**Щенникова Людмила Михайловна,**

**Мельникова Татьяна Николаевна,**

**воспитатели МАДОУ «Детский сад № 92 «Радуга»**

**г. Великий Новгород**

**Конспект образовательной деятельности по лепке в технике пластилинографии «Рыбка»**

**Цель:** совершенствовать у детей навыки работы с пластилином в технике пластилинографии.

**Задачи:** - развивать умения и навыки работы в пластилинографии – отщипывание, скатывание шариков и колбасок, растирание на основе горизонтальной поверхности, разглаживание готовых поверхностей.

 - развивать мелкую моторику пальцев рук.

 - закреплять представления о рыбах.

 - развивать творческие способности.

**Материалы и оборудование:** доски для лепки, стеки, пластилин, картинка с изображением рыбы, салфетки, мольберт, трафареты рыбок из белого картона по количеству детей, изображения аквариума.

**Предварительная работа:** проведены беседы о рыбах, чтение стихов, рисование по теме «Подводный мир», пальчиковая игра «Рыбки».

**Ход образовательной деятельности**

1. Организационный момент.

На мольберте обратной стороной располагается картинка с изображением рыбы. Воспитатель загадывает загадку:

«Плавает под мостиком и виляет хвостиком. Вильнет хвостом туда-сюда и нет ее, и нет следа» (Рыба).

- А как можно ласково назвать? (Рыбка).

1. Основная часть.

Воспитатель переворачивает картинку на мольберте и проводит беседу:

- Что есть у рыбы? (голова, туловище, хвост, плавники, рот, глаза).

- Хвост рыбкам служит «рулём», а плавники нужны для того, чтобы плавать. Хвост рыбкам служит «рулем», а плавники нужны для того, чтобы плавать. Тело покрыто пластинками, которые называются чешуей. Она защищает тело рыбы от повреждений: от острых камней, других хищников.

- А где живут рыбы? (В море, океане, реке, озере)

- А еще есть рыбки, которые живут в аквариуме. Например, золотая рыбка. А хотели бы вы сделать рыбку?

- Но сначала мы поиграем с нашими пальчиками.

Дети встают в рассыпную и проводится пальчиковая игра «Рыбки»:

«Рыбка плавает в водице, (плавные движения сложенными кистями)

Рыбке весело играть

 Рыбка-рыбка –озорница (погрозить пальчиком)

 Мы хотим тебя поймать (хлопнуть круглыми ладошками)

 Рыбка спинку изогнула (выгнуть кисти, пальчики внизу)

 Крошку хлебную взяла (имитировать захват)

 Рыбка хвостиком махнула (сложить ладошки вместе, поворачивать их вправо, влево)

 Рыбка быстро уплыла (спрятать руки)»

1. Практическая часть.

- Сегодня с помощью пластилина каждый нарисует свою рыбку, которая будет жить в нашем аквариуме (на стекле окна изображение аквариума).

- Напоминаю вам алгоритм лепки. Отщипываем маленький кусочек пластилина и выкладываем на трафарет рыбки и размазываем тонким слоем. Чем меньше кусочек пластилина, тем легче его размять, размазать его на поверхности трафарета. Затем берем следующий кусочек и так далее, пока не заполним таким образом наш трафарет рыбки.

(объяснется как вылепить глаз, как стеком можно нарисовать чешуйки)

1. Самостоятельная деятельность детей.

Дети выполняют работу.

1. Подведение итогов.

- Вот сколько у нас теперь много рыбок? Вам понравилось их лепить таким способом? А трудно ли было рисовать пластилином?

Оценивают работы6 отмечают удачные выполнения, аккуратность выполнения.