Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования Дом детского творчества

Карасукского района Новосибирской области

*Сценарий воспитательного мероприятия*

«Путешествие в сказочную страну»

Педагог дополнительного

образования первой категории

Рубежанская Дарья Сергеевна

г. Карасук, 2024



Аннотация

Предлагаю вашему вниманию сценарий развлечения с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста "Путешествие в сказочную страну". Данный материал может быть использован педагогами образовательных учреждений.

**Цель мероприятия:** создание у детей доброго, позитивного настроения в процессе сказочного путешествия в дружеской и доброжелательной атмосфере.

**Задачи:**

 •    закрепить представления детей о сказках (вспомнить названия любимых сказок, их героев);  
•    продолжать совершенствовать диалогическую речь;

•    закрепить умение детей применять считалочку при распределении ролей;  
•    продолжать учить детей инсценировать (драматизировать) знакомые произведения;  
•    обеспечить развитие памяти и эмоциональной сферы детей;  
•    вызвать желание  детей дружно и согласованно работать в небольшом коллективе.

**Форма проведения мероприятия:**

- развлечение.

**Используемые педагогические технологии, методы и приемы:**

словесные, практические, рассказ, беседа, наглядность, игра, сотрудничество, инсценировка, отгадывание загадок, чтение стихотворений, музыкальное сопровождение.

**Принципы:**

- личностно ориентированный подход;

- сознательности и активности;

- доступность;

- наглядность;

- практическая направленность.

**Содержание методического материала:**

Музыкальные фоновые заставки;

**Материально – методическое обеспечение:**

- ноутбук;

-музыкальная аппаратура.

**Оборудование:** картинки сказочных героев из сказок «Теремок», «Колобок», пазлы со сказками, фонограмма.

**Сценарий развлечения «Путешествие в сказочную страну»**

**Организационный момент**

*Дети встают в круг и приветствуют друг друга.*

«Собрались все дети в круг, (встают в круг)

Я – твой друг и ты – мой друг! (подают руку правую, подают руку левую)

Вместе за руки возьмемся (берутся за руки)

И друг другу улыбнемся!» (улыбаются друг другу).

**Ведущий:**

Для чего нужны нам сказки! Что в них ищет человек?  
Может быть, добро и ласку. Может быть, вчерашний снег.  
В сказке радость побеждает, сказка учит нас любить.  
В сказке звери оживают, начинают говорить.  
В сказке всё бывает честно: и начало, и конец.  
Смелый принц ведёт принцессу непременно под венец.  
Белоснежка и русалка, старый карлик, добрый гном –  
Покидать нам сказку жалко, как уютный милый дом.  
Прочитайте сказки детям! Научите их любить.  
Может быть, на этом свете станет легче людям жить. (П.Николаева)  
Сказки – это бесценный дар, оставленный нам нашими предками. Ничто не сможет их заменить. Когда, если не в детстве, верить в сказочное волшебство? Сказки, прочитанные в детстве, навсегда остаются нашими друзьями. Ощущения от их прочтения сопровождают нас на протяжении всей жизни. Сказки – это маленький мостик, который помогаем нам, взрослым, попасть в мир детства, помогает наладить связь с детишками. Особенно ценно, что путешествовать  ребята будут вместе по Сказочной  стране.

**Ведущий:**

Далеко-далеко раскинулось необъятное государство, невиданное царство–страна сказок.

Прекрасная страна! Деревья там самые причудливые, горы самые высокие, терема самые расписные, птицы – самые звонкие, чудища самые страшные, друзья самые верные.

Не пристало добрым молодцам на печке валятся, а красным девицам песни распевать да семечки лузгать. Предлагаю вам отправится в путь – дороженьку: белый свет повидать, на людей посмотреть и себя показать, а возможно и уму - разуму поучиться.

Дорожка нам предстоит дальняя, а отправимся мы с вами на ковре самолете.

-Итак, мы начинаем наше путешествие и первая наша остановка у Емели Запечного.

