, повысят  профессиональное  мастерство.

 Информационные технологии обучения**–**это все технологии, использующие специальные технические средства (компьютер, аудио, кино, видео), т.е. компьютерную  и информационную технику.

 Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) – это "широкий спектр цифровых технологий, используемых для создания, передачи и распространения информации и оказания услуг (компьютерное оборудование, программное обеспечение, телефонные линии, сотовая связь, электронная почта, сотовые и спутниковые технологии, сети беспроводной и кабельной связи, мультимедийные средства, а также Интернет)". Использование ИКТ помогает педагогу дополнительного образования собирать, обрабатывать, хранить, передавать, транслировать, тиражировать любую информацию.

К современным информационным технологиям, которые целесообразно применять в дополнительном образовании следует отнести:

* компьютерные учебники;
* предметно-ориентировочные среды (микромиры, моделирующие программы, учебные пакеты);
* лабораторные практикумы;
* программы-тренажеры;
* контролирующие программы;

Применение информационных технологий актуально в процессе подготовки к теоретическому или практическому занятию, экономит время на подготовку к нему.  Используется текстовый редактор, составляются и оформляются воспитательно-образовательные, календарные и перспективные планы - это наиболее удобный, быстрый и современный способ. Индивидуальное информационно-образовательное пространство дополнительного образования целостно, пополняемо. Освоение информационных технологий способствует его расширению и многофункциональному применению и актуализации в соответствии с образовательными потребностями. Применение ИКТ позволяет сделать совместную деятельность с детьми привлекательной и по-настоящему современной, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность.

Ярким примером реализации информационных технологий в деятельности педагога дополнительного образования,  выступает применение электронно-образовательных ресурсов (ЭОР). Электронными образовательными ресурсами, называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства. ЭОР используют на занятиях по дополнительному образованию детей: информационные (помогающие усвоить новый материал, практические ( необходимые для выполнения  учебных заданий), контрольные (используются для самоконтроля). ЭОР открывает новые возможности и перспективы для улучшения процессов воспитания, обучения, и развития детей. В качестве примеров электронно-образовательных ресурсов в дополнительном образовании детей можно указать следующие: обучающие игры, викторины, тренажеры, образовательные комплексы, конструкторские творческие среды. Электронно-образовательные ресурсы можно создавать самому педагогу.   С помощью программы Power Point, создаются презентационные материалы при подготовке к непосредственно-образовательной деятельности. С помощью видеокамеры создаются ролики. Использование мультимедийных презентаций позволяют сделать непосредственно-образовательную деятельность эмоционально окрашенной, привлекательной вызывают у ребенка живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности.

Использование компьютерных технологий помогает в работе:

* привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
* делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
* формировать информационную культуру у детей;
* развивать познавательный интерес;
* реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
* дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе;
* активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.).

Компьютеры позволяют сэкономить время и сделать работу более эффективной: осуществить поиск информации, решить большее количество задач, способствуют развитию интереса учащихся к изучаемому предмету, стимулированию познавательной и творческой активности и самостоятельности учащихся, формированию коммуникативных навыков. А методически грамотно применяющиеся приемы ИКТ повышают познавательную активность учащихся, что, несомненно, приводит к повышению эффективности обучения.

 Помимо несомненных плюсов по использованию ИКТ, педагог дополнительного образования должен помнить о возможных негативных последствиях психолого-педагогического воздействия на ученика информационно ёмким и эмоционально насыщенным материалом. Педагог дополнительного образования планируя свою деятельность должен знать и выполнять санитарно-гигиенические требования по использованию ИКТ, чтобы не нанести вред физическому и психическому здоровью учеников.

     Использование ИКТ  в работе с родителями педагогу дополнительного образования  необходимо. Современные родители грамотны и информированы, но вместе с тем у них не достаточно времени  для  личного общения с педагогами, для получения большой информации. Вот поэтому на помощь педагогу придут современные формы работы  с родителями с использованием ИКТ - это:

- сотовая связь

- сайт образовательного учреждения

- электронная почта

-мультимедийная презентация

Сотовая связь необходима для быстрой передачи информации родителям,  предполагает живой диалог между педагогом и родителями.  На сайте образовательного учреждения родители получают возможность узнать последние новости, познакомится  с мероприятиями  проходящими в образовательном учреждении,  сайт помогает родителям, быть всегда в курсе всех событий.

Электронная почта помогает осуществлять индивидуальное взаимодействие с семьей. По почте можно выслать информацию о развитии ребенка, о результатах диагностик, рекомендации по обучению и воспитанию детей.

 Мультимедийные  презентации используются во время проведения родительских собраний. мастер-классов, круглых столов.  Они  необходимы для доступной, яркой передачи информации.

  Таким образом, внедрение информационных технологий в учреждениях дополнительного образования  в работе с родителями залог успешности взаимодействия педагога и семьи. ИКТ создают условия для активного участия  родителей в образовательно-воспитательном процессе современного образовательного учреждения,  повышают компетентность в вопросах воспитания и обучения детей.

     Самообразование- это необходимая деятельность для педагога дополнительного образования, которая помогает самосовершенствовать  свои знания, умения, навыки. Большую популярность приобретают формы основанные  на  использование ИКТ. Они дают доступ к большому количеству информации, помогают хранить и обрабатывать её.

    Самый быстрый и эффективный способ показать результаты своей деятельности -размещение статей, методических разработок, дидактических материалов на сайте образовательного учреждения, своем личном сайте, в сетевом сообществе педагогов. Участвуя в интернет конференциях педагог может поделится результата ми своей деятельности, познакомиться с опытом других педагогов. Благодаря ИКТ можно пройти дистанционные курсы по теме самообразования или любой другой теме, поучаствовать  в интернет конкурсах и  вебинарах.

    Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что применение ИКТ в деятельности педагога дополнительного образования, способствует повышению профессионального уровня педагога,  дает стимул к проявлению творческих способностей, активизирует педагога  на поиск новых нетрадиционных форм и методов обучения. Помогает раскрыть способности и потенциал ребенка.  Повышает интерес детей к обучению. Активизирует познавательную деятельность детей, повышает качество усвоения программного материала.   Оказывает помощь в работе с родителями. Делает педагогическую деятельность инновационной, интересной, современной.