Государственное бюджетное учреждение

дополнительного образования Костромской области

«Центр технического творчества»

Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Викторина по правилам безопасного поведения на дороге в летний период

**«Знай. Умей. Соблюдай».**

****

Автор-разработчик:

Порфирьева Светлана Леонидовна,

методист Центра по профилактике ДДТТ

Кострома, 2021 год

**Сценарный план викторины «Знай. Умей. Соблюдай».**

**Место проведения:** пришкольные и загородные лагеря, места массового скопления (парки, скверы) детей и подростков, летние досуговые площадки.

**Форма проведения:** викторина.

**Цель викторины**: активизация познавательной деятельности учащихся и пропаганда безопасного поведения на дороге во время летних каникул;

**Участники:** отряды пришкольных и загородных лагерей, дети и подростки в местах массового скопления (парках, скверах).

**Время викторины**: 40-60 минут.

**Формы работы:** массовая, групповая, в парках, скверах.

**Основная идея викторины**: для того чтобы повторить правила безопасного поведения на дороге в летний период, участникам необходимо правильно отгадать все предложенные загадки, из нужных букв составить зашифрованное слово, вспомнить правила безопасной езды на велосипеде, при помощи ответов на вопросы нарисовать велосипед.

**Приемы и средства обучения:** опрос, загадки, выбор правильного варианта нужной буквы для составления зашифрованного слова на дорожную тематику, ответы на вопросы.

**Предполагаемые результаты:** расширение кругозора в сфере безопасного поведения на дороге.

**Необходимое оборудование и материалы:**

- секундомер;

- загадки на дорожную тематику;

- распечатанные листы №1 «Ответы на загадки» для заполнения ответов на загадки, по количеству команд-участников;

- распечатанные листы №2 «Зашифрованное слово» для заполнения пустых полей, по количеству команд-участников;

- чистые листы формата от А4 до А2 или магнитно-маркерные доски (флипчарты), по количеству команд-участников;

- простые (*цветные – пожеланию*) карандаши или маркеры для магнитно-маркерных досок (флипчартов);

- оценочные листы для команд (*жюри – по наличии*), шариковые ручки;

- диплом победителя викторины

*Все необходимое оборудование и материалы представлены после сценария в Приложении.*

**Материалы для педагога:** педагог проводит викторину на основе подготовленных загадок, блиц-опроса, вопросов, затем проверяет правильность ответа.

*Возможно привлечение членов отряда ЮИД для помощи в организации или проведении викторины.*

**Ход игры:** педагог/член отряда ЮИД в 1-ом туре «Отгадай и расшифруй» зачитывает загадки, дети пишут ответы в заранее подготовленные и распечатанные листы № 1 «Ответы на загадки». Из нужных букв составляют зашифрованное слово на дорожную тематику, записывают в заранее подготовленные и распечатанные пустые поля в листе №2 «Зашифрованное слово» и произносят вслух. Во 2-ом туре, блиц-опрос, «Конкурс капитанов» педагог корректирует ответы, в затруднительных случаях направляет на верный вариант ответа. В творческом конкурсе 3-го тура «Назови и нарисуй» педагог при необходимости направляет детей на правильное расположение частей велосипеда при рисовании.

*Для создания соревновательного интереса, детей можно разделить на команды или провести викторину между отрядами пришкольного/оздоровительного лагеря, пригласить жюри, засечь время выполнения и выбрать команду-победителя викторины, которая быстрее и правильно выполнит все задания.*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Знаете ли вы что такое викторина, от чего образовалось это слово и когда оно появилось?

Викторина — это особый вид игры, суть которой заключается в угадывании правильных ответов на вопросы одной или множества тематик и разного уровня сложности и значительно расширяет кругозор.

Слово «викторина» появилось в 20-ых годах XX века. Известный советский журналист и писатель [Михаил Кольцов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%86%D0%BE%D0%B2) так озаглавил газетный раздел, который включал в себя вопросы, шарады и ребусы. Готовил эту развлекательную полосу некто Виктор Микулин, сотрудник журнала. От имени **Виктор** и последних букв фамилии Микул**ин** и сложилось слово «викторина».Впоследствии нашли связь этого слова со словом «[победа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B0)». [Виктор](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80) — [лат.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *победитель.*

Каждому из нас ежедневно приходится переходить улицу или дорогу, пользоваться услугами общественного транспорта, а некоторым совершать поездки на велосипедах. Всё это делает нас участниками дорожного движения. И любое, даже незначительное, нарушение, допущенное нами, может привести к дорожно-транспортному происшествию. Чтобы этого не произошло, надо обязательно соблюдать правила безопасного поведения на дороге.

