Конспект организационной образовательной деятельности направленной на развитие познавательных способностей у детей 3-4 лет.

**Тема:** системный оператор, природный мир. «Лиса»

**Цель:** обобщить и закрепить знания детей о лисе, ее внешнем виде, повадках, образе жизни;

**Составитель:** Холина Д.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация** | **Содержание** |
| 1. Игра «Пароль»
 | -Ребята, поздоровайтесь, пожалуйста ,с нашими взрослыми. На занятие возьму того кто назовет животных, которые живут в лесу. **(белка, медведь, сова, олень, волк, кабан, ёж, лось, дятел, заяц, бобр,)** |
| 1. Игра « 4-й лишний»
 |  На столе лежат **картинки воробья, вороны, синицы и лисы.** Посмотрите на картинки и скажите кто лишний? Почему?  |
| 1. СО
 | - да конечно, лиса в этом ряду лишняя, потому что это зверь, млекопитающий, хищник. Сегодня мы с помощью волшебного экрана закрепим знания о лисе, всё что мы вами уже знаем. 1 ЭКРАН-Это кто? ЛИСЕНОК ***картинка*** У нашего лисенка есть мама и папа, ребята скажите пожалуйста, как их зовут? МАМА-лисаПАПА- лисДетёныш - лисенок -Давайте разберем лису по признаками (признаки перевернутые, ребенок подходит и переворачивает, затем отвечает):**1. Цвет- рыжая, желтоватая, черно-бурая****2.Звук - звонкий лай, тявкивание****3. Количество- 4 лапки, 2 глаза, 2 ушка, много усиков, 1 носик** **4.Действие – прыгает, бегает, охотится, ест, спит.**2 ЭКРАН (схематизация)-Что самое большое у лисы? ТУЛОВИЩЕ-Спереди находится …? ГОЛОВА, НА ГОЛОВЕ УШКИ, НОС, ГЛАЗА, УСИКИ.-ЧТО есть у туловища? 4 ЛАПЫ-что находится сзади? ХВОСТ3ЭКРАН **-** пока лисенок маленький как вы думаете, где его место обитания будет? Конечно, рядом с мамой! 4 ЭКРАН-Наш лисёнок вырос и стал большой лисой. *Ребенок прикрепляет к доске картинку.*Как вы думаете благодаря чему он вырос? *Потому что кушал, мама кормила.* Давайте вспомним ,чем питается лиса, какие условия нужны? *Благодаря воздуху, воде, света, питается зайцами, мышами, насекомыми, рыбой, любит грибы, ягоды, лягушек, змей.*- Как вы думаете части поменялись? –*НЕТ, только по размеру стали больше.**-*Максим выйди выбери пожалуйста место обитания нашей уже взрослой лисы. *На столе лежат картинки (болото, пустыня и лес).* |
| Физминутка «Лиса» |  ИЗОБРАЖАЕМ ЛИСУ. лапкой вправо потянулась, лапкой влево потянулась. Попрыгаем как лисонька, походим как лисонька, поспим как лисонька. А теперь вернемся к нам на занятие.  |
|  Продолжение СО. | Ребята, а в будущем наша лиса, станет родителем и будет заботиться уже о своей семье и о своём детеныше. |
| Рефлексия |  Скажите ,пожалуйста, какой объект мы сегодня рассматривали с помощью волшебного экрана? *ЛИСУ*1. Покажите пожалуйста место обитания маленького лисенка. *Ребёнок показывает на волш.экране*
2. Назовите части .
3. Назовите действия (повадки) лисы?
4. Назовите место обитания взрослой лисы.
5. Чем питается взрослая лиса?
6. Что будет в будущем?
7. Какие части у взрослой лисы?
 |