**«Путешествие по городам Приморского края»**

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

 **Цель:** Расширение представлений детей о городах Приморского края.

 **Задачи:** Совершенствовать знания детей о городах Приморского края.

 Познакомить с главными символами, основными предприятиями городов.

 Способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности.

 Развивать любознательность, желание лучше узнать свой край.

 Воспитывать чувство гордости за свой край.

 **Предварительная работа:** Беседы, чтение стихотворений о городах родного края, рассматривание открыток, слайд-фото с изображением городов. Дидактические игры: «Назови город по иллюстрации», «В каком городе это находится». Выполнение работ в изобразительной, конструктивной деятельностях.

 **Материал:** Мультимедийная система, слайд-фото с изображением символики, основных предприятий городов; карта Приморского края, флажки – флаги городов; аудиозапись песни «С чего начинается Родина».

 **Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, нам посчастливилось родиться и жить в удивительном месте – Приморском крае. Давайте посмотрим на карту. Вот так на карте выглядит Приморский край. Почему он так называется? *(Приморский край находится у моря, у берегов Тихого океана).*

**Ребенок:** Приморский край, ты Родина моя.

Туманы, океаны, корабли

И маяки, не видные с земли.

Пейзажи и природные красоты,

Моря, поля, леса и топкие болота –

Здесь хрупкие ракушки, запах моря,

Здесь множество таинственных историй.

**Воспитатель:** Действительно, наш край таит в себе много историй. Много мы уже узнали о заповедниках, животном и растительном мире, людях, которые живут в нашем крае. Сегодня мы продолжим знакомство с родным Приморьем**.**

Мы живём в крае, где много красивых городов и я предлагаю отправиться в фотопутешествие по некоторым их них. Свой маршрут мы будем отмечать на карте Приморского края флажками – флагами городов, где мы будем останавливаться.

**Воспитатель:** Вы уже сказали, что наш край находится у моря, у берегов Тихого океана, поэтому наше фотопутешествие я предлагаю начать с города-порта. Посмотрите на экран и назовите мне этот город.

*На экране слайд-фото с изображением города* ***Находка.***

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это город Находка.

**Ребенок:** В Находке, в аллеях и скверах

 О чем-то шумят до утра тополя,

 Они провожают на юг и на север,

 Огни моего корабля.

 Находка твоими глазами

 Россия глядит в океан,

 Находка, твоими руками,

 Гордится народ великан!

 **Воспитатель:** Ребята, Рома Д. часто бывает в городе Находка. У него в этом городе живет бабушка. Он вместе с мамой и папой приготовил фотографии и рассказ об этом замечательном городе.

 **Рома Д.:** Находка – это молодой красивый город, который с трех сторон омывается морем. Располагается он в бухте, которая, как и город называется Находка.

*На экране слайд-фото с изображением сопки Брат и Сестра.*

Визитной карточкой города и ее символом являются сопки Брат и Сестра. Флора и фауна этой сопки насчитывает 200-300 видов растений, некоторые занесены в Красную книгу России.

*На экране слайд-фото с изображением мемориала «Скорбящая мать».*

Мемориал «Скорбящая мать» – знаменитый памятник города, установлен на сопке Лебединой. Это скульптура женщины с ребёнком на руках, Она смотрит на залив Находка; сзади скульптуры как будто два раскрытых паруса. У подножия скульптуры имеется плита, на которой перечислены имена 24-х погибших рыбаков. По склону сопки ведёт длинная лестница.

Это самый южный город на востоке России, его часто называют «окном в океан».

**Воспитатель:** Как у каждого города у города Находка есть свой герб и флаг. Я вам сегодня буду рассказывать о гербах городов, а флаги, как я уже говорила, мы будем прикреплять на карте Приморского края.

*На экране* *слайд-фото с изображением герба города*

**Воспитатель:** Щит разделен на три поля:
 Верхнее поле - горизонтальный, удлиненный прямоугольник красного цвета, один из цветов государственного флага. Красный цвет - символ мужества, любви, храбрости.
 Левое поле - вертикальный, удлиненный прямоугольник синего цвета. Условное море. Один из цветов государственного флага. Синий цвет - символ славы, чести, верности.
 Правое поле - вертикальный, удлиненный прямоугольник зеленого цвета, условно тайга. Зеленый цвет - символ свободы, надежды. На щите гербового поля размещены две скрещенные змеи - символ мудрости, бдительности; крылышки Гермеса (Меркурия) - символ вестей и торговли, роль Находки как крупного торгового города Якорь - символ порта и мореходства.

