Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Высокогорский детский сад «Байгыш» комбинированного вида Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

Подготовила:

воспитатель Нигматзянова Альбина Виленовна.

Мастер – класс

***«Семья и книга»*.**

**Цель:**Расширить знания родителей по организации семейного чтения – важного фактора развития ребёнка и источника знаний и обогащения духовного мира семьи.

Ход **мастер - класса**:

**Мастер:**Здравствуйте, уважаемые родители!

Нет сомнения в том, что у каждого из нас с детства есть книги, и те которые мы помним до сих пор.

**Мастер:**Закройте глаза. Вспомните свою первую, любимую книгу. С чем она у вас ассоциируется. Какие чувства вызывает воспоминание о ней. Кто то вспомнил сейчас содержание, кто то красочные иллюстрации, возможно даже есть те кто ощутил запах типографской краски. А теперь опираясь на свои воспоминания определитесь и пройдите соответственно к столу с изображением мозга, если вам дорого содержание, глаза, если всплыли яркие иллюстрации, руки, возможно выберут те из вас, кто вспомнил фактуру книги или носа, где встанут те кто любит запах новых книг.

*Участники делятся на 4 группы.*

**Мастер:**Перед вамикниги. Вернемся в детство. Не читая текст, расскажите, о чем эта книга. Опишите свое ощущение к этой книге.

*Ответы участников. (1 от каждой группы)*

Именно книги из детства, мы помним всю жизнь. Семейное чтение – это радостные минуты, душевные разговоры, развитие интеллекта ребёнка. Оно помогает сблизиться ребёнку с родителем и наполнить эти мгновения радостью и духовным общением.

Для того чтобы привить у ребенка желание к чтению, надо окружить его книгами, журналами, газетами, буклетами; дать ребенку подержать, полистать книгу прежде чем ее начать читать, обратить внимание на формат, качество материала, иллюстрации, шрифт и наконец содержание.

Литературные издания должны быть приятны визуально, а также приносить моральное удовольствие и культурное расслабление.

**Мастер:** Перед нами стоит вопрос.Как вернуть имидж читающей страны и возродить традиции семейного чтения? Как поселить в душу ребенку любовь к чтению?

Истоки читательского таланта лежат в детстве. И как его взрастить? Предлагаем вам попрактиковаться: в организации совместной деятельность с ребёнком и дополнить свой (педагогический) багаж оригинальными приемами (методами).

Сейчас каждая группа получит задание, подготовиться и продемонстрирует всем результат. На подготовку отведём 5 минут.

***1 группа – с вами разыграем блок «Читаем и играем»***

Вам предлагается «волшебный ларец» с содержимым и текст сказки. Чтобы поддержать интерес к прочитанному придумываем развивающую (дидактическую) игру. Создайте и проиграйте с нами. (При необходимости помочь родителям в выборе организации игры)

***2 группа – вам предстоит погрузиться в творчество и ваш блок «Творим и говорим».*** Это для умелых родителей, которые любят мастерить, творить своими руками. С помощью творческого воображения и предложенных произведений вам необходимо будет создать атрибуты и декорации для мини-спектакля. Ждем вашей инсценировки.

***3 группа – порадует нас актерским талантом при демонстрации блока «Читаем и показываем».*** Пантомима.Показать без слов прочитанное.

***4 группа – самый непредсказуемый для всех блок и называется «Читаем и придумываем».*** Здесь можно попробовать разные жанры, возможно проявить и поэтический талант. После прочтения произведения, придумываем с помощью некоторых атрибутов новое окончание произведения на свой лад.

Напоминаю, что время на подготовку 5 минут и кто будет готов раньше заявляйте и будьте первыми! (выступление групп по мере готовности)

Книги – величайшее сокровище человечества, кладезь мудрости, источник знаний. Книги вмещают настоящее, прошлое и будущее. Книги входят в нашу жизнь с самого раннего детства и сопровождают нас всю жизнь.

**Мастер:** Существуют золотые рекомендаций детских психологов, чтобы приучить ребенка к чтению. Предлагаю встать в шеренгу и, если вы придерживаетесь озвученного правила, то делаете шаг вперед:

1. Наслаждайтесь чтением сами и выработайте у детей отношение к чтению как удовольствию.
2. Читайте детям вслух с самого раннего возраста.
3. Читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным и т. п.
4. Устройте с детьми поход в библиотеку и учите их пользоваться ее фондами.
5. Подпишитесь на журналы для ребенка с учетом его интересов и увлечений.
6. Пусть ребенок читает кому-нибудь из домашних или своим друзьями, которые еще не умеют читать.
7. Во время поездки на машине пусть дети слушают записи литературных произведений.
8. Выделите дома специальное место для чтения (укромный уголок с полками и т. д.).
9. В доме должна быть детская библиотека.
10. Если дети посмотрели интересную передачу по телевизору, достаньте книгу на эту тему.
11. Устройте маскарад и предложите детям нарядиться в костюмы любимых героев.
12. Сходите с детьми в зоопарк или в музей, спросите, что им особенно понравилось, а потом купите книги на эти темы.
13. Заинтересуйте детей историческим чтением, предложив им посмотреть старые газеты и найти в них, каким был ваш город в прежние времена (или поискать информацию в библиотеке).
14. Разгадывайте с детьми кроссворды и дарите их им.
15. Разыгрывайте с детьми сказки по ролям: используйте выразительное чтение, костюмы и реквизит.
16. Поощряйте чтение детей вслух, когда это только возможно, чтобы развить их навык и уверенность в себе.
17. Расскажите детям о книге, которую Вы только что прочитали и которая им будет интересна: разожгите их любопытство, прочитайте отрывок, а потом оставьте книгу в доступном месте.
18. Почаще спрашивайте мнение детей о книгах, которые они читают

19.Читайте вместе с детьми перед тем, как уложить ребенка.

**Рефлексия**

**Мастер:**Уважаемые участники, вы все сегодня постарались, творчески выполнили задания, артистично представляли разработки и поделились своим опытом в таком важном деле, как семейное чтение!

***И если вам откликнется фраза аплодируйте:***

|  |
| --- |
| • Чтобы остановить время, не нужна волшебная палочка - возьми чай и книгу. |
| • Чтение является самым приятным способом игнорировать жизнь |
| • Книгу стоит называть "большой" или "маленькой" не по количеству страниц, а по тому месту, которое она занимает в твоем сердце. |
| • Главное не то, сколько вы потратите, купив книгу.  • Главное, сколько вы потеряете, не прочитав ее. |
| • Если у тебя есть книги, ты уже не одинок |
| • Лучший в мире кинозал – это мозг, и ты понимаешь это, когда читаешь хорошую книгу. |
| • Жизнь – это какая-то постоянная помеха чтению. |
| • В кино я наблюдаю за другими, книга позволяет мне самому на время стать другим человеком. |
| • У каждой книги есть душа. Душа того, кто ее написал, и души тех, кто читал и переживал ее, и мечтал над ней. |
| • Однажды ты станешь таким взрослым, что снова начнешь читать сказки. |

Каким был мастер класс?

- занимательным

- познавательным

- интересным

- игровым

- необычным

- скучным

- радостным

- дружелюбным

Благодарю всех за приятную встречу!