Новоселова Е.Е.

 (mik-novosylov0578@yandex/ru),

учитель КГБОУ ШИ 2,

г. Хабаровск, Россия

**Подготовка к ГИА через использование возможности платформы discordapp, бесплатных интернет-ресурсов при электронном обучении детей с нарушением зрения.**

Статья содержит обзор образовательных платформ и

сервисов с точки зрения организации учебного процессе в дистанционном формате и средств оценивания его результатов.

Ключевые слова: дистанционное обучение, подготовка к ГИА, выпускник с ОВЗ по зрению.

Определение приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, определение инструментов и механизмов достижения результатов деятельности по этим направлениям обеспечивает доступность и качество образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, их социальную интеграцию, формирование жизненных компетенций у детей с нарушением зрения.

Дистанционное обучение – реальность нашего времени. При реализации ФГОС возникает еще одна существенная потребность для каждого выпускника с ОВЗ по зрению – необходимость освоения навыков самостоятельной работы, умения самому ставить перед собой цель обучения, продуктивно организовывать свое время и осуществлять решение поставленных задач на любых уровнях сложности. При электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий учитель является консультантом, организующим и направляющим процесс образования; должен воспитывать личность ученика, которая способна самостоятельно справляться с различными задачами.

Конечно, речь идет, не о подготовке к экзаменам, в этот период времени, так как мы обучаем ребят на протяжении 12 лет.

Речь пойдёт о вплетении новых инструментов в образовательный процесс. В период дистанционного обучения учитель сопровождает учащихся не только для того, чтобы снять напряжение перед экзаменами, вселить уверенность, но и вовремя оказать консультационную помощь, восполнить пробелы в знаниях. Понятно, что пробелы у детей с ОВЗ в знаниях есть. Появиться они могли по самым разным причинам, часто по причинам, которые не зависят от учащихся.

Итак, задача учителя – сопровождение выпускника с ОВЗ по зрению в период пандемии и после локализации пандемии. Для дистанционной работы была выбрана платформа <https://www.discord.org.ru/>, потому что она требует мало ресурсов, распространяется по бесплатной лицензии, удобна для использования незрячими обучающимися. Есть администратор «быстрого технического реагирования», который помогает проводить перекличку присутствующих, следит, чтобы у всех были в порядке микрофоны и помогает в случае технических проблем. Разбирается в функциях платформы (к тому же он слабовидящий и может подсказать учителю, удобен или нет предлагаемый электронный тест или сайт для слабовидящих или незрячих обучающихся, сопровождает незрячих ребят в случае затруднения). Не надо каждый раз вводить пароль. Достаточно один раз зарегистрироваться.

Возможности платформы:

– Ведение онлайн трансляций. Организация виртуальных «классных комнат». Где можно проводить занятия.

– Обмен файлами любых форматов.

– Включение в группу стороннего пользователя с внешним адресом (экспертов, родителей, представителей других школ и тд).

– Демонстрация презентаций, фильмов с моего рабочего стола

– Есть встроенная защита от вредоносного программного обеспечения.

Обучение в нашей школе построено таким образом, что помимо обычных классных уроков существуют индивидуально-групповые занятия. Дополнительные занятия проводятся, как правило, в субботу. В субботу в школе нет уроков, но есть

консультативные занятия.

 На платформе можно собирать, как весь класс, так и отдельных обучающихся для повторения темы, с которой у ученика проблемы. Школа (в период пандемии) нуждающиеся семьи обеспечила ноутбуками. Теоретический материал ребята брали с сайта <https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/>. На мой взгляд материал там изложен доступно в полном объёме. Предлагаются тренировочные упражнения и разбор этих упражнений.

 Учащиеся зарегистрированы на сайте <https://rus-ege.sdamgia.ru/> (задания с автоматической проверкой).

 Для некоторых ребят (слабомотивированных) материал давался дозировано, как правило, определенный вариант или определенный набор заданий с сайта <https://rus-ege.sdamgia.ru/>.

Сайт <https://fipi.ru/> неудобен незрячим ребятам, поэтому там можно брать задания и размещать их на платформе <https://www.discord.org.ru/> (далее discord).

В выпускном классе 5 человек, поэтому с каждым учитель работает индивидуально. Для каждого обучающегося свой алгоритм работы.

