Конспект ООД по ознакомлению с социальным миром

На тему: «В гостях у старины»

Подготовила: воспитатель Белова О.М

 Цель: Формирование патриотических чувств, любви к Родине у детей старшего возраста посредством приобщения к русским народным традициям и культуре русского народа.

Предварительная работа:

Посещение музея «Горенка».

Изучение старинных предметов быта, беседы о домашней утвари, её назначении в повседневной жизни русского народа.

Разучивание пословиц, поговорок, русских народных игр, чтение русских народных сказок.

Слайды с изображениями деревни, внутреннего убранства избы, записи русских народных песен.

 Ход занятия

Вход воспитателя в ИЗО-студию (на столике лапоть, валенок и мяч).

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько к нам гостей пришло. Давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте!

Восп: Смотрите, ребята, что это? (Обращаю внимание детей на стол, где лежат лапоть, валенок и мяч)

Дети: Обувь.

Восп: А разве сейчас такую обувь носят?

Дети: Нет.

Восп: А какую носят? (Дети перечисляют).

Восп: Ой, а тут и мяч еще. Видно кто-то играл и забыл убрать. А давайте и мы с вами поиграем. Становитесь в круг.

Проводится игра с мячом «Что было, что стало?»

Восп: Молодцы! Все-то вы знаете! Смотрите, ребята, здесь еще и телевизор стоит. Что бы это значило? А давайте его включим и посмотрим. Присаживайтесь, пожалуйста.

Дети садятся на подушки. Просмотр слайд-шоу (о русской избе, предметах быта и т.д.)

Восп: Все это было неслучайно. Пора нам идти в избу.

Под русскую народную мелодию гости и дети заходят в избу.

Восп: Как называется внутреннее помещение избы?

Дети: Горница!

Восп: Что было главным в избе?

Дети: Печь!

Восп: Правильно, печь. Печь-матушка, печь-кормилица! Как вы думаете, почему её так называли?

Дети: На ней готовили еду, пекли хлеб, сушили одежду.

- печь обогревала жилище,

- на печи спали старики и дети,

- она выполняла роль бани,

- на печи грели воду,

- сушили грибы и ягоды.

Восп: Печь служила связью поколений. Хлопотав возле неё, мать передавала свое умение дочерям. В народе говорили: «Печь греет и варит, печет и жарит. Она накормит, обсушит и порадует душу».

А вы знаете пословицы и поговорки о печи?

Дети:

1. У холодной печи не согреешься

2. Хочешь есть калачи – не сиди на печи

3. Хлеб пекут, пока печь горяча

4. Человека узнаешь, когда из семи печек с ним щей похлебаешь.

Восп: Печь объединяла всю семью! Вечерами возле печи собирались все домочадцы. Когда огонь разгорался, в горнице становилось светлее. Чем же могли заниматься русские люди веером возле печи?

Дети: Готовили ужин; делали несложные домашние дела; женщины занимались рукоделием (пряли, вышивали и пели протяжные песни (голос соло)).

Мужчины что-нибудь чинили, плели корзины из прутьев, вырезали ложки, плели лапти.

Восп: Главным назначением печи всегда было приготовление пищи. В чем готовили еду?

Дети: В горшках, чугунках.

Восп: Какие блюда готовили в них?

Дети: Щи, кашу, картофель.

Восп: Правильно. Щи да каша – пища наша! Голыми руками чугунок из раскаленной печи не вытащишь. Что нам поможет?

Дети: Ухват.

Восп: А давайте попробуем ухватом взять чугунок и переставить его вот так. (Дети по вызову воспитателя переставляют чугунки, используя ухват). Игра с ухватом.

Восп: Посмотрите, ребята, а что еще стоит на столе?

Дети: Посуда!

Восп: Из чего делали в старину посуду?

Дети: Из дерева, из глины.

Восп: Как называется посуда, сделанная из дерева? А из глины?

Дети: Ложки, миски, черпаки.

Восп: А чтобы деревянная посуда была красивая, её расписывали яркими красками. Чем вам нравится деревянная посуда?

Дети: Легкая, удобная, не бьется.

Восп: Скажите, а какая посуда здесь глиняная?

Дети: Горшочки, кувшин, плошка.

Восп: Как можно использовать глиняную посуду?

Дети: Готовить еду, хранить молоко, сметану, квас.

Восп: Прочна ли глиняная посуда?

Дети: Не прочная, при ударе легко бьется.

Восп: Молодцы! Ребята, а как вы думаете, русские люди отдыхали?

Дети: Ходили в гости, на посиделках собирались.