Сегодня мы с вами ответим вопросы, отгадаем множество загадок на дорожную тематику, составим зашифрованное слово, вспомним правила безопасной езды на велосипеде, повторим правила безопасного поведения на дороге в летний период. Наша викторина называется «Знай. Умей. Соблюдай.» состоит из трех туров:1-ый тур «Отгадай и расшифруй» и 2-ой тур «Конкурс капитанов», 3-ий тур «Назови и нарисуй». Победителем викторины станет самая дружная команда, которая быстрее и правильнее выполнит все предложенные задания. *Оценивать ваши знания будет приглашенное строгое, но компетентное жюри.* *(если будет - представить членов жюри).*

Итак, начинаем 1-ый тур «Отгадай и расшифруй». Перед вами лежат два листа. Поднимите лист № 1 «Ответы на загадки». На этом листе вам необходимо будет **по порядку** вписывать все ответы на загадки, которые я буду читать. Называть порядковый номер загадки и читать каждую загадку я буду два раза с интервалом 5 секунд, поэтому прошу соблюдать тишину и порядок. Громкими правильными ответами на загадки могут воспользоваться ваши соперники. Понятно? Хорошо. Поднимите лист № 2 «Зашифрованное слово». После того, как вы отгадаете все загадки и впишите все ответы, **по моей команде**, вам необходимо будет выписать только те буквы, которые находятся в домиках под номерами. Вписывать буквы нужно в указанном порядке. При правильном заполнении пустых полей, у вас получится зашифрованное слово. Время на заполнение листа №2 «Зашифрованное слово» – 1 минута. Максимально можно заработать – 12 баллов. Желаю удачи, и мы начинаем.

Взяли лист № 1 «Ответы на загадки». Время пошло.

|  |  |
| --- | --- |
| **Загадка №1.** | Для этого коня еда: бензин и масло, и вода. На лугу он не пасётся, по дороге он несётся. (**автомобиль**) |
| **Загадка №2.** | Не торопится, идёт по тропинке пешеходной - неширокой,  но свободной. Кто же это?.. **(пешеход**) |
| **Загадка №3.** | По обочине дороги, как солдатики, стоят. Все мы с вами выполняем, всё, что нам они велят. (**дорожный знак**) |
| **Загадка №4.** | Там, где сложный перекрёсток, он – машин руководитель. Там, где он, легко и просто, он для всех – путеводитель. Кто это? (**регулировщик**) |
| **Загадка №5.** | Две дороги долго шли, и друг к дружке подошли. Ссориться не стали, пересеклись и дальше побежали. Что это за место, всем нам интересно. (**перекресток**) |
| **Загадка №6.** | Высоких деревьев длинней, травиночки маленькой ниже.  С ней дали становятся ближе, и мир открываем мы с ней. (**дорога**) |
| **Загадка №7.** | Что за транспорт такой - что везёт тебя домой. Он бежит туда-сюда, упираясь в провода. (**троллейбус**) |
| **Загадка №8.** | У посадочных площадок пассажиры транспорт ждут. Установленный порядок нарушать нельзя нам тут. (**остановка**) |
| **Загадка №9.** | Где ведут ступеньки вниз, Ты спускайся, не ленись. Знать обязан пешеход: Тут …? (**подземный переход**) |
| **Загадка №10.** | Полицейских нет фуражек, а в глазах стеклянный свет, но любой машине скажет: можно ехать или нет…(**светофор**) |
| **Загадка №11.** | Здесь не катится автобус, здесь трамваи не пройдут. Здесь спокойно пешеходы вдоль по улице идут. Для машин и для трамвая путь-дорога есть другая. (**тротуар**) |
| **Загадка №12.** | Его работа – пять колёс, другого не дано. Под ним четыре колеса, В руках – ещё одно. (**водитель**)  C:\Users\ЦПДДТТ\Desktop\Загадки 1.png  C:\Users\ЦПДДТТ\Desktop\Загадки 2.png |

Стоп. Время на разгадывание загадок закончилось. По моему сигналу берем лист № 2 «Зашифрованное слово» и начинаем переносить нужные буквы. Время на заполнение пустых полей – всего 1 минута. Кто закончит раньше, поднимает руку. Включаю секундомер. 3-2-1- начали. Стоп. Время на заполнение пустых полей в листе №2 «Зашифрованное слово» закончилось. Какое слово получилось у команды «--», а у команды «--». (*БЕЗОПАСНОСТЬ*) 12 баллов заработала команда «--». Молодцы. С первым заданием справились.