 Есть ребята, которые сдают ГВЭ, пишут сочинение или изложение. Этим ребятам даю интерактивные диктанты. Например, на <https://4brain.ru/outact/rusyaz.php>. Диктант можно увеличить, что удобно для слабовидящих ребят. Для незрячих учащихся подобные диктанты размещались на платформе discord. Эти диктанты обрабатывались вручную.

 Есть неплохие сайты других педагогов, где есть интересные тесты. Например, сайт <https://saharina.ru/>. Видеоуроки и видеопрезентации школ <https://foxford.ru/> или <https://znaika.ru/>, а также <https://www.youtube.com/channel/UCE6wOjLXefgG4CxzHtdLinw> (в открытом доступе), размещаю на платформе discord, видео сразу открываются на платформе. Чтобы учащийся не просто смотрел видео, но и работал в процессе просмотра, оно должно сопровождаться вопросами, такая функция есть на платформе, например, <https://www.learnis.ru/392277/> .

В классе такую работу проводят в паре зрячий – незрячий. Дистанционно – незрячим вопросы даются после просмотра видео.

Интересна для ребят работа в парах зрячий – незрячий на платформе <https://www.Learnis.ru/380753/> – прохождение квеста. Рутинные тестовые задания превращаются в игру. Задания давались слабовидящим ребятам, а незрячим (при условии сопровождения: модератор, родитель и др.).

Чтобы ученик смог себя проверить предлагаю в конце занятия заполнить чек-лист, который создается в гугл – форме.

Обобщая изложенное, можно сказать, что средств для помощи в подготовке выпускников к итоговой аттестации много. Главным же является положительная мотивация учащихся.

Дистанционная форма подготовки к экзаменам побуждает обучающихся заниматься самостоятельно и получать навыки самообразования. В этом очень важна самодисциплина. Результат сдачи экзамена напрямую зависит от учебной самостоятельности, сознательности учащихся и сформированного контрольно- оценочного умения.

Дистанционные образовательные технологии дают положительные результаты, понятно, что они будут развиваться и дальше, так как являются на сегодняшний день актуальной, удобной и современной формой обучения.

Используемые ресурсы:

1. https://www.discord.org.ru/ URL: https://www.discord.org.ru/ (Дата обращения: 2020, 2021).

2. Издательство «Лицей». Интернет-магазин книг. Вкладка он-лайн библиотека, «Русский язык» [Электронный ресурс]. https://licey.net/free/4-russkii\_yazyk/ URL: https://licey.net/free/4-russkii\_yazyk/ (Дата обращения: 2017, 2018, 2019, 2020, 2021).

3. Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Сдам ГИА: решу ЕГЭ» [Электронный ресурс]. https://rus-ege.sdamgia.ru/ URL: https://rus-ege.sdamgia.ru/(Дата обращения: 2017, 2018,2019,2020, 2021).

4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических изменений». [Электронный ресурс]. https://fipi.ru/ URL: https://fipi.ru/ (Дата обращения: 2017, 2018, 2019, 2020, 2021).

5. Интеллектуальный клуб 4brain [Электронный ресурс]. https://4brain.ru/outact/rusyaz.php URL: https://4brain.ru/outact/rusyaz.php (Дата обращения 2020, 2021).

6. LearningApps.org - создание мультимедийных интерактивных упражнений. [Электронный ресурс]. https://learningapps.org/ URL: https://learningapps.org/ (Дата обращения 2020, 2021).

7. Захарьина Е.А. Образовательный сайт// Персональный сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной Елены Алексеевны. Интерактивные технологии в образовании [Электронный ресурс]. https://saharina.ru/ .URL: https://saharina.ru/ . (Дата обращения: 2020,2021).

8. Онлайн-школа «Фоксфорд». [Электронный ресурс]. https://foxford.ru/ URL: https://foxford.ru/ (Дата обращения: 2020, 2021).

9. Он-лайн школа «Знайка». [Электронный ресурс]. https://znaika.ru/ URL: https://znaika.ru/ (Дата обращения: 2020, 2021).

10. Видео. Иван Котляник https://www.youtube.com/channel/

UCE6wOjLXefgG4CxzHtdLinw URL: https://www.youtube.com/channel/ UCE6wOjLXefgG4CxzHtdLinw (Дата обращения: 2020,2021).

11. Learnis – Образовательные сервисы: квесты, викторины. https://www.Learnis.ru/380753/ URL: https://www.Learnis.ru/380753/(Дата

 обращения: 2021).