Конспект организационной образовательной деятельности направленной на развитие познавательных способностей у детей 3-4 лет.

**Тема:** системный оператор, природный мир. «Лиса»

**Цель:** обобщить и закрепить знания детей о лисе, ее внешнем виде, повадках, образе жизни;

**Составитель:** Холина Д.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация** | **Содержание** |
| 1. Игра «Пароль» | -Ребята, поздоровайтесь, пожалуйста ,с нашими взрослыми.  На занятие возьму того кто назовет животных, которые живут в лесу. **(белка, медведь, сова, олень, волк, кабан, ёж, лось, дятел, заяц, бобр,)** |
| 1. Игра « 4-й лишний» | На столе лежат **картинки воробья, вороны, синицы и лисы.** Посмотрите на картинки и скажите кто лишний? Почему? |
| 1. СО | - да конечно, лиса в этом ряду лишняя, потому что это зверь, млекопитающий, хищник.  Сегодня мы с помощью волшебного экрана закрепим знания о лисе, всё что мы вами уже знаем.  1 ЭКРАН  -Это кто? ЛИСЕНОК ***картинка***  У нашего лисенка есть мама и папа, ребята скажите пожалуйста, как их зовут? МАМА-лиса  ПАПА- лис  Детёныш - лисенок  -Давайте разберем лису по признаками (признаки перевернутые, ребенок подходит и переворачивает, затем отвечает):  **1. Цвет- рыжая, желтоватая, черно-бурая**  **2.Звук - звонкий лай, тявкивание**  **3. Количество- 4 лапки, 2 глаза, 2 ушка, много усиков, 1 носик**  **4.Действие – прыгает, бегает, охотится, ест, спит.**  2 ЭКРАН (схематизация)  -Что самое большое у лисы? ТУЛОВИЩЕ  -Спереди находится …? ГОЛОВА, НА ГОЛОВЕ УШКИ, НОС, ГЛАЗА, УСИКИ.  -ЧТО есть у туловища? 4 ЛАПЫ  -что находится сзади? ХВОСТ  3ЭКРАН  **-** пока лисенок маленький как вы думаете, где его место обитания будет? Конечно, рядом с мамой!  4 ЭКРАН  -Наш лисёнок вырос и стал большой лисой. *Ребенок прикрепляет к доске картинку.*  Как вы думаете благодаря чему он вырос? *Потому что кушал, мама кормила.* Давайте вспомним ,чем питается лиса, какие условия нужны? *Благодаря воздуху, воде, света, питается зайцами, мышами, насекомыми, рыбой, любит грибы, ягоды, лягушек, змей.*  - Как вы думаете части поменялись? –*НЕТ, только по размеру стали больше.*  *-*Максим выйди выбери пожалуйста место обитания нашей уже взрослой лисы. *На столе лежат картинки (болото, пустыня и лес).* |
| Физминутка «Лиса» | ИЗОБРАЖАЕМ ЛИСУ. лапкой вправо потянулась, лапкой влево потянулась. Попрыгаем как лисонька, походим как лисонька, поспим как лисонька. А теперь вернемся к нам на занятие. |
| Продолжение СО. | Ребята, а в будущем наша лиса, станет родителем и будет заботиться уже о своей семье и о своём детеныше. |
| Рефлексия | Скажите ,пожалуйста, какой объект мы сегодня рассматривали с помощью волшебного экрана? *ЛИСУ*   1. Покажите пожалуйста место обитания маленького лисенка. *Ребёнок показывает на волш.экране* 2. Назовите части . 3. Назовите действия (повадки) лисы? 4. Назовите место обитания взрослой лисы. 5. Чем питается взрослая лиса? 6. Что будет в будущем? 7. Какие части у взрослой лисы? |