*Воспитатель прикрепляет флаг города на карту Приморского края.*

**Воспитатель:** Из Находки мы с вами отправимся в город…

*На экране слайд-фото с изображением города* ***Фокино.***

- Верно, это город Фокино. О нем нам расскажет Дима Щ.

**Дима Щ.:** Есть в Приморском крае городок, расположившийся на берегу залива Петра Великого Вначале он был посёлком Промысловка, потом стал посёлком Тихоокеанский, затем городом Шкотово-17, теперь – это **город Фокино** в честь адмирала Фокина - командующего Тихоокеанским флотом.

Фокино стал надёжный военный морской пост на Тихом океане. На его территории военные базы Приморской флотилии: военные корабли и подводные лодки *(слайд-фото).*

К достопримечательностям города относятся обелиск героям флота, храм, памятник погибшим в Отечественной войне *(слайды-фото).*

*На экране* *слайд-фото с изображением герба города*

**Воспитатель:** В основу герба положен силуэт часовни, построенной в городе в честь празднования 300-летия Российского Флота, в память морякам, служившим на благо России. Фокино – город военных моряков, все традиции в нем связаны именно с морем. Лазоревый цвет поля – цвет моря, на берегу которого расположен город. Серебро в фигурах – символ чистоты помыслов.

В арке часовни, корабль под парусами; все фигуры серебряные. В вольной части – герб Приморского края. Внизу герба серебряная надпись: «Российскому флоту быть».

*Воспитатель прикрепляет флаг города на карту Приморского края.*

**Воспитатель:** Рядом с этим небольшим городком находится еще один замечательный город Приморского края. Это город…

*На экране слайд-фото с изображением города* ***Большой Камень.***

- Да, это город Большой Камень. О нем нам расскажет Соня М.

**Соня М.:** Город расположен на берегу [Уссурийского залива](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/209755). История города начинается со строительства в бухте Большой Камень завода по ремонту кораблей тихоокеанского флота. Бухта Большой Камень оказалась неглубокой и неудобной, и строительство завода велось вместе с работами по углублению дна, чтобы могли спускать построенные корабли. А огромный скалистый камень, в честь которого город и получил свое название, был взорван.

*На экране слайд-фото с изображением цехов завода «Звезда».*

Сегодня на заводе «[Звезда](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/632808)» строят и ремонтируют не только военные суда, но и атомные подводные лодки.

*На экране* *слайд-фото с изображением герба города*

*Цвет поля щита - лазурь или голубой символизирует цвет моря на берегу которого располагается административно - территориальное образование город Большой Камень.
Белая чайка - символ жизни; судовой винт - символизирует судостроение, судоремонт и является основным производством г. Большой Камень; серебряные узкие пояса в оконечности - условно море, волны.*

*Воспитатель прикрепляет флаг города на карту Приморского края.*

*Проводится физминутка «Замри»*

Произносится текст стихотворения, и одновременно выполняются сопровождающие движения.

Мы топаем ногами, *(топают)*

Мы хлопаем руками, *(хлопают)*

Качаем головой, *(качают головой)*

Мы руки поднимаем, *(руки вверх)*

Потом их опускаем, *(руки вниз)*

Мы руки подаем *(руки в «замок»)*

И бегаем кругом, *(покружиться на месте)*

Раз, два, три, *(три хлопка)*

Любая фигура замри! *(изобразить любую фигуру)*

**Воспитатель:** Наше фотопутешествие продолжается. И мы с вами в городе…

*На экране слайд-фото с изображением города* ***Арсеньева.***

**Воспитатель:** Да, ребята, вы правы. Это город Арсеньев. О нем нам расскажет Диляра Ф.

**Диляра Ф.:** В Приморском крае на берегу реки Арсеньевки расположен небольшой город **Арсеньев.** Много лет назад на месте этого города образовалась деревня Семеновка. Через несколько лет в нейначали строить два крупных военный завод - снарядный и авиационный. Увеличилось количество жителей, и начали строить многоэтажные здания. Так деревня стало рабочим поселком, а затем городом. Назвали его в честь известного исследователя Приморского края Владимира Клавдиевича Арсеньева*(слайд-фото).*

В настоящее время на авиационном заводе «Прогресс» разрабатываются и строятся боевые вертолеты Ка-50 или «Черная Акула» и Ка-52 – «Аллигатор». Снарядный завод "Аскольд" начал производить бытовую технику *(слайд-фото).*

*На экране* *слайд-фото с изображением герба города*

**Воспитатель:** В городе имеется свой герб, на котором изображены горы Сихоте-Алинь, хвойная ветвь - богатство приморской тайги, и символ машиностроения – шестеренку.

