Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Серовская школа- интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

**Проект**

«**Моя любимая книга**»

Разработчик:

Гребнева Марина Григорьевна

г.Серов

**Актуальность проекта:**

К сожалению, в наш век новых информационных технологий роль книги изменилась, любовь к чтению стала падать. По опросу, который был проведён в классе, было выяснено, что дети предпочитают книге другие источники информации: телевидение, компьютер, видеопродукцию. Чтение – это труд, который требует сосредоточенности, внимания, умения интеллектуально трудиться. Только чтение делает человека мыслящим. Как же заставить ребёнка читать, привить интерес к чтению, полюбить книгу?

**Проблема:**

- снижение интереса к чтению;

- снижение техники чтения.

**Цель:** развивать читательский интерес, прививать любовь к книге, чтению, повысить технику чтения. Создать условия для литературно - творческого развития.

**Задачи:**

* заинтересовать обучающихся чтением художественных произведений;
* повысить технику чтения;
* развивать познавательную активность обучающихся;
* познакомить с историей создания книги;
* стимулировать процесс семейного чтения через работу с родителями и создание классной библиотеки;
* развивать творческие способности обучающихся;
* расширить знания детей о профессиях людей, которые трудятся над созданием книги (книгопечатание).

**Методы и формы работы:** семейное чтение, беседы, видеолектории, экскурсии, практическая и творческая деятельность, викторины, конкурсы.

**Сроки реализации проекта:**

Начало проекта: октябрь 2023г.

Окончание проекта: май 2024г.

**Участники проекта:**

* обучающиеся класса,
* педагог,
* родители,
* педагог - библиотекарь школы - интерната,
* библиотекарь «Центра деловой информации»,
* экскурсовод исторического музея.

**Прогнозируемые результаты проектной деятельности:**

* повышение устойчивого интереса к книге, как к произведению искусства, источнику знаний;
* повышение техники чтения;
* все участники проекта проявят активность, получат положительный эмоциональный заряд от совместной творческой деятельности;
* организация выставки рукодельных художественных книг.

**Этапы реализации проекта**

**1-ый этап проекта – подготовительный.**

Сроки: октябрь

Мероприятия: определение темы, цели, задач, содержание проекта, прогнозирование результата. Анкетирование обучающихся «Какой я читатель?», организация библиотеки для семейного чтения (в классе), подбор материала по данной теме.

**2-ой этап – основной.**

Сроки: ноябрь - март

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Содержание | Формы работы | Ответственный |
| Октябрь | 1 неделя месяца.  Подготовительный этап реализации проекта «Моя любимая книга».  Вводное занятие  «Моя любимая книга»-  (Выбор книги для внеклассного чтения).  «Правила пользования книгой». | Анкетирование,  подбор материала по данному проекту, проверка техники чтения.  Экскурсия в «Центр деловой информации».  Практическое занятие. | Педагог, библиотекарь.  Библиотекарь, педагог.  Педагог - библиотекарь. |
| Ноябрь | «История появления книги».  «Дадим книге вторую жизнь - ремонт книг».  «Оформим книжный уголок». | Видеолекторий.  Практическая деятельность.  Групповая творческая работа. | Педагог.  Педагог.  Педагог – библиотекарь,  классный руководитель. |
| Декабрь | «Любимая профессия - библиотекарь».  Встреча с писателями города Серова. | Участие в школьном конкурсе рисунков.  Тематический вечер. | Педагог.  Администрация учреждения, педагог. |
| Январь | «На чём лучше писать?» | Беседа | Педагог. |
| Февраль | «Разнообразие книг. Знакомство с новинками художественных произведений». | Экскурсия в школьную библиотеку. | Педагог -библиотекарь, классный руководитель. |
| Март | «Герои моей книги». | Групповая творческая работа (лепка из пластилина). | Педагог. |
| Апрель | «Издание книги из рисунков детей».  Оформление выставки рукодельных книг.  «В гостях у читателя»- дети делятся впечатлениями о прочитанных произведениях за период реализации проекта.  «Срез техники чтения». | Творческая мастерская.  Выставка результатов творчества.  Литературная гостиная  Тестирование. | Педагог.  Педагог.  Родители, педагог.  Педагог. |

**3-ий этап – заключительный.**

Сроки: апрель

Мероприятия: подведение итогов реализации проекта «Моя любимая книга». Оформление выставки рукодельных книг. Срез техники чтения. Презентация проекта на методическом объединении.

**Результат проекта:**

* повышение устойчивого читательского интереса, техники чтения;
* бережное отношение к книгам;
* все участники проекта проявили активность, получив положительный эмоциональный заряд от совместной творческой деятельности;
* организация выставки рукодельных художественных книг и её представление родителям, детям и педагогом школы - интерната.