# Паспорт проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название  проекта | «Площадка для выгула и дрессировки собак» |
| 2. | Наименование  образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7 им. В.Н. Пушкарёва» МО «Островский район» Псковской области |
| 3. | Разработчики проекта | Руководитель: Тимофеева Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель  Участники: обучающиеся 8 класса А |
| 4. | Консультанты- наставники | * Панчук Лилия Ароновна, директор школы, депутат районного собрания депутатов * Администрация Островского района |
| 5. | Цель проекта | * Cоздание эстетического и экологического пространства, создание площадки для выгула и дрессировки собак |
| 6. | Актуальность проекта | * Отсутствие площадки вынуждает жителей выгуливать собак на территории общеобразовательного учреждения, площадках около жилых домов, что не является разрешённым местом для выгула |
| 6. | Целевая  аудитория | Все категории населения от детей до людей пожилого  возраста. В микрорайоне проживает приблизительно 3300 человек, каждая 4 семья имеет собаку |
| 7. | Потребности целевой аудитории | Для людей, у которых есть собаки:   * необходимость оборудованной, освещенной площадки для дрессировки и выгула, * возможность стать участником сообщества |
| Для жителей, у которых нет собак:   * безопасность прогулок, * комфортное взаимодействие с владельцами собак,   чистота (отсутствие результатов жизнедеятельности собак) |
| 8. | Задачи проекта | * Выбрать место для обустройства площадки * Подготовить дизайн-проект площадки для выгула и дрессировки собак * При взаимодействии с Администрацией района разработать план реализации проекта * Организовать работу волонтеров по установке и строительству тренажеров для животных |
| 9. | Социальные партнеры проекта | * Администрация Островского района * Депутаты районного собрания депутатов * Местные жители, родители школьников МБОУ «СШ № 7 им. В.Н. Пушкарёва» |
| 9. | Этапы реализации | **I. Подготовительный этап**   1. Формирование команды 2. Распределение обязанностей среди участников проекта 3. Создание макета проекта 4. Согласование проекта с Администрацией Островского района   **II. Практический этап**   1. Организация серии субботников 2. Совместная работа обучающихся, волонтёров с Администрацией Островского района по реализации проекта   **III. Аналитический этап**   1. Анализ проделанной работы 2. Планирование дальнейших действий, с учетом проделанной работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. | Ожидаемый результат | 1. Организация социально значимой общественной деятельности школьников 2. Комплексный подход к воспитанию экологической, эстетической культуры, трудовому воспитанию обучающихся 3. Приобщение к здоровому образу жизни, как важной составляющей экологической культуры 4. Улучшение эстетического вида территории, находящейся за пределами школы, создание благоприятной экологической обстановки 5. Расширение инфраструктуры города |
|  | Влияние проекта на жителей г. Острова | * Улучшение эстетического, экологического состояния города * Повышение уровня культуры жителей * Экологическое воспитание подрастающего поколения |