МБДОУ д/с № 44

Занятие

Тема: «Секреты гласных букв»

Подготовил: Читиашвили С.Ю.- воспитатель группы кратковременного пребывания

г.Новочеркасск 2017г.

Образовательная деятельность : «Речевое развитие»

Интеграция областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: закрепление пройденного материала, развитие познавательной деятельности

Задачи:

Образовательнные:

1.Закрепить знания о гласных буквах.

2. Раширить словарный запас (описывать предметы,используя качественные и относительные прилагательные).

3. Закрепить умение различать мягкие и твердые согласные.

4. Совершенствовать умение составлять звуковые схемы.

Развивающие: развивать у детей творческое мышление, развивать внимание и умение концентрироваться на выполнении заданий.

Воспитательные: выработать умение находить самостоятельные решения,воспитывать у детей чувство взаимопомощи.

Коррекционные: выработка правильного произношения звуков при помощи артикуляционной гимнастики.

Предполагаемый результат: дети научатся определять влияние гласных звуков на мягкость и твердость согласных, научатся правильно описывать предметы ,используя в речи синонимичные прилагательные, обогатят свой словарный запас. Научатся самостоятельной работе со словами.

Использованный материал: методическое пособие В.В. Воскобовича «Ларчик», тетради на печатной основе «Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами», пособие «Логопедические игры» И .Скворцовой.

Ход занятия.

 Воспитатель:

Здравствуйте, ребята! К нам в гости пришли ваши родители. Давайте поприветствуем их! Сегодня мы с вами продолжим наше путешествие в страну волшебных букв и звуков! А отправимся мы в гости к нашим старым знакомым – гласным буквам. Вы согласны? Прежде, чем отправиться в путь, хочу напомнить вам, что гласные буквы большие затейники и у них есть свои маленькие секреты. Давайте вспомним, какие?

 Дети рассказывают о том, что некоторые гласные могут смягчать согласные звуки, обозначать два звука,если стоят в начале слова.

Воспитатель:

 Ну что ж, вижу вы готовы к встрече с гласными буквами, а вот и они! Но что случилось?

Похоже, буквы играли в игру «Найди себе пару», но, пока играли, свои пары потеряли.. Давайте поможем буквам и подберем каждой гласной букве потерянную пару!

 Дети выполняют задание поочередно .

 Воспитатель:

 Ребятки, а вы обратили внимание на то, что в первом ряду согласные стоят за синим квадратиком. А во втором за зеленым? Как вы думаете, почему?

Дети: Потому что во втором ряду стоят гласные, которые смягчают согласные, а мягкие согласные обозначаются зеленым цветом. В первом ряду – гласные, которые не смягчают согласные. Твердые согласные обозначаются синим цветом.

Воспитатель:

 Теперь откроем тетради и поможем и там гласным буквам обрести свои пары, впишем второй ряд букв в домики для звуков.

Пока дети выполняют самостоятельное задание, воспитатель закрепляет на доске согласные буквы Л,К,К,Т, из которых дети будут составлять слова ЛУК, ЛАК, ЛЮК, КИТ, КОТ, поочередно подставляя гласные буквы и меняя твердые согласные на мягкие.

 После того,как самостоятельное задание проверено, дети делают гимнастику для рук.

Затем выполняется задание на доске.

Воспитатель:

Ребята, а ведь гласные буквы хотят узнать, умеете ли вы составлять из них слова?

Дети: Умеем!

 Дети по желанию составляют слова из предложенных букв. К словам КОТ и КИТ дети подбирают прилагательные, описывая этих животных . Кот – большой, ласковый, пушистый, рыжий, серый и т.д. Кит – большой, добрый, синий, огромный и т.д.

Воспитатель:

 Ну что ж , ребята, думаю мы сегодня не зря пришли в гости к гласным буквам. Мы помогли буквам найти пары, поиграли с ними в слова. А вот буквам еще интересно, правильно ли вы умеете произносить их? Давайте поиграем в чистоговорки. Повторяйте за мной:

СУ-СЫ-СО-СА-

Полосатая оса.

СЫ-СО-СА-СУ-

Не поймать в саду осу.

СО-СА-СУ-СЫ

Есть ли у осы усы?

Что ж , наше путешествие в страну букв и звуков на сегодня заканчивается. Но мы еще не раз придем в гости к буквам и будем с ними играть! До свидания!!