Давайте представим, хотя бы на миг,   
Что вдруг мы лишились журналов и книг,

Что люди не знают, что значит поэт,   
Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.

Что будто никто никогда в этом мире,   
И слыхом не слыхивал о Мойдодыре,

Что нету Незнайки, вруна-недотёпы,   
Что нет Айболита, и нет дяди Стёпы.

Наверно нельзя и представить такого?   
Так здравствуй же, умное, доброе слово!

Пусть книги, друзьями заходят в дома!

Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!

Сегодня я приготовила для вас увлекательную квест-игру, которая называется «Книжные острова». Вы все являетесь нашими читателями, и конечно если вы пришли в библиотеку, значит любите читать и знаете о книгах всё.

Для того чтобы найти книжное сокровище, вы должны побывать на всех островах. А их на нашем пути будет 7. Итак, вперёд!

Мы находимся на **первом острове**. Называется этот остров - остров Всезнаек. Здесь живут самые умные дети, которые много читают и много знают. Проверим себя?

|  |  |
| --- | --- |
| Мойдодыр | Умывальник |
| Багира | Пантера |
| Дядя Фёдор | Мальчик |
| Гассан Абдураххман ибн Хаттаб | Джин |
| Суок | Танцовщица |
| Барбос | Пёс |
| Фунтик | Поросёнок |
| Дядя Стёпа | милиционер |
| Данила | Каменных дел мастер |
| Бильбо Бэггинс | Хоббит |
| Рикки-тики-тави | Мангуст |
| Колобок | Хлебобулочное изделие |
| Айболит | Доктор |
| Печкин | Почтальон |
| Каштанка | Собака |
| Шерлок Холмс | Сыщик |
| Лариска | Крыса |
| Тарас Бульба | казак |
| Левша | Тульский мастер |
| Витя Малеев | школьник |
| Оле Лукойе | сказочник |

Выполнив задание, ребята получают листок с фразой из стихотворения.

**Ведущий:** А теперь мы отправляемся к следующему острову, который называется **«Остров приключений».**

Задание **второго острова** называется **«Приключения – это здорово!»**

– отгадать загадки, из первых букв отгаданных слов составить новое слово.

*Это самый крупный зверь,*

*Словно лайнер многотонный.*

*А питается – поверь!*

*Только мелочью – планктоном.*

*Проплывает тут и там*

*По арктическим морям. (****К****ИТ)*

*Он морских просторов царь,*

*Океанов государь,*

*Кладов он на дне хранитель*

*И русалок повелитель. (****Н****ЕПТУН)*

*Окно на корабле. (****И****ЛЛЮМИНАТОР)*

*Туда дойти мы не смогли,*

*Где неба край и край земли. (****Г****ОРИЗОНТ)*

*Над водой взметнулась глыба -*

*Это очень злая рыба.*

*Показала свой плавник*

*И опять исчезла вмиг. (****А****КУЛА)*

***Ответ: КНИГА***

**Ведущий**: **Третья остановка** на нашем пути – «Сказочный остров».

**Задание**: на столе лежат вещи из сказок, или карточки с нарисованными вещами. Вы должны по вещам назвать сказку.

Молодцы, вы выполнили это задание и получаете за это награду, третий листок с фразой.

Правильно, **четвертая остановка** – остров Фантастики. Кто из вас назовёт имя самой известной девочки, героини фантастических повестей Кира Булычёва. Это Алиса Селезнёва. Алиса просит вас помочь ей добраться до дома.

Все ребятам раздаются листочки с лабиринтом, и они выполняют задание.

Ребята получают листок с четвёртой фразой из стихотворения, и подсказку.

Вы уже дошли до половины пути, осталась ещё половина. Следующий остров называется очень загадочно – **пятый остров** «Золотое перо».

На этом острове живут писатели – авторы всем вам известных произведений. И они очень хотят узнать, знаете ли вы их фамилии.

**Задание**: найти среди множества букв фамилии 10 писателей.

Ребята получают большой лист ватмана, на котором нарисован квадрат с буквами, необходимо вычеркнуть фамилии писателей. (Чехов, Толстой, Пушкин, Лермонтов, Маршак, Бажов, Крапивин, Барто, Заходер, Катаев ).

Выполнив пятое задание, ребята получают ещё одну фразу.

Ещёодин книжный остров остался позади, и мы плывём к следующему **шестому,** называется он – **Остров загадок.**

Как вы поняли, на Острове загадок вас ждут загадки.

Я раскрываю почки,   
в зелёные листочки.   
Деревья одеваю,   
посевы поливаю,   
Движения полна,   
зовут меня ... (*Весна)*

Шар не велик,  
Лениться не велит,  
Если знаешь предмет,  
То покажет весь свет. *(Глобус)*

Сладкий яблок аромат  
Заманил ту птицу в сад.  
Перья светятся огнём,  
И светло вокруг, как днём. *(Жар-птица)*

Всегда он в работе,  
Когда говорим,  
А отдыхает,  
Когда мы молчим. *(Язык)*

Узнать его нам просто,  
Узнать его легко:  
Высокого он роста  
И видит далеко. *(Жираф)*

Если их найдут в лесу,  
Сразу вспомнят про лису.  
Рыжеватые сестрички  
Называются... *(Лисички)*

Бусы красные висят  
Из кустов на нас глядят,  
Очень любят бусы эти  
Дети, птицы и медведи. (*Малина)*

Чтобы ушки не замерзли,   
Голова в тепле была,  
Натянуть ее нам нужно  
До затылка и до лба? *(Шапка)*

Нет грибов дружней, чем эти, -  
Знают взрослые и дети -  
На пеньках растут в лесу,  
Как веснушки на носу. *(Опята)*

На зелёной длинной ножке   
Вырос шарик у дорожки. *(Одуванчик)*

Рассыпалось к ночи золотое зерно,   
А глянули утром - уж нет ничего. *(Звёзды на небе)*

Молодцы, вы отгадали загадки острова и поэтому получаете очередную фразу.

Скажите, ребята, кто из вас любит стихи? И, наверное, вы знаете стихи очень хорошо. Сейчас это проверим.

**Задание**: вставить пропущенные слова в стихотворения.

А.С. Пушкин

**У лукоморья дуб зелёный**

У лукоморья дуб зелёный;  
Златая цепь на дубе том:  
И днём и ночью кот учёный  
Всё ходит по цепи кругом;  
Идёт направо - песнь заводит,  
Налево - сказку говорит.  
Там чудеса: там леший бродит,  
Русалка на ветвях сидит;  
Там на неведомых дорожках  
Следы невиданных зверей;  
Избушка там на курьих ножках  
Стоит без окон, без дверей;  
Там лес и дол видений полны;  
Там о заре прихлынут волны  
На брег песчаный и пустой,  
И тридцать витязей прекрасных  
Чредой из вод выходят ясных,  
И с ними дядька их морской;  
Там королевич мимоходом  
Пленяет грозного царя;  
Там в облаках перед народом  
Через леса, через моря  
Колдун несёт богатыря;  
В темнице там царевна тужит,  
А бурый волк ей верно служит;  
Там ступа с Бабою Ягой  
Идёт, бредёт сама собой,  
Там царь Кащей над златом чахнет;  
Там русский дух... там Русью пахнет!

Вот вы и доплыли до последнего острова – Острова Книжных Сокровищ. Я отдаю вам последний листок, теперь вы можете собрать всё стихотворение целиком и прочитать его.

Ребята читают стихотворение.