## Проект «23 февраля - день защитника Отечества» в подготовительной группе.

Тема проекта: «23 февраля – день защитника Отечества»

Сроки реализации: краткосрочный

Вид проекта: творческий, коллективный

Возраст детей: 6-7 лет

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги группы, инструктор по физической культуре.

Социальные партнеры: родители

**Актуальность проекта:**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

**Цель проекта:**

* привлечение внимание к празднику – дню защитника Отечества;
* воспитывать у детей чувства любви к Родине;
* формировать чувство патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

**Задачи проекта:**

* дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
* развивать поисковую деятельность детей, расширять и систематизировать знания;
* развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
* продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
* формировать представления об особенностях воинской службы;
* воспитывать эмоционально – положительное отношение к российскому воину, его силе и смелости;
* вызвать желание быть похожими на российских воинов;
* обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны;
* вызвать желание получать новые исторические знания, узнавать много нового и интересного;
* развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
* проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Предполагаемый результат:**

* Повышение знаний у детей о Российской армии.
* Проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
* Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
* Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в изобразительной деятельности, в чтении стихов.
* Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**Этапы проекта:**

1. *этап. Подготовительный*.

* Донести до участников проекта важность данной проблемы.
* Подобрать методическую, художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
* Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.
* Подобрать материал для продуктивной деятельности.
* Составить перспективный план работы.

1. *этап. Основной*

* Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.
* Проведение подвижных, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.
* Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов).
* Рассматривание картин, иллюстраций, рисование рисунков, аппликации, лепка.

1. *этап. Итоговый (заключительный)*

* Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества;
* Проведение военно-патриотической игры «Зарница»
* Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

**Реализация проекта.**

***Продуктивная деятельность.***

* лепка «Пограничник с собакой», аппликация «Поделка папе»;
* оформление выставки «Военная техника»;
* изготовление подарков папам и дедушкам;
* слушание музыки (военные марши)
* разучивание песен об армии: «Пограничники», «Будем солдатами», муз З. Роот «Есть такая профессия Родину защищать» муз. З. Лукониной. «Наденем бескозырки» муз Струве.
* презентация проекта;
* музыкально – спортивный праздник «Морское путешествие».

***Познание.***

* беседы с детьми на тему «**Солдаты Отечества**», «Героизм солдат России», «Мой папа - защитник»;
* тематические занятие «Защитники Родины»;
* заучивание стихотворений «День Защитника Отечества», «Наша Армия родная», «Пограничники»;
* чтение рассказов и стихотворений Л. Кассиля «Твои защитники», И. Ивановой «Моряк», Л.Алексеева «Первый ночной таран», А.Митяева «Почему армия родная?»;
* знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников.
* составление рассказов о военных профессиях;
* рассматривание иллюстраций, фотографий;
* разучивание пословиц, поговорок о Родине, об армии;
* викторина «Наша армия родная» (что мы знаем о нашей армии);

***Социализация.***

* выставка детских работ: «Поделка папе»;
* выставка детских работ: лепка «Пограничник с собакой»;
* выставка детских работ: рисование «Танк»
* выставка «Военная техника»;

***Игровая деятельность:***

* сюжетно – ролевые игры «Моряки», «Солдаты», «На военном корабле»;
* эстафеты: «Построй корабль», «Уборка палубы», «Рифы», «Метание снарядов» и конкурсы: «Поднять якоря», «Самый сильный», «Спасение утопающего», «Рыбалка», «Уха»