*(Звучит музыка. Выходит Емеля)*

Емеля: Здравствуйте, ребята! Я рад познакомится с вами. Я – Емеля из русской народной сказки. А как она называется? (ответ детей: «По щучьему велению»).

**Емеля:** Ребята, мне пришло письмо от моего друга, где он просит помощи , так как я не умею читать помогите мне. Я очень хочу, провести с вами игру – разминку, я буду называть одно имя, а вы дружно должны продолжить:

**«Дополни имя»**

Муха... (Цокотуха);

удав... (Каа);

ослик... (Иа-Иа);

Братец... (Кролик);

обезьяна... (Чичи);

пудель... (Артемон);

Сивка... (Бурка);

лиса... (Алиса);

змей... (Горыныч);

пчела... (Майя);

курочка... (Ряба);

черепаха... (Тортила);

олененок... (Бемби);

Конек... (Горбунок);

поросенок... (Пятачок);

Вини... (Пух);

крокодил... (Гена);

Кощей — бессмертный

Елена — прекрасная

Василиса — прекрасная

Сестрица — Аленушка

Мальчик — с-пальчик

Финист — ясный сокол

Иван — царевич

Братец — Иванушка

Змей — Горыныч

Никита — Кожемяка

Крошечка — Хаврошечка

Марья — Моревна

- Молодцы, ребята, вы очень хорошо знаете сказки.

- А ещё с вами хочу провести игру

**«Встань по-порядку»**

  Дети делятся на 2 команды по 7 человек, им даются рисунки с героями сказки. Затем все дети – «герои сказки» встают в общий круг. Звучит веселая музыка, и все вместе они движутся за Емелей . Как только музыка останавливается дети должны встать в свою команду, причем встать по-порядку содержания сказки: бабка, дед, колобок, заяц и т.д.) ( сказки «Колобок», «Теремок»)

**Ведущий**: Какие вы, ребята, молодцы! Всё знаете! И так, мы с вами продолжаем наше путешествие. А Емелю Запечного мы с вами возьмём в путешествие? Ну что поехали .( *Звучит весёлая музыка* )

*Появляется Баба Яга.*

Здравствуйте, ребята! Я очень рада познакомится с вами. Меня зовут Баба -Яга , и я хочу чтоб вы выполнили моё задание. А если вы его не выполните , то я вас заколдую.

**«Кто сказал?»**  
*Дети отгадывают сказку и героя, который произнёс данную фразу.*  
1. «Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!» (*Лиса из сказки «Лиса и Заяц»)*2. «Не садись на пенёк, не ешь пирожок,  
Неси бабушке, неси дедушке» (*Медведь из сказки «Маша и медведь»)*  
3. «Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе, красная?» (*Морозко* в сказке «Морозко»)  
4. «Разделите это яблочко на равные части, и пусть каждый возьмёт себе по кусочку*» (Медведь в сказке «Яблоко»)*  
5. «Яблоня – яблоня, скажи, куда гуси - лебеди полетели?» (*Машенька в* сказке «Гуси - лебеди»)6. «Бабушка, а почему у тебя такие большие руки?» (*Красная Шапочка* в сказке «Красная Шапочка»)  
7. «Дорогие гости, помогите, Паука – злодея зарубите!» (*Муха* в сказке «Муха-Цокотуха»)  
8. «Печка – матушка, спрячь меня» (*Машенька* в сказке «Гуси - лебеди»)  
9.«Бабочка – красавица, кушайте варенье или вам не нравится наше угощение?» (*Муха* в сказке «Муха-Цокотуха»)  
10. «Тяф, тяф! Старикову дочку в золоте везут, а старухину замуж не берут» (*Собака в* сказке «Морозко»)  
11. «Не обессудь, кума, больше потчевать нечем» (*Журавль* в сказке «Лиса и журавль»)  
12. «Спокойствие, только спокойствие!» (*Карлсон* из мультфильма «Малыш и Карлсон»)  
13. «Ребята, давайте жить дружно!» (*Кот Леопольд* из мультфильма «Приключения Кота Леопольда»)  
14. «Прощай, милая ласточка! Прощай! Спасибо тебе за то, что ты так чудесно пела мне летом!» (*Дюймовочка* из сказки Г.Х.Андерсена

Уважили вы меня, молодцы. А еще я с вами хочу поиграть в ещё одну очень весёлую игру.

