*Петенева А.Е. Щербатова Т.В.*

*МБОУ «Гимназия№2» г. Бийск*

**«Воспитание патриота и гражданина через историю родного города»**

**Аннотация**: в статье представлен проект по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников. Описаны этапы его реализации в современных условиях.

**Ключевые слова:** дошкольное детство, проект, патриотизм, история города.

Дошкольное детство – важный этап в становлении облика человека. В эти годы закладываются основы нравственности, формируется первоначальное представление об окружающем мире, этические представления, воспитываются патриотические чувства. Именно в дошкольном возрасте у детей, по мнению ученых, отмечается высокий темп умственного развития. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Поэтому патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять, приумножать богатство своей страны.

Для успешной работы с детьми по ознакомлению с историей города, где они живут, мы применяем проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному краю, городу, к Родине.

**Задачи проекта:**

- Развитие потребности у дошкольников в приобретении новых знаний об истории родного города Бийска.

- Формирование познавательных умений: поиск и сбор информации, сравнение и анализ, умение отражать результаты поиска в разных видах творческой деятельности (игровой, музыкальной, художественной).

- Учить детей видеть красоту вокруг себя.

- Обогащение развивающей среды группы и систематизация практического материала по ознакомлению детей дошкольного возраста с темой «История города Бийска».

- Оптимизация работы с родителями с помощью разнообразных методов и приемов, обучение детей созданию дидактической игры, полученные ими в ходе реализации данного проекта.

- Воспитывать любовь и уважение к родному городу Бийску.

**Вид проекта:** долгосрочный, творческий.

**Участники проекта:** воспитатели, родители, дети.

**Предполагаемый результат:**

В результате осуществления задач обогатится эмоциональный опыт общения и социальнокоммуникативная деятельность, расширятся представления о городе Бийске.

Обеспечить участие семьи в воспитательном направлении развития интереса к истории Бийска.

Расширить кругозор воспитанников.

Приобщать детей к истории родного города.

Создать нравственно-патриотическую среду в ОУ, в которой ребенок выступает, как зритель, исследователь, активный участник, созидатель, творец.

Учить детей правильно вести себя в музеях и других общественных местах и улицах нашего города

Закрепить приобретённые знания об истории города Бийска через игровую деятельность.

**Работа с родителями:** Анализ семейного патриотического воспитания по данному вопросу (индивидуальные беседы).

Уточнение представлений о Бийске, о достопримечательностях и знаменитых людях города, т.е. личный опыт, на который можно опереться.

Предложить родителям изготовить альбомы с достопримечательностями родного города.

**Содержанние проекта:**

Расширение и обогащение необходимой развивающей среды группы для реализации данного проекта.

Совершенствование у дошкольников навыков учебно-исследовательской деятельности.

**1 этап организационны**й. Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской работы. Пробудить у детей интерес к окружающей действительности на основе знакомства с историей города Бийска.

Помочь ребенку установить собственные отношения с историей, культурой, людьми.

**2 этап практический** Просмотр презентаций и виртуальных экскурсий о городе Бийске. Посещение: музей «Русская изба», Этнический музей, детскую библиотеку № 5, парк Вали Максимовой, Памятник в старом Центре.

**Гипотеза исследовани**я (в процессе совместного посещения, обсуждения воспитателя с детьми, бесед детей с родителями, рассматривания фотографий, чтения литературы): если познакомить детей с историей города Бийска, то самостоятельная патриотическая деятельность детей станет более разнообразной и содержательной.

Развивать речь детей, создавая предпосылки восприятия собственной основы слова, способствовать формированию основ эмоциональной культуры.

 Обеспечить участие семьи в воспитательном направлении развития интереса к истории города Бийска.

Создать нравственно-патриотическую среду в ОУ, в которой ребенок выступает, как зритель, исследователь, активный участник, созидатель, творец:

 Провести занятия по познавательному и художественно-эстетическому развитию по теме:

1. Рисование «Моя улица»

2. Проект на детскую НПК «История моей улицы»

3. Выставка рисунков «Мой родной город»

Учить детей правильно вести себя в музеях и других общественных местах и улицах нашего города

Закрепить приобретённые знания через игровую деятельность.

Подготовить и провести сюжетно-ролевую игру «Путешествие по городу» «Поход в библиотеку».

Подготовить консультации для родителей о патриотизме.

Провести беседы с детьми: «Откуда берутся книги?», «Самые красивые места в моем городе», «Кем славен наш город?»

**3 этап, Обобщающий** Совместно с родителями изготовить картотеку дидактических игр: «Знаменитые люди Бийска», «Собери достопримечательность», «Придумай и собери портрет», «Художник рисовал пейзаж». Создать совместно с родителями альбомы «Мой Бийск».

**Консультации для родителей:**

«Люблю березку русскую» (природа г. Бийска)

«Патриотизм начинается с детства»

«Беседа с детьми по картине» (С. Иваненко «Берега Катуни»)

«В помощь родителям» «Бийские художники»

**Оценка результатов:** Наличие у воспитанников знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

Предполагаем, что важным критерием эффективности данного проекта будет активное участие родителей во всех мероприятиях , проводимых в рамках данного проекта.

*Литература*

*1. Алиева, Ш. Г. Социальное развитие дошкольников / Ш. Г. Алиева // Молодой ученый. – 2014. – № 2 (61) –С. 711-715*

*2. Вераксы, Н.Е. / От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова, Э. М. Дорофеева; – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.*

*3. Князева, О. А. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: программа. учеб.-метод. пособие / О. А. Князева, М. Д. Маханева. – 2-е изд., перераб. и доп. – СанктПетербург : Детство-Пресс, 2004. – 304 с.*

*4. Кочеткова, Т.Ю. Приобщение детей дошкольного возраста к общечеловеческим ценностям / Т. Ю. Кочеткова // Вопросы психологии. – 2001. – № 8. – С. 17-20*