**Проект на тему:**

 **«Колобок – румяный бок»**

**Возраст детей**: разновозрастной.

**Вид проекта:** творческий, групповой, краткосрочный (1 неделя).

**Участники:** дети группы, воспитатели.

**Актуальность:**познакомить детей с волшебным миром сказок. Привив детям любовь к слову и интерес к сказкам. Сказки для детей несут в себе кроме чисто развлекательного характера, еще и познавательный, исследовательский и творческие элементы. Сказки развивают слух и произношение, формируют понятия «добро» и «зло», способствуют развитию памяти и обогащают словарный запас

Мир сказки чудесен: он увлекателен и неповторим. Восприятие текста произведения становится более действенным, если его и прочитали, и рассмотрели иллюстрации, а также, если в сказку поиграли.

**Цель**: Создание условий для развития устойчивого интереса к сказке, развитие познавательной активности. Создание условий для положительного взаимодействия взрослых и детей, развитие взаимопонимания, творческого сотрудничества.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- создавать необходимые условия для знакомства с миром сказок

- расширять кругозор, словарный запас, знания о нормах и правилах поведения и безопасности;

- формировать умение понимать содержание сказки, уметь эмоционально реагировать на сказочные ситуации, правильно оценивать действия и поступки героев;

- формировать интерес к чтению.

**Развивающие:**

- развивать образное мышление, творческие способности;

- способствовать развитию умения воспроизводить и эмоционально передавать знакомые сюжеты;

**Воспитательные:**

- воспитывать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию;

- создавать условия для бережного отношения к книгам;

- воспитывать любовь к чтению книг и желанию неоднократно воспроизводить их содержание в разных видах деятельности;

- закладывать основы нравственности, учить оценивать свои поступки и поступки окружающих.

**Ожидаемый результат:**

- формировать интерес к сказкам

- формировать знания о нормах и правилах поведения и безопастности

- бережное отношение к книгам

**Итог:** итоговое мероприятие: инсценировка сказки «Колобок».

**Этапы работы**

**1 этап** Введение в проект.

- Определение темы, цели.

- Определение системы задач.

- Создание методической базы.

- Сбор информации.

**2 этап** Организация деятельности.

- Создание перспективного плана.

- Накопление ресурсов.

- Координация действий участников проекта.

**3 этап** Осуществление деятельности.

- Проведение игровых занятий.

- Итог, анализ работы.

**Деятельность по реализации проекта по образовательным направлениям**

**Физическое развитие:**

- проведение комплексов утренней гимнастики:

- «Приключения Колобка»

- проведение гимнастики после сна под песенку колобка «Я веселый колобок»

- игровые упражнения:

- «Пройти по дорожке колобка» - упражнять в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, ловкость, глазомер.

- « Кто Колобка найдет, тот по кругу пойдет» - закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.

- «1,2,3 колобка догони» - приучать бегать в разных направлениях, не задевать друг друга, ловить мяч, развивать внимание и выдержку.

- дыхательные упражнения

- «Надуй шарик для колобка» - формирование дыхания, обучение более ритмичному и углубленному дыханию, правильному смыканию губ.

**Социально-коммуникативное развитие:**

- знакомство с героями сказки «Колобок»;

- беседы на тему элементарных правил поведения детей;

- дидактические игры: «Кто где живёт?», «Помоги найти колобку свой цвет», «Кого встретил Колобок».

**Речевое развитие:**

- Прослушивание русской народной сказки «Колобок» (аудиосказка)

- Беседа на тему: сказки «Колобок»

- Настольный театр

- Моделирование сказки «Колобок»

- Отгадывание загадок про героев сказки «Колобок»

-Инсценировка сказки «Колобок»

**Познавательное развитие**

- Ознакомление с окружающим «Дикие животные»

 Элементы экспериментальной (исследовательской) деятельности:

- «Катится Колобок или нет?» (сравнение куба и шара, что покатится, а что нет?)

- «Башенки из Колобков» (сравнение куба и шара, что будет стоять?»)

**Художественно-эстетическое развитие:**

- Рисование на тему: «Колобок»

- Рассматривание картинок по сказке «Колобок»

- [Лепка на тему: «Колобок»](http://dohcolonoc.ru/conspect/5477-organizovannaya-obrazovatelnaya-deyatelnost-lepka-na-temu-spasenie-kolobka.html)

- Слушание музыкальных произведений по сказке «Колобок».

- Разучивание песенки колобка.

**Результат**: Для реализации проекта, были созданы условия по формированию устойчивого интереса детей к сказке, по развитию их познавательной активности, а также условия для положительного взаимодействия взрослых и детей, творческое сотрудничество и взаимопонимание. В процессе реализации проекта, достигли следующих результатов:

- вовлекли детей в увлекательный метод проектирования;

- у детей сформировался устойчивый интерес к сказке, они поют песенку Колобка, даже в свободной деятельности.

- закрепили способы реализации художественного замысла, приемами художественного творчества;

На заключительном этапе проекта дети приняли участие в итоговом мероприятии «Инсценировка сказки Колобок». Участники проекта получили огромное количество положительных эмоций и впечатлений, создалось ощущение открытия чего-то важного и значимого для каждого участника: взглянули на детей с новой творческой стороны, дети восхищались талантами и умениями себя и других детей, а педагог открыл для себя потенциальные возможности детей, и их совместной деятельности.

Считаю, что реализация проекта прошла успешно и плодотворно.

**Рефлексия**

- В дальнейшей работе по театрализованной деятельности необходимо создать больше атрибутов (костюмы, другие виды театров).

- Продолжать знакомство детей с любимыми сказками.

- Создать уголок эмоций для более успешного усвоения знаний о характерах и эмоциональных состояниях героев изучаемых сказок.

 



 