**Баба – Яга.**

*(Играющие по считалке выбирают Бабу- Ягу. Она находится в центре круга).* Дети ходят по кругу и дразнят.

Баба –Яга костяная нога,

С печки упала, ногу сломала,

Пошла в огород, напугала народ

Побежала в баньку напугала заиньку.

После песни дети разбегаются, Баба – Яга.

Какие вы, ребята, молодцы! А мы с вами продолжаем наше путешествие.

- Ой, а что это за песня звучит? А как вы думаете из какой сказки?

*(Звучит один куплет из песни, дети должны догадаться, из какой она сказки)*

1. Встаньте, дети, встаньте в круг,  
Встаньте в круг, встаньте в круг!  
Жил на свете добрый жук,  
Старый добрый друг.  
Никогда он не ворчал,  
Не кричал, не пищал,  
Громко крыльями трещал,  
Строго ссоры запрещал.  
*(«Золушка»)*

2. Если долго, долго, долго, если долго по тропинке,  
Если долго по дорожке, топать, ехать и бежать,  
То, пожалуй, то, конечно, то, наверно-верно-верно,  
То, возможно-можно-можно, можно в Африку прийти.  
А-а, в Африке реки вот такой ширины.  
А-а, в Африке горы вот такой вышины.  
А-а, крокодилы, бегемоты,  
А-а, обезьяны, кашалоты,  
А-а, и зеленый попугай,  
А-а, и зеленый попугай.  
*(«Красная шапочка»)*

3. Мы в город Изумрудный  
Идем дорогой трудной,  
Идем дорогой трудной,  
Дорогой не прямой  
Заветных три желания  
Исполнит мудрый Гудвин,  
И Элли возвратится  
С Тотошкою домой.  
*(«Волшебник Изумрудного города»)*

**Ведущий**: Ну что продолжим наше сказочное путешествие?

*( Звучит музыка появляется Буратино)*

**Буратино:** Добрый день, мои дорогие друзья. Вы попали в кукольную страну Карабаса Барабаса. Ребята, Карабас разорвал книгу с картинками , а я со своими друзьями хочу склеить. Поможете нам?

**Ведущий:** Ребята давайте поможем нашим друзьям.

**«Собери картинку»**

Буратино показывает рассыпанные картины (пазлы). ( «*Три медведя», «Царевна лягушка», «Лисичка со скалочкой», «Буратино»).*

**Буратино:** Вот спасибо, вы нам помогли собрать картинки из нашей книги сказок. Ребята, у меня для вас есть еще одно интересное задание.

**«Путаница»**

Я буду вам называть фразу из названия сказки, вам нужно будет ее распутать.

1.Суп из топора (Каша)

2. По-заячьему веленью (Щучьему)

3 .Зеленая шапочка (Красная)

4.Кот в туфлях (Сапогах)

5.Два поросенка (Три)

6. Волк и пятеро щенят (Семеро козлят)

7. Сестрица Танюшка и братец Иванушка (Аленушка)

8. Мальчик с ладошку (С пальчик)

**Прощание со сказочной страной**

Молодцы ребята,  вы очень любите сказки, знаете их героев, но сказочное наше путешествие заканчивается, и нам  пора возвращаться в наш город.

Для того, что бы очутиться в нашем городе, давайте все вместе произнесем волшебные слова:

2 раза хлопни,  3 раза топни,

Вокруг себя обернись, и на месте очутись!

**Ведущая**: Вам понравилось путешествовать по сказкам? Читайте сказки, любите сказки и помните что  сказки учат нас дружить, верным быть и честно жить. До новых встреч!