Восп: А гостей всегда встречали по русскому обычаю – с хлебом и солью. Вот так (одеваю платок, беру поднос с рушником и караваем). «Проходите гости дорогие» … А гости в знак уважения отламывали небольшой кусочек хлеба, обмакивали в соль и пробовали. (Дети отламывают хлеб, обмакивают в соль, пробуют).

Дети: Спасибо, хозяюшка, за хлеб – соль. (Предлагаю гостям).

Восп: Что же в гостях делали? Чем занимались?

Дети: Веселились, песни пели (голос соло), танцевали, на инструментах играли.

Восп: Какие знаете народные инструменты?

Дети: Балалайка, гармонь, гусли, свирель, рожок, ложки, трещетка, дудка, жалейка.

Восп: А можно ли использовать предметы быта для игры в оркестре? Предлагаю вам сыграть на них.

Оркестр под русскую народную мелодию «Гусачок».

Восп: Ай да молодцы, ребятки! А ещё русские люди любили поиграть в народные игры и говорили: «Делу время-потехе час». Вот и нам настало время поиграть, ребята, смело!

Игра «Топ-топ сапожок»

Восп: Ох и повеселились, наигрались! В старину на Руси почитали домового, да любили разные, обереги своего жилища делать. Верили в то, что они приносят в дом счастье. И мы хотим принести в ваш дом кусочек счастья.

Наши ребята сделают для вас счастливые подковы. Ребята, давайте сделаем для наших гостей подарки своими руками. А теперь проходите, я расскажу вам как мы будем лепить подковы из соленого теста.

Восп: Посмотрите, ребята, какая у меня красивая, необычная подкова. Какого она цвета?

Дети: Желтого

Восп: Правильно! А чем она украшена?

Дети: Яблоками и листиками.

Восп: Какого они цвета?

Дети: Яблоки - красного, листики - зеленого. Воспитатель: Молодцы! Для того чтобы слепить такую подкову нам нужно тесто разного цвета: желтое – для подковы, красное - для яблок и зеленое - для листьев.

Восп: Подковы мы будем выкладывать на основу из картона. На каждой основе нарисована изогнутая линия, на которую вы будете выкладывать свои подковы (показ линии).

Восп: Ну, а теперь я вам расскажу и покажу, как мы будем лепить: Сначала берем тесто желтого цвета (показ). И раскатываем из него колбаску. (Показ способа раскатывания). Затем выкладываем колбаску на основу, строго по линии. Если колбаска получится очень длинной, то вам нужно будет отрезать лишнюю часть стекой. А если, наоборот, короткой - то раскатать и сделать длиннее.

Восп: После этого прижимаем колбаску пальцами к основе (показ).

Восп: Как вы думаете, что мы будем лепить дальше?

Дети: Яблоки.

Восп: Какого цвета тесто нам для этого нужно?

Дети: Красное.

Восп: А как мы будем лепить яблочки?

Дети: Скатывать шарики.

Восп: Правильно! Посмотрите и сосчитайте, сколько яблок па моей подкове?

Дети: Три!

Восп: А вы на своей подкове можете сделать больше яблочек.

Восп: Начинаем лепить. Свою подкову вы можете украсить не только яблоками, а придумать свои фрукты или ягоды.

Восп: Готова наша подкова?

Дети: Нет.

Восп: А чего еще не хватает?

Дети: Не хватает листьев.

Восп: Какого цвета тесто нам нужно?

Дети: Зеленое.

Восп: Я беру зеленое тесто и отщипываю от него небольшой кусочек. Затем скатываю из него овал и прищипываю один конец листика большим и указательным пальцами.

Восп: А для того, чтобы наши яблочки и листочки крепко держались на подкове, мы должны приложить их к влажной тряпочке. (Показ педагога)

Восп: Готова наша подкова?

Дети: Да!

Восп: Вы запомнили последовательность нашей работы?

Дети: Сначала лепим подкову, потом яблоки, затем листики. Правильно. Но я просила вас пофантазировать и придумать свои украшения для подковы.

Теперь начинайте работать. (Педагог оказывает индивидуальную помощь детям, по ходу лепки обращает внимание детей на последовательность действий).

Восп: Ой, какие красивые подковы у вас получились! Давайте посчитаем, сколько же яблок и ягод получилось на ваших подковах. Педагог задаёт вопросы каждому ребёнку. Сколько яблок или ягод и сколько листочков получилось у каждого. Опрашивает всех детей. Такие подковы обязательно привлекут в дом счастье. Подарите их нашим гостям.

Дети дарят подковы

Восп: Ребята, где мы сегодня с вами побывали? А что вам больше всего запомнилось? (Ответы детей)

Воспитатель и дети прощаются с гостями и уходят в группу.