*Воспитатель прикрепляет флаг города на карту Приморского края.*

**Воспитатель:** Продолжаем фотопутешествие и мы с вами в городе…

*На экране слайд-фото с изображением города* ***Спасска-Дальнего.***

**Воспитатель:** Мы с вами в Спасске-Дальнем. Настя, расскажи нам об этом городе.

**Настя З.:** Это город находится недалеко от озера [Ханка](http://tochka-na-karte.ru/Goroda-i-Gosudarstva/3660-Hanka.html). По сравнению со всем Приморьем, здесь самое жаркое лето.

Когда то на месте Спасск-Дальнего было село Спасское. Вскоре недалеко от него была построена железнодорожная станция Евгеньевка, а рядом с ней возник рабочий поселок, которые слились в один город, названный Спасск-Приморский, переименованный в Спасск-Дальний.

В этом городе находятся цементные заводы, которые обеспечивают цементом не только наш край, но и другие места нашей Родины.( *На экране слайд-фото с изображением цементных заводов*)

Кроме цементных заводов в Спасск-Дальнем есть еще и объекты культуры: Спасский краеведческий музей, здание железнодорожного вокзала, мужскую гимназию и Спасскую пещеру. (*На экране слайд-фото с изображением достопримечательностей города*).

*На экране* *слайд-фото с изображением герба города*

**Воспитатель:** В рассеченном красном и лазоревом поле на серебряном цоколе, обремененном девятью шарами в цвет поля и тонко окаймленном вверху золотом, три серебряных здания. Из них среднее выше, с остроконечной кровлей и ниже кровли обременено золотой линией в столб. Правое – увенчано дымоходом, из которого выходит серебряный дым; левое – вверху шестью (одним, двумя, одним и двумя) брусками того же металла. В левой вольной части - герб Приморского края. Как вы думаете, что это за здания? *(Спасский цементный завод).*

*Воспитатель прикрепляет флаг города на карту Приморского края.*

**Воспитатель:** Продолжаем фотопутешествие и мы с вами в городе…

*На экране слайд-фото с изображением города* ***Уссурийск.***

**Воспитатель:** Мы с вами в городе Уссурийск. Игорь, расскажи нам об этом замечательном городе, ты ведь приехал к нам из Уссурийска.

**Игорь:** Уссурийск - звучит так гордо,

Хотя простое сочетанье букв.

Но опять скажу я твердо:

Уссурийск - мой лучший друг.

 Уссурийск был основан как село Никольское (в честь святого Николая Чудотворца). 13 семей прибыли на поселение из Астраханской губернии. Удобное географическое положение постоянно привлекал людей в это место. Уссурийск - второй по величине город Приморского края после Владивостока.

Заповедник имени Комарова основали в Уссурийске.

Здесь интересные памятники архитектуры: храмы *(слайд-фото),* Черепаха *(слайд-фото),* Уссурийск красивый город, в нем много красивых зданий, интересных мест, и я хочу немного рассказать о нем (*слайд-фото города, ребенок рассказывает о них).*

**Воспитатель:**В красном щите золотой хлебный сноп, перевязанный лазурной лентой, с воткнутым в него серебряным серпом.

 Выбор цвета и фигур определяется сельскохозяйственной ролью города и района (сноп и серп) и их историческим центром Уссурийского казачьего войска (красный цвет поля).

*Воспитатель прикрепляет флаг города на карту Приморского края.*

*Звучит аудиозапись песни «С чего начинается Родина».*

**Воспитатель:** Наше фотопутешествие закончилось и мы с вами где? *(Слайд-фото детского сада).* Да, мы с вами в нашем родном детском саду. Понравилось вам фотопутешествие? Хотели бы вы жить в этих городах? *(Ответы детей)*

**Ребенок:** Как мало о тебе, слов добрых сказано,
 Мой отчий край! Любимый и родной!

Люблю тебя, Приморье синеглазое!
 Ведь это ты - моя святая Русь!
 Тебе одной, я низко в пояс кланяюсь!
 Тебе одной, в любви, я признаюсь!

  *В конце занятия воспитатель дарит наборы открыток городов Приморского края; проводится рефлексия.*