Продолжаем викторину. Катание на велосипеде - это огромная польза для нашего организма! Катаясь на велосипеде, укрепляются мышцы ног, улучшается работа сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Организм становится выносливее. Длительные поездки на воздухе приводят к тому, что наши легкие начинают работать в полную силу. Обогащенная кислородом кровь, поступает в головной мозг, во все органы, и способствует улучшению их работы.

2-ой тур нашей викторины блиц-опрос «Конкурс капитанов» заключается в ответах на вопросы по правилам безопасной езды для велосипедистов. Кто первый поднимет руку, тому право ответа, если ответ не верный или неполный, право ответа отдается сопернику. Выкрики с места не считаются за ответ. За каждый правильный ответ – 1 балл, максимально можно набрать 12 баллов. Начинаем.

**1. Знаете ли вы, как переводится слово «велосипед»?** *Быстроногий* (из французского языка, путем слияния двух слов из латинского языка: «велокс» — «быстрый», «пес» — «нога»).

**2. Является ли велосипедист полноправным участником движения?** *Да.*

**3. Со скольких лет разрешено движение на велосипеде по проезжей части?** *С 14 лет.*

**4. Что помогает другим участникам дорожного движения заметить велосипед в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?** *Белая мерцающая фара спереди, красный фонарь сзади, желтые или оранжевые катафоты на колесах.*

**5. Разрешается ли перевозить пассажиров на велосипеде?** *Да, только ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье оборудованном надежными подножками.*

**6. Для чего нужен клаксон (звонок) велосипедисту?** *С его помощью можно предупредить впереди идущих пешеходов о вашем приближении.*

**7. Как называется управляющий велосипедом человек?**  
*Велосипедист.*

**8. Где разрешено ездить велосипедистам в возрасте от 7 до 14 лет?** *Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.*

**9. Что на дороге предупреждает об опасностях или подсказывает, на что нужно обратить внимание?** *Дорожные знаки*.

**10. Можно ли переезжать пешеходный переход на велосипеде?** *Переходить можно, только спешившись с велосипеда и везти его рядом.*

**11. Зачем нужно зеркало заднего вида на велосипеде?** *Зеркало делает езду более безопасной, потому что дает возможность оценить дорожную ситуацию за спиной велосипедиста*.

**12. Что входит в защитную экипировку велосипедиста?** *Велосипедный шлем, наколенники, налокотники, специальные перчатки, сигнальный жилет и световозвращающие элементы на одежде.*

Блиц-опрос закончился, правила безопасной езды на велосипеде повторили, баллы подсчитали. Максимальное количество баллов – 12 – заработал капитан команды «--». Спасибо капитанам, они возвращаются к своим командам и продолжаем.

3-ий тур «Назови и нарисуй». Перед вами, на доске прикреплены чистые листы и карандаш *(можно использовать магнитно- маркерные доски (флипчарт) с маркерами по количеству команд)*. Ваша задача, сначала разгадать, о чем идет речь, а потом это нарисовать. Каждую деталь рисует новый участник команды. Имейте ввиду, ластик в том задании не предусмотрен. Ответы на вопросы обсуждаете тихо, иначе этим могут воспользоваться соперники. Я читаю вопрос, вы в команде отвечаете, и один участник сразу же выходит и рисует, затем возвращается в команду. Этот тур на скорость и качество выполнения, потому что в конце у вас должен получиться велосипед. Та команда, которая быстрее и велосипед, у которой получится точнее, получит 10 баллов.

Итак, сосредоточились, вспомнили, как выглядит велосипед и начинаем.

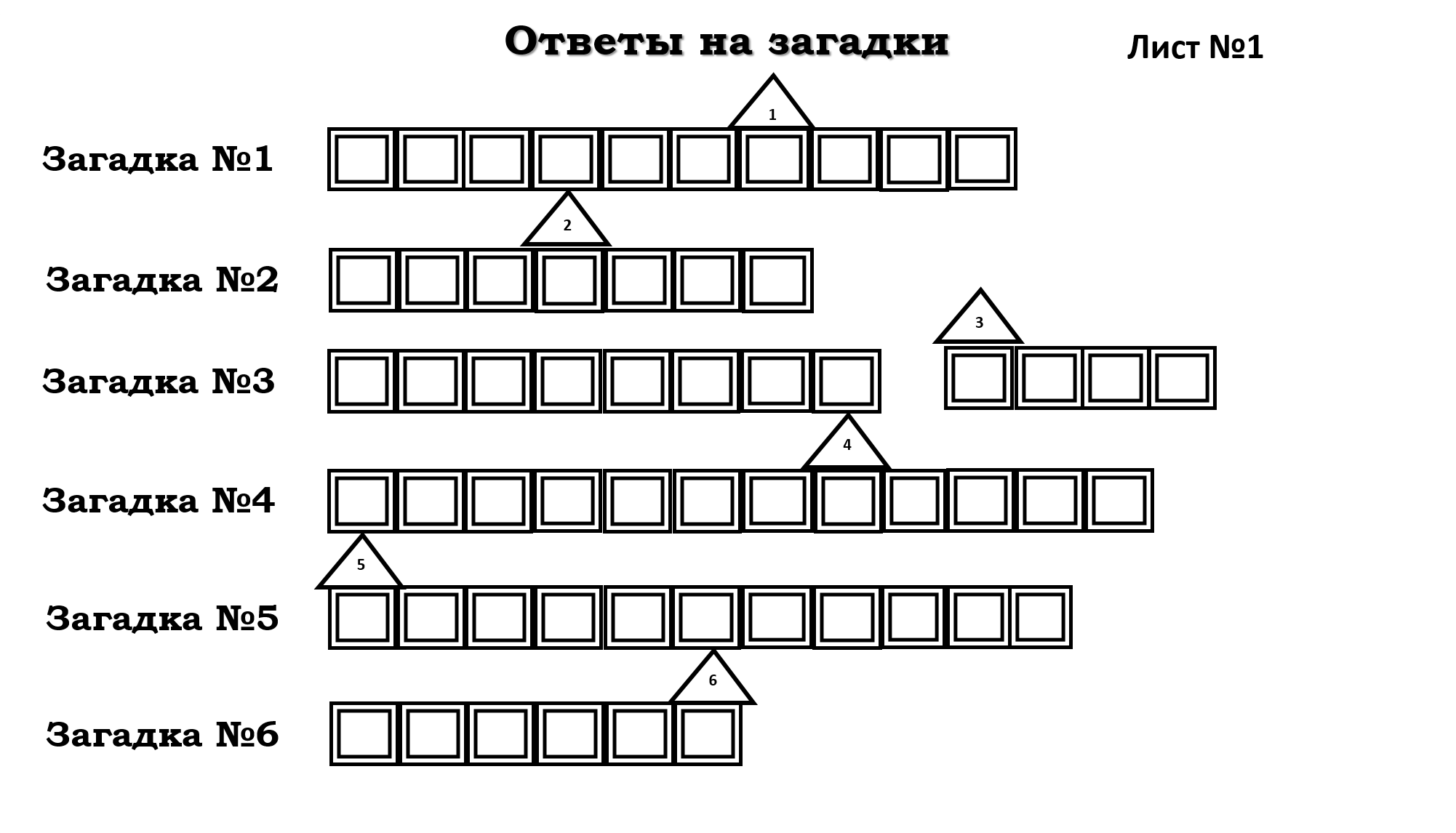
1. Основная часть велосипеда, к которой крепится велосипедное оборудование. В конструкции переднего треугольника классических конструкций могут быть предусмотрены шарниры и разъёмы для устройства амортизатора. (*РАМА*)
2. Деталь велосипеда, с помощью которого он удерживается в равновесном состоянии и направляется в нужную сторону, является основной точкой опоры велосипедиста, наряду с седлом и педалями. (*РУЛЬ*)
3. Часть велосипеда, конструкция, состоящая в общем случае из втулки, спиц, ниппелей, обода, камеры и покрышки. (*Колеса*)
4. Часть велосипеда, принимающая на себя большую часть веса велосипедиста. Эта деталь с одной стороны должна быть удобной, а с другой стороны не должно создавать трудностей для педалирования, крепится эта деталь на подседельный штырь, который вставляется в подседельную трубу рамы. (*СИДЕНЬЕ*)
5. Конструктивный элемент колеса, представляет собой стержень, соединяющий центральную часть колеса и его обод. Использование этих деталей позволяет значительно облегчить конструкцию колеса, при этом не снижая его прочности. (*СПИЦЫ*)
6. Устройство подачи звукового сигнала, устанавливаемое на велосипед для предупреждения пешеходов и других участников движения. (*ЗВОНОК*)
7. Упругая резиновая оболочка с металлическим или полимерным кордом, установленная на обод колеса и обеспечивает контакт транспортного средства с дорожным полотном. (*ШИНА*)
8. Это приспособление позволяет убедиться в безопасности маневра, например, [в случае перестроения](https://velife.ru/katanie/kak-pravilno-i-bezopasno-ezdit-na-velosipede-po-ozhivlennomu-shosse.html), и позволяет перед снижением скорости или полной остановкой велосипеда установить количество автомобилей и велосипедов, находящихся позади. (*ЗЕРКАЛО*)
9. Пара деталей, служащая для передачи усилия ног велосипедиста на шатун велосипедной «системы» и, тем самым, приведении велосипеда в движение. Деталь состоит из корпуса, который установлен на вращающуюся ось с подшипниками. (*ПЕДАЛЬ*)
10. Металлическая роликовая приводная деталь, предназначенная для передачи крутящего момента с ведущей звездочки велосипеда на ведомую. (*ЦЕПЬ*)
11. Источник света, который крепится на руль и используется для переднего габаритного огня. (*ФАРА*)
12. Металлическая конструкция над колесом, позволяющая разместить на велосипеде небольшой груз. Обычно устанавливают эту деталь над задним колесом, но можно оборудовать и над передним колесом при жесткой вилке. (*БАГАЖНИК*)
13. Устройство, предназначенное для отражения луча света в сторону источника с минимальным рассеиванием. В переводе с английского языка «мерцание кошачьих глаз». (*КАТАФОТЫ*)
14. Специальный аксессуар, который задает велосипеду устойчивое положение в неподвижном состоянии. (*ПОДНОЖКА*)
15. Осветительный прибор представлен в виде задних источников света с малыми габаритами; их крепят раму под сиденье или на багажник. (*ФОНАРЬ*).

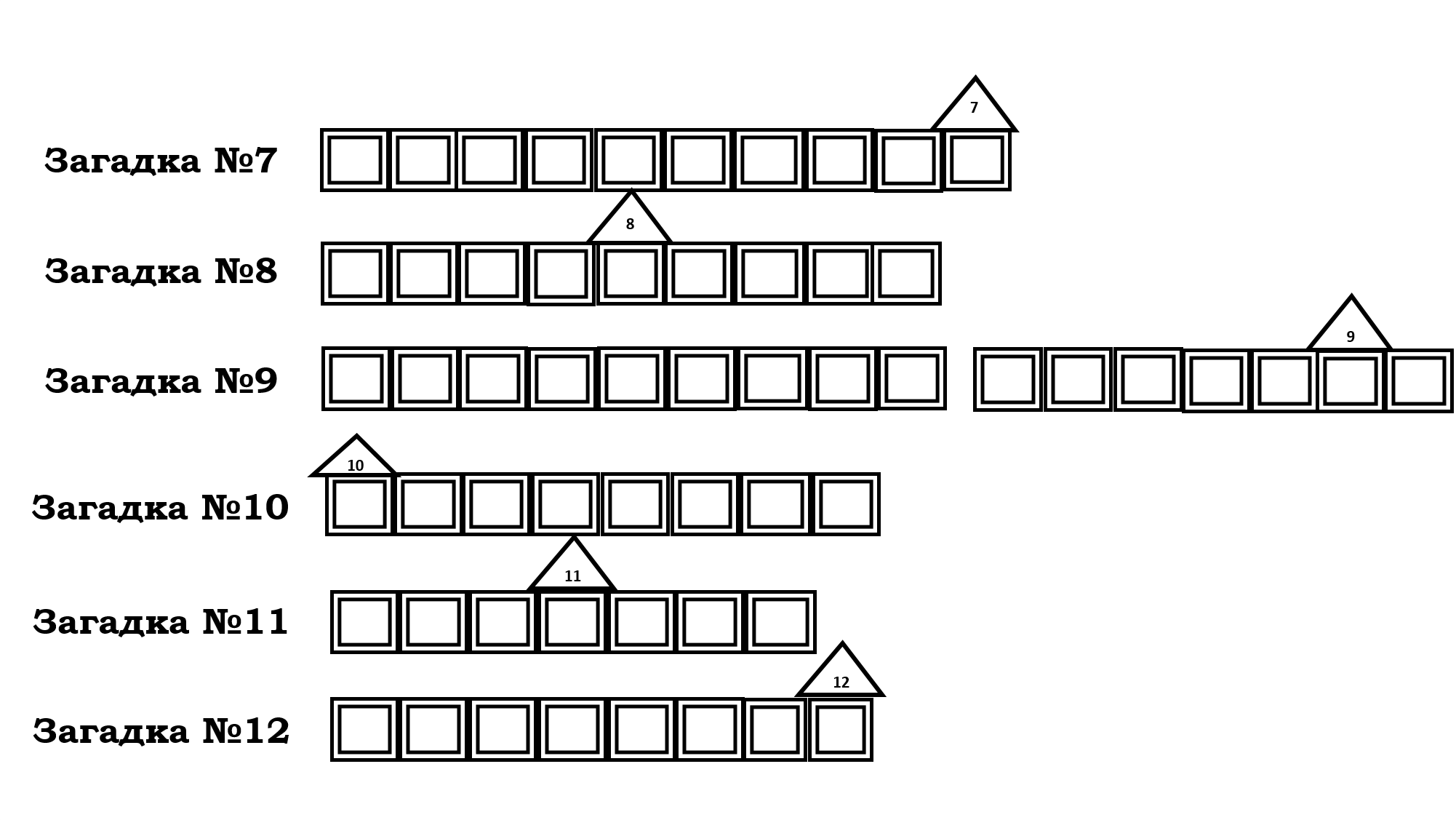
Вопросы закончились, а теперь посмотрим, какая команда быстрее и качественнее выполнила это задание. 10 баллов получает команда «--» (*при необходимости можно присудить командам-участникам одинаковое количество баллов*). Переходим к подсчету баллов.

Наша викторина «Знай. Умей. Соблюдай.» закончилась. Вы отгадали все загадки, вспомнили участников дорожного движения, главных помощников на дороге, которые помогают и пешеходам, и водителям, правильно заполнили пустые поля и у вас получилось очень важное слово, которое необходимо помнить и соблюдать всегда, когда вы выходите из дома - это БЕЗОПАСНОСТЬ. Капитаны команд оказались на высоте, показали свои знания о правилах безопасной езды на велосипеде, творческий коллективный рисунок двухколесного друга доказал, что вы знаете основные части велосипеда, для чего они служат и, оказались, неплохими художниками. А теперь торжественный момент - узнаем имя команды-победителя нашей викторины. *(Если будет жюри, для оглашения результатов можно предоставить им слово).* Это команда «--». Капитан команды получает диплом. Спасибо всем за участие.

*(Организаторы предлагают сделать общее фото)*

Приложение для печати.





---------------------------------------------- **место разреза** ------------------------------------------------------



**Лист №3**

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название команды** | **1-ый тур «Отгадай и расшифруй»** | **2-ой тур «Конкурс капитанов»** | **3-ий тур «Назови и нарисуй»** | **Итого** | **Место** |
| Задание выполнено без помощи взрослых – **12** баллов,  1-2 подсказки – **10** баллов, более 3 подсказок – **5** баллов | Задание выполнено без помощи взрослых – **12** баллов,  1-2 подсказки – **10** баллов, более 3 подсказок – **5** баллов | Задание выполнено без помощи взрослых – **10** баллов,  1-2 подсказки – **8** баллов,  более 3 подсказок – **5** баллов |  |  |
| **1.** | **Команда «** |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Команда «** |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Команда «** |  |  |  |  |  |

**Лист №4**