Тема: «Путешествие колеса»

Цель: Развивать познавательной активность детей, работая с панно «река времени». Закреплять знания о видах транспорта с использованием приёма классификации.

Задачи:

- формировать стремление познавать окружающий мир

- развивать память, внимание, мышление. Способствовать развитию любознательности и наблюдательности.

- расширять кругозор детей, закреплять и уточнять знания детей о транспорте, используя приём классификации. Развивать монологическую речь.

Материалы: картинки с изображением различного вида транспорта, таблички с названием видов транспорта, панно «река времени», картинки к каждой метке на «реке времени» (колёса: деревянное, каменное, современное, катки, телега, повозка, карета, лошадь, гончарный круг, ручная мельница, паровая машина Кенью, машина Карла Бенца, первый автомобиль, современный автомобиль).

НОД

В группу к детям пришла посылка.

Ребята, что это?

Посылка.

Интересно, что там? А вам интересно? Хотите узнать, что там внутри?

Хотим.

Тогда давайте её откроем.

Что это дети?

Колесо.

Правильно. А тут еще есть письмо. Давайте его прочитаем.

Здравствуйте, ребята! Я не простое колесо, а волшебное. И я предлагаю вам отправиться со мной в путешествие по «реке времени».

Ребята, а где же у нас «река времени»?

(Дети показывают на «реку времени», лежащую на столе.) Вот она.

Правильно. Мы с вами уже нанесли временные метки на «реку времени». Назовите их. Давайте дочитаем письмо.

У меня есть волшебный мешочек. Ваша задача, вытянуть из этого мешочка предмет, который вам и укажет путь.

Ну что, дети, хотите отправиться в путешествие?

Хотим.

Тогда начнём.

Ребёнок вытягивает из мешочка один предмет.

Что ты вытянул? (ребёнок называет) Покажи всем.

Как ты думаешь, в какую метку на «реке времени» приведёт нас это колесо?

В зависимости от того, какое колесо вынул ребёнок, дети называют метку (древность, старина или современность).

Приклей картинку на соответствующей метке.

Рассказ воспитателя

Древность

Ребята, как вы думаете, как жил человек в древности?

Он жил в пещере, готовил еду на костре, одевался в шкуры животных.

Хорошо! А что служило транспортом древнему человеку?

Его собственные ноги.

Действительно, первым транспортом были собственные ноги человека. Тяжело ему было. Нужно было быстро бегать, чтобы охотиться или убежать от хищников. Тогда то и появился образ первого колеса.

Как вы думаете, зачем использовался этот каменный круг? (показываю картинку).

Этот круг использовался в качестве двери, закрывающей вход в пещеру.

Правильно.

А почему камень имеет форму круга?

Потому, что предмет круглой формы удобнее перемещать, его можно катить.

Я вам покажу ещё один круг, которым пользовались в древности (картинка с изображением ручной мельницы).

Как вы думаете, что это? Для чего нужен этот предмет?

Это мельница. Она нужна, чтобы молоть зерно.

Теперь посмотрите следующую картинку (картинка с изображением гончарного круга).

Как называется этот предмет? Для чего он нужен?

Это гончарный круг, он нужен, чтобы делать посуду из глины.

Правильно. Видите дети, круг изначально использовался человеком в быту.

Со временем древнему человеку стало легче, потому, что он приручил…Как вы думаете, кого?

Правильно, лошадь (показываю картинку).

На лошади передвигаться стало быстрее и охотиться удобнее.

Интересная история?

Продолжаем наше путешествие?

Другой ребёнок вытягивает следующий предмет.

Назови этот предмет. Покажи его всем ребятам.

На какую метку на «реке времени» нас приведёт этот предмет?

Приклей картинку.

Рассказ воспитателя

Современность

Ребята, человек всегда спешил. Ему хотелось успеть много всего сделать, побывать в разных местах. И тогда люди придумали мотор – железное сердце будущего автомобиля. Стали появляться первые машины. Одна из таких машин паровая тележка Кенью (показываю картинку).

Как вы думаете, за счёт чего работала эта машина?

За счёт пара.

Правильно. На машине расположен бак с водой. Машина топилась дровами. Вода в баке нагревалась, появлялся пар, который приводил в движение поршни. А они крутили колёса.

Как вы думаете, удобно было ездить на такой машине?

Нет, потому, что нужно много дров, чтобы уехать на дальнее расстояние.

Согласна. Тогда человек стал думать, как ему усовершенствовать своё изобретение. В 1885 году немецкий изобретатель Карл Бенц изобрел первый автомобиль работающий на бензиновом двигателе (показываю картинку).

Его жена Марта Бенц совершила небольшое путешествие от одного немецкого города до другого. Тем самым она доказала, что можно использовать самоходную машину для путешествия на далёкие расстояния.

В 1888 году Генри Форд поставил производство автомобилей на конвеер. То есть, если раньше автомобили собирали в ручную и их было мало. То теперь из стали собирать на заводе, используя специальные механизмы. И машины стали выпускать партиями. Со временем внешний вид машин менялся (показываю картинку). И машины стали выглядеть так, как мы с вами привыкли. (показываю картинку).

Ребята, мы с вами засиделись. Давайте встанем со стульчиков, представим, что каждый из вас едет на красивой машине и повторяйте за мной.

Завели машину ж ж ж,

Накачали шины ш ш ш,

Улыбнулись веселей

И поедем побыстрей.

Молодцы, присаживаемся.

Ребята, мы с вами изучали разные виды машин. А чтобы повторить пройденный материал, я предлагаю вам поиграть в такую игру. У меня есть картинки с изображением различного вида транспорта. Каждый из вас берёт себе по одной картинке. На доске я размещаю таблички с названием вида транспорта: специальный, грузовой, пассажирский. Ваша задача разместить свои картинки под той табличкой, под которой вы считаете нужной. Потом мы проверим правильность выполнения задания.

Дети расположили картинки. Проверили. Назвали машины изображенные на них и их назначение.

Ребята, а по какой поверхности передвигаются все эти машины?

По земле.

Правильно. Каким одним видом транспорта мы назовём весь этот транспорт.

Наземный.

Молодцы! Понравилось вам в «современности»?

Продолжаем путешествие?

Ребёнок вытягивает следующий предмет.

Назови, что это? В какую метку на «реке времени» приведет нас этот предмет?

Приклей картинку.

Рассказ воспитателя

Старина

Предшественником колеса считается деревянный каток – это брёвна, которые укладывали на землю, на них ставили груз и перемещали таким образом с одного места на другое. (показываю картинку). Потом люди придумали срезать деревянный диск, насадить его на ось и зафиксировать клином. Таким образом человек придумал телегу: сбил из досок деревянный ящик и прикрепил к нему колёса (показываю картинку). Дальше в телегу запрягли лошадь и получилась повозка (показываю картинку). Но ездить на повозке было холодно и сыро. Тогда человек сделал крышу из шкур животных или из ткани. Но в гости и на бал на такой повозке не поедешь: тяжёлая и некрасивая. Люди опять стали думать и придумали карету (показываю картинку). В карете было ехать удобно. Как вы думаете, почему?

Карета красивая, у неё большие колёса.

Правильно. Молодцы! Интересную историю вам рассказало деревянное колесо?

Ребята, с помощью волшебного колеса и его помощников мы совершили путешествие по «реке времени». Узнали историю возникновения современного транспорта. Вам понравилось путешествие?

Мне тоже очень понравилось. А чтобы проверить как хорошо вы всё запомнили, я смешаю картинки. А ваша задача будет разложить их на метках «реки времени». Начинаем. Давайте проверим правильно ли вы выполнили задание. Теперь приклеивайте картинки.

И в завершении нашей работы я предлагаю вам интересное задание. Приклейте смайлики с изображением колеса на ту метку «реки времени», где вам было интереснее всего. А зелёные смайлики на ту метку, транспорт которой вам понравился